

GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO 3 -

Escuela: Gobernador Eloy Camus

CUE: 700083400

Docente: María García

Grado: Primero

Turno: Jornada completa

Áreas: Lengua. Ciencias Naturales. Formación Ética y Ciudadana

Título de la propuesta: “**¡DEMOSTRAMOS LO APRENDIDO!**”

Contenidos Área Lengua

- La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral por otros adultos asiduamente: narraciones, descripciones de objetos, animales y personas.
- La lectura (comprensión y disfrute) de textos literarios y textos no literarios leídos de manera habitual y sistemática por otros adultos.
- La escritura de palabras y de oraciones (afiches, epígrafes para una foto o ilustración, mensajes, invitaciones, respuestas a preguntas sobre temas conocidos, etc.), que puedan ser comprendidos por ellos y por otros.

Contenidos Área Ciencias Sociales

- El conocimiento de diversos elementos de la naturaleza y elementos construidos por la sociedad en los espacios rurales, analizando especialmente las transformaciones que las sociedades realizan para la producción de algún bien primario.
- El conocimiento de las principales características de los espacios urbanos, analizando especialmente la forma en que se presta algún servicio.

Contenidos Área Formación Ética y Ciudadana:

- Reconocimiento de situaciones favorables y desfavorables para el cuidado del medio ambiente
- Reconocimiento de las posibles formas de solución.

Indicadores:

- Anticipa títulos de textos a partir de sus ilustraciones.
- Escribe palabras atendiendo a la grafía correspondiente a cada fonema.
- Escribe palabras y oraciones con apoyo gráfico.
- Diferencia espacio rural y urbano.
- Reconoce características de cada espacio
- **DESAFÍO: ¡TE PROPONGO ARMAR UN LIBRITO PARA MOSTRAR TODO LO QUE APRENDISTE!**

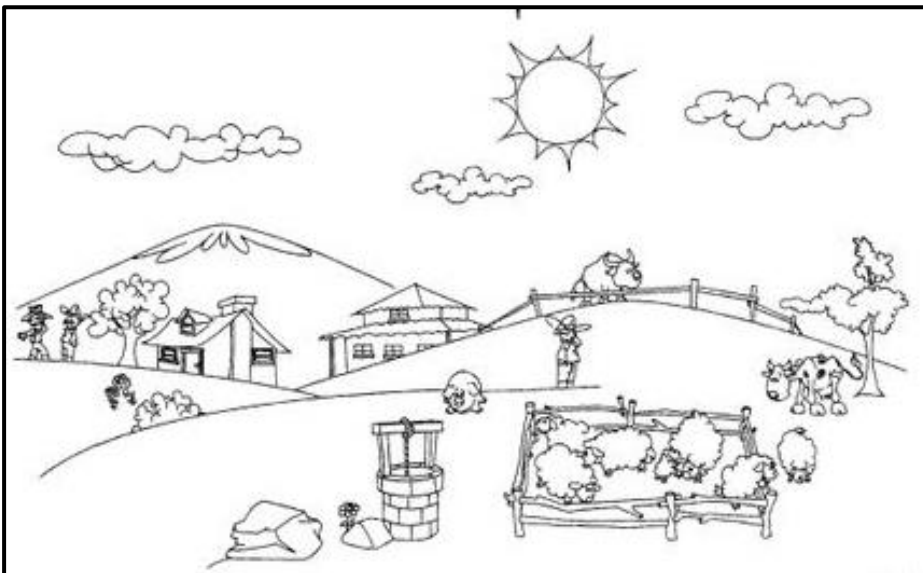
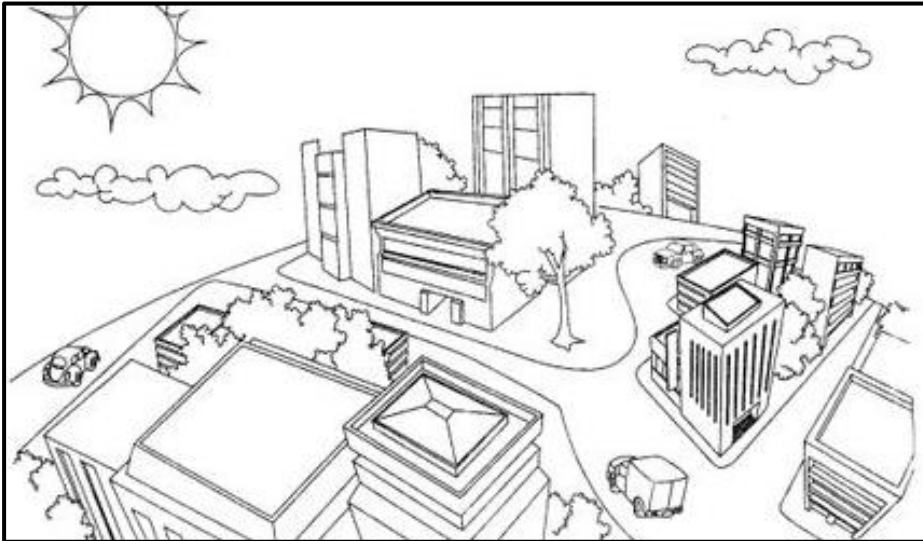


ACTIVIDADES:

1. COMIENZA ESCRIBIENDO TU NOMBRE EN ESTA HERMOSA TARJETA.



2. EN UNA HOJA APARTE DIBUJA TU CASA Y A TU FAMILIA. CON SUS NOMBRES.
3. OBSERVA Y PINTA. ESCRIBE "CAMPO" O "CIUDAD" EN LA IMAGEN QUE CORRESPONDA.



4. ¿CÓMO ES EL CAMPO? ¿CÓMO ES LA CIUDAD? OBSERVA NUEVAMENTE LOS DIBUJOS ANTERIORES, PÍDELE A UN ADULTO QUE TE LEA (PUEDES LEER ALGUNAS PALABRITAS) Y UNE CADA UNO CON SUS CARACTERÍSTICAS.

CIUDAD

- MUCHOS HABITANTES
- POCOS HABITANTES
- CALLES ESTRECHAS

CAMPO

- CALLES ANCHAS ASFALTADAS
- EDIFICIOS ALTOS
- EDIFICIOS BAJOS
- MUCHOS ANIMALES

5. LEE, O QUE TE LEAN ESTA POESÍA. OBSERVA LA IMAGEN Y ESCRIBE EL TÍTULO DE LA MISMA EN EL CUADRO.

DON PEPITO EL VERDULERO
SE CAYÓ EN UN SOMBRERO,
EL SOMBRERO ERA DE PAJA,
SE CAYÓ EN UNA CAJA,
LA CAJA ERA DE CARTÓN,
SE CAYÓ EN UN CAJÓN,
EL CAJÓN ERA DE PINO,
SE CAYÓ EN UN PEPINO,
EL PEPINO MADURÓ
DON PEPITO SE SALVÓ.



6. **COMIENZA A ARMAR TU LIBRITO: CONSIGUE MATERIAL PARA LAS TAPAS (CARTULINA, GOMA EVA, CARTÓN) Y LAS HOJAS. ESCRIBE EL TÍTULO EN LA TAPA: “MI LIBRO DE TRABAJOS DE PRIMERO”, COLOCA TU NOMBRE. TE PUEDES DIBUJAR Y DECORA COMO TE GUSTE. HAZLO DE UN TAMAÑO PARECIDO A UN CUADERNO CHICO.**

7. SUBRAYA EN LA POESÍA LAS PALABRAS QUE TERMINAN IGUAL.

8. COMPLETA LA POESÍA:

DON PEPITO EL VERDULERO
SE CAYÓ EN UN _____,
EL SOMBRERO ERA DE PAJA,
SE CAYÓ EN UNA _____,
LA CAJA ERA DE CARTÓN,

SE CAYÓ EN UN _____,
 EL CAJÓN ERA DE PINO,
 SE CAYÓ EN UN _____,
 EL PEPINO MADURÓ
 DON PEPITO SE SALVÓ.

9. ENCIERRA LAS PALABRAS QUE TERMINAN IGUAL QUE LA PRIMERA DE CADA RENGLÓN.

VERDULERO

PANADERO

CAMISA

ARENERO

CAJA

PEPITO

BAJA

CASA

CARTÓN

CAMA

SALÓN

MELÓN










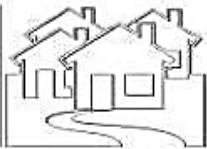

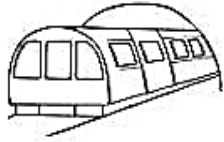
PEPINO

MOLINO

PEPE

VINO

10. OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES. ¿CUÁLES PERTENECEN AL CAMPO?, ¿CUÁLES A LA CIUDAD? ESCRIBE **CIUDAD** O **CAMPO** DONDE CORRESPONDA.

11. ENCIERRA LOS ALIMENTOS QUE CONSUMIMOS QUE PROVIENEN DIRECTAMENTE DEL CAMPO.

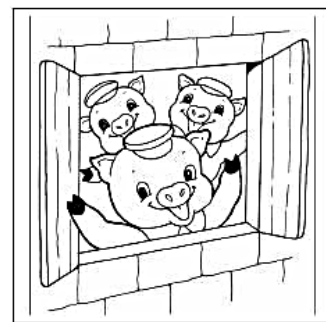
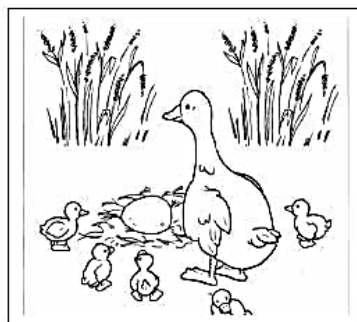


12. SIGUE ARMANDO EL LIBRITO, AHORA TRABAJA CON SUS PÁGINAS:

PÁGINAS 1 Y 2: IMAGEN DEL CAMPO Y ELEMENTOS DEL CAMPO CON SUS NOMBRES (PLANTAS, ANIMALES, HERRAMIENTAS, ETC.)

PÁGINAS 3 Y 4: IMÁGENES DE LA CIUDAD Y ELEMENTOS DE LA MISMA CON SUS NOMBRES (EDIFICIOS, COMERCIOS, TRANSPORTES, ETC.).

13. MIRA LOS DIBUJOS, COLORÉALOS, PIENSA DE QUÉ CUENTO SE TRATA CADA UNO. ESCRIBE EL TÍTULO QUE CORRESPONDE A CADA CUENTO.



LOS 3 CERDITOS

EL PATITO FEO

PINOCHO

14. COMPLETA LAS PALABRAS DE LA LISTA:



CH _ CL _



P _ R _



N _ R _ NJ _



B _ N _ N _



Z _ N _ H _ R _



_ V _

15. LOS SERVICIOS DE NUESTRA COMUNIDAD. UNE CADA TRABAJADOR CON SU LUGAR DE TRABAJO.



BOMBERO



MÉDICO



MAESTRA



CURA



PANADERO



ESCUELA



PANADERÍA



HOSPITAL



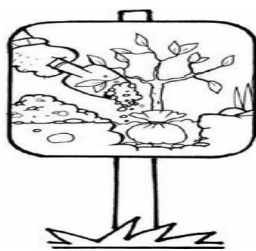
IGLESIA



ESTACIÓN DE BOMBEROS

16. AGREGA MAS PÁGINAS A TU LIBRITO. PEGA O DIBUJA PRODUCTOS QUE VAN DEL CAMPO A LA CIUDAD, CON SUS NOMBRES. EN LA OTRA, VAS A DIBUJAR O PEGAR SERVIDORES PÚBLICOS QUE ENCONTRAMOS EN UNA GRAN CIUDAD (POLICÍAS, BOMBEROS, ETC).

17. "EN NUESTRA COMUNIDAD ESTÁ PERMITIDO". ¿QUÉ VES EN EL CARTEL? DIBUJA OTROS 2 CARTELES CON CONSEJOS PARA CUIDAR EL AMBIENTE.



PLANTAR ÁRBOLES

18. TERMINA TÚ LIBRITO DIBUJANDO O ESCRIBIENDO CONSEJOS O ACCIONES SALUDABLES PARA EL CUIDADO DEL LUGAR DONDE VIVES.

¡¡¡MUCHA SUERTE EN TUS TAREAS!!!



Directora: Nancy Campillay