

Docente: Abad Ana Laura

Docentes de Especialidades: Rodolfo Pizarro y José Luna – Yamila Gelvez/ Alicia Tello – Patricia Bustos – Mario Chirino – Noelia Quiroga

Sección: 3º

Nivel Primario

Turno: Mañana

Ciclo Lectivo 2020

Áreas: Matemática, Lengua, Cs. Naturales, Cs. Sociales, Educación Física, Tecnología, Plástica/Cerámica, Carpintería y Música.

TÍTULO DE PROPUESTA: “¡Viva la libertad, viva la patria!”

CONTENIDOS:

MATEMÁTICA: Numeración desde 0 a 1000. Lectura de numerales.

LENGUA: Comprensión Lectora. Clases de palabras/ Adjetivos.

CIENCIAS. SOCIALES: Efemérides: 9 de julio: Día de la independencia. / Vacaciones de invierno.

Actividades propuestas:

Día1: Área Lengua. Tema: Comprensión.

- 1) Observar el video <https://www.youtube.com/watch?v=ZlY718rtSes> y conversar en familia sobre lo ocurrido el 9 de julio de 1816.
- 2) Responder en el cuaderno las siguientes preguntas:

¿QUÉ OCURRIÓ EL 9 DE JULIO DE 1816 EN ARGENTINA?

¿QUIÉN ES NUESTRO PRESIDENTE ACTUALMENTE?

¿QUIÉN ES EL GOBERNADOR DE SAN JUAN?

¿CÓMO SE LLAMA EL INTENDENTE DEL DEPARTAMENTO DONDE VIVÍS?

Área música. Tema: instrumentos reciclados.

Realizar instrumentos musicales con material reciclado

1. MARACAS: Tomamos la botella y recortamos por la base de abajo y el pico, rellenar con las tapitas, para finalizar sellamos las dos piezas de la botella con cinta.
2. CASCABELERO: Para realizar el cascabelero debemos buscar tapitas de lata o de plástico, con la ayuda de un familiar realizar agujeros con algún elemento

punzante y caliente. Para finalizar enhebrar las tapitas al alambre para luego unir las dos puntas con un nudo o trenzado

Día 2: Área Matemática. Tema: Numeración.

- 1) Observar el número de los miembros de la primera junta de 1816 y ordenarlos de menor a mayor.

Manuel Belgrano ---Fray Justo Sta. María de Oro --- Juan José Paso ---- Cornelio Saavedra

650

830

723

542

- 2) Escribir el nombre de los números del punto anterior.

Área: Tecnología Tema: Procesos tecnológicos

El día 9 de Julio de 1816, se produjo algo muy importante para nuestra patria. Se escribe definitivamente nuestra independencia de los españoles. Ahí llegaron representantes de todas las provincias. De San Juan, fueron dos hombres.

ACTIVIDADES: DIBUJO LA RESPUESTA CORRECTA

Pero el pueblo se enteró de lo que pasó por....

- CORREO ELECTRÓNICO
- Aviones
- Carretas que llevaban las cartas
- WhatsApp

Día 3: Área Lengua. Tema: Adjetivos.

- 1) Leer con atención el texto:

LA CASITA DE TUCUMÁN.

LA CIUDAD DE SAN MIGUEL DE TUCUMÁN ES DONDE SE ENCUENTRA LA CASITA DE TUCUMÁN, ALLÍ SE CELEBRÓ LA INDEPENDENCIA. ESE PUEBLO TENÍA EDIFICIOS PÚBLICOS, TEMPLOS Y CONVENTOS EN MUY MAL ESTADO. POR ESO SE TUVO QUE BUSCAR UNA CASA DE FAMILIA PARA REUNIR EL CONGRESO. LA CASA DE LA SEÑORA FRANCISCA BAZÁN DE LAGUNA, ERA UNA CASA AMPLIA, LINDA, BLANCA Y ESTABA EN MUY BUEN ESTADO. ERA LA MÁS GRANDE EN ESE MOMENTO DE LA CIUDAD DE TUCUMÁN.

EN EL FRENTE DE LA CASA SE DESTACABAN DOS TÍPICAS COLUMNAS EN ESPIRAL. EL TECHO TENÍA TEJAS ROJAS. AL FRENTE DE LA CASA SE ENCONTRABAN DOS GRANDES VENTANAS CON REJAS.

2- Subrayar con color rojo los adjetivos.

Área: Carpintería

Tema: fabricación de juegos para las vacaciones.

- 1) Observar el video: <https://www.youtube.com/watch?v=tJ3nRSW9nrQ> 2) Recolectar los materiales necesarios para nuestro juego 3) Con la ayuda de los padres analizar y elaborar diferentes modelos con materiales con los que contemos en la casa


Día 4: Área lengua. Tema: Género de las palabras (Masculino o femenino).

- 1) Realizar la actividad de la imagen. (en el cuaderno)

ESCRIBIR LAS PALABRAS DONDE CORRESPONDAN SEGÚN SU GÉNERO

EL (MASCULINO)



REY



CASA	EMPANADA	BASTÓN	DAMA
PUEBLO	CABALLERO	GALERA	LIBERTAD
GOBIERNO	PATRIA	REY	BANDERA

LA (FEMENINO)

CASA

Área: Tecnología Tema: Procesos tecnológicos

A los integrantes de la primera junta les gustaba comer cosas ricas, una de ellas era la Pasta Flora

Les daré en pasos sencillos como hacer una Rica pasta Frola

INGREDIENTES: 2 tazas de harina leudante, 3 huevos, 200gr de margarina, ralladura de un limón, 1/ 2 de azúcar, dulce de durazno o membrillo 500 gr.


PREPARACIÓN : EN UN RECIPIENTE COLOCAR LA HARINA EL AZÚCAR Y LA RALLADURA DEL LIMÓN, REVOLVER CON UNA CUCHARA PARA INTEGRAR LUEGO

AGREGAR EL AZÚCAR Y LA RALLADURA, AMASAR SUAVEMENTE HASTA QUE QUEDE UNA MASA LISA ,DEJAR UNOS MINUTOS EN LA HELADERA .COLOCAR MANTECA A UN MOLDE PUEDE SER REDONDO O RECTANGULAR, Y DESPUÉS HARINAR UN POQUITO, ESTIRAR LA MASA EN EL MOLDE Y COLOCAR EL DULCE POR TODOS LADOS, DEBES DEJAR UN POCO DE MASA PARA HACER UNAS TIRITAS ESAS TIRAS COLOCAR ARRIBA DEL DULCE ,COCINAR UNOS 40 MINUTOS, EN HORNO DE LA COCINA.

Día 5: Área Matemática. Tema: Cálculos mentales.

LOS MIEMBROS DE LA JUNTA DE GOBIERNO NECESITAN QUE LES AYUDES CON LAS OPERACIONES.

- 1) Realizar los cálculos mentales. Al terminar, corregir los resultados con ayuda de la calculadora.

Cálculo mental 				
Número	MAS (+) 10	MENOS (-) 10	MAS (+)100	MENOS (-)100
476				
261				
852				
758				
663				
329				
165				

Área: Educación física.

Cadena Partida. Juego de Persecución. Uno se queda. Cuando pille a alguien, se dan la mano y continúan. Cuando vuelvan a pillar a otro, los tres van de la mano. Pero al pillar a un cuarto integrante, la cadena “se separa” dos por un lado y dos por otro lado. Así, hasta que estén todos pillados.

Día 6: Área Ciencias Sociales. Tema: Efemérides: 9 de julio. 1-Observar la imagen.



Completar las oraciones:

- LA CASITA ES DE COLOR _____
- TIENE LAS PUERTAS _____
- EN LAS VENTANAS HAY _____
- ARRIBA DE LAS PUERTAS HAY UN _____

Área: Educación física. ¡Jugamos!

Los Galgos. Todos los miembros de la familia dentro de una de las áreas. Uno se queda en el centro de la pista. Al que está en el medio se le pregunta: ¿hay galgos? Éste responde SI o NO. Si dice NO, todos los jugadores cruzan la pista para llegar sin ser pillados a la otra área. Si el que se la queda responde SI, se le pregunta: ¿Quién? Entonces dice un nombre. El nombrado tiene que salir y cruzar hasta llegar a la otra área de balonmano. Cuando lo consigue, o si es pillado, salen el resto para llegar al área de enfrente. Los pillados, se ponen en el medio para pillar también, hasta que todos son pillados.

Día 7: Área: Ciencias Sociales. Tema: Efemérides: 9 de julio.

- 1) Observar el video. <https://www.youtube.com/watch?v=5FCu9HczUwY>
- 2) Dibujar en el cuaderno La casita de Tucumán.

Áreas: Cerámica y plástica tema: Construcción de imágenes Bi y tridimensional.

Actividades:

“Día de la Independencia”.

1. Observar imágenes de vendedores ambulantes y su vestimenta, después en una hoja de dibujo dibujar 2 de ellos en tamaño grande para poder realizar la siguiente actividad. Realizar un collage con relieve en cada vestimenta, con papel de diario, papel crepé o papel glasee

Día 8: Área: Ciencias Sociales. Tema: Receso invernal.

- 1) Realizar un calendario del mes de julio.
- 2) Marcar el día que comienzan el receso invernal y el día que finaliza.



Áreas: Cerámica y plástica Tema: receso invernal.

Juego TAN GRAM: Es un juego que consiste en formar muchas figuras con las 7 piezas pintadas de diferente color, se puede disfrutar con la familia”

1. Con la ayuda de los padres o algún mayor: Buscar un cartón cortar una medida de 23 cm de ancho y 23 cm de largo, marcar con lápiz la división de cada pieza una vez marcada las 7 piezas cortar cada una con tijera o cúter.
2. Juego Tan Gram: Pintar de diferente color las 7 piezas cortadas. Dejar secar.

Día 9: Área: Ciencias sociales. Tema: Rutina.

- En el cuaderno escribe la rutina que tienes en las vacaciones: por ejemplo, me levanto a....., desayuno y.....
- Escribir en el cuaderno 5 actividades que te guste realizar en vacaciones.

Área: Carpintería. Tema: fabricación de juegos para las vacaciones.

Continuar con el trabajo de la clase anterior.

- 1) Pintar a gusto de cada uno.
- 2) Sacar una foto y enviarla a las señas.

Día 10: Área: Ciencias sociales. Tema: Receso invernal.

1) Realizar un dibujo en el cuaderno, donde se observe a los estudiantes de 3º disfrutando de las vacaciones. Utilizar, para decorar: revistas, diarios, hojas secas de árboles, fideos, etc.

Área: música Tema: día del amigo

El 20 de julio es el día del amigo. Escuchar esta canción para recordar el valor de la amistad. <https://m.youtube.com/watch?v=l2uZ98sQnDI>

Con amigos y amigas o familiares, vamos a jugar al “Karaoke”. Prepara una lista de canciones variadas y realiza un combate en grupo o individualmente. ¡A divertirse

Directora: Prof. Fabiana Steiner.