

E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS
GRADO: 1° PRIMARIA – AREA CURRICULAR: MATEMÁTICA- LENGUA –
CIENCIAS NATURALES-CIENCIASOCIALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-
LENGUA ORAL- EDUCACIÓN FISICA- TEATRO.

ESCUELA: E.E.E Bilingüe para sordos

DOCENTES: Molina María Belén- Prof.: Educación Física: García Silvina- Teatro: Prof. Vargas Paula- Prof. Referente adulto sordo: Vega Rodolfo.- Lengua oral: Cáceres Mariela

GRADO: 1° Primaria

TURNO: Mañana

ÁREA CURRICULAR: Matemática-Lengua- Ciencias Sociales- Ciencias Naturales- Formación Ética y Ciudadana-lengua oral- Teatro- Ed. Física.

TITULO DE LA PROPUESTA: REPASO

CONTENIDOS:

LENGUA:

Escritura de palabras.

Comprensión de texto.

MATEMÁTICA:

Serie numérica.

Sumas y restas.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:

Respeto por sí mismo y por los otros.

Cs .NATURALES:

Seres vivos.

Diversidad animal: animales domésticos y animales salvajes

Cs. SOCIALES:

Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional.

Profesiones y oficios.

Ed. FÍSICA:

Resistencia.

TEATRO:

Juegos de reconocimiento de las partes del cuerpo.

LENGUA ORAL:

Soplo.

DÍA 1

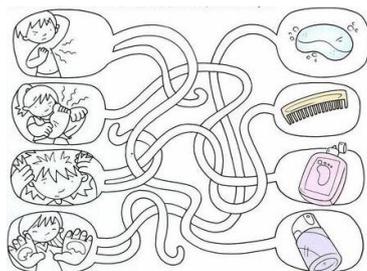
- ACTIVIDAD 1: CIENCIAS NATURALES

¡RECORDAMOS LO VISTO EN GUIAS ANTERIORES!

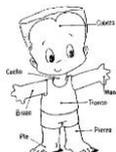
1. AYUDA A CADA NIÑO A ENCONTRAR LO QUE NECESITA PARA EL CUIDADO DE SU HIGIENE.

DOCENTES RESPONSABLES: MOLINA MARÍA BELÉN- GARCÍA SILVINA-VARGAS PAULA- VEGA RODOLFO- CACERES MARIELA.

E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS
GRADO: 1° PRIMARIA – AREA CURRICULAR: MATEMÁTICA- LENGUA –
CIENCIAS NATURALES-CIENCIASOCIALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-
LENGUA ORAL- EDUCACIÓN FISICA- TEATRO.



2. ME DIBUJO Y PONGO EL NOMBRE A LAS PARTES DE MI CUERPO.
POR EJEMPLO:



DIA 2

- ACTIVIDAD 1: CIENCIAS SOCIALES

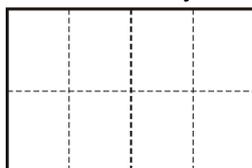
¡SABIAS QUE VOS VIVIS EN LA PROVINCIA DE SAN JUAN!

EL 13 DE JUNIO DE 1562 FUE FUNDADA LA PROVINCIA DE SAN JUAN.

1. BUSCA Y PEGA IMÁGENES DE LA PROVINCIA DE SAN JUAN.

- ACTIVIDAD 2: TEATRO: FORMA CORPORAL

1. Para este juego haremos con mamá unas cartas. Cortaremos una hoja A4 en 8 partes iguales.
2. En cada parte haremos dibujos diferentes de posturas corporales. Acá les dejo ejemplos.



Pueden inventar la postura que ustedes deseen, siempre y cuando utilicemos líneas rectas para piernas, brazos y torso. Luego de realizar las cartas las guardaremos para la siguiente actividad. (Las madres pueden realizar el dibujo en una hoja cualquiera y el niño la copia en

DOCENTES RESPONSABLES: MOLINA MARÍA BELÉN- GARCÍA SILVINA-VARGAS PAULA-
VEGA RODOLFO- CACERES MARIELA.

E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS
GRADO: 1° PRIMARIA – AREA CURRICULAR: MATEMÁTICA- LENGUA –
CIENCIAS NATURALES-CIENCIASOCIALES- RORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-
LENGUA ORAL- EDUCACIÓN FISICA- TEATRO.

la carta.) Mientras más cartas con diferentes formas corporales tengamos mejor. ¡Seguro te saldrá hermoso el trabajo!

DIA 3

• ACTIVIDAD 1: LENGUA

1. COMPLETA CON LAS VOCALES QUE FALTAN.



• ACTIVIDAD 2: EDUCACIÓN FÍSICA: TRATO DE NO PARAR

1. El siguiente juego es el de la Estatua, antes de comenzar

es necesario recordar que las estatuas son inmóviles.

Necesitrán un espacio donde puedan trotar cómodos/as,

algún familiar deberá indicarles que comiencen a trotar,

estando muy atentos ya que cuando el ayudante levante una mano el niño/a

deberán quedarse como una estatua, hasta que se le indique que puede seguir

con el trote. Este juego lo realizaremos al menos 7 minutos. Una vez terminado

los roles cambiarán y el niño/a deberá ser el que haga correr a su ayudante.

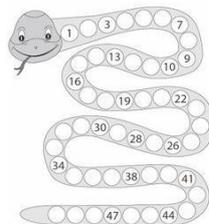


DÍA 4

• ACTIVIDAD 1: MATEMÁTICA

1. COMPLETAMOS CON LOS NUMEROS QUE FALTAN, SI NECESITAS AYUDA

PODES VER EL CASTILLO NUMERICO QUE COMPLETAMOS ANTERIORMENTE.



• ACTIVIDAD 2: LENGUA ORAL: SIENTO EL AIRE QUE SALE POR MI BOCA

1. Poner varias pelotitas de papel o bolitas de algodón encima de la mesa y

pedirle al niño que los mueva sobre la mesa soplando suavemente, solamente

desplazarlos de un lado al otro. Luego le pedimos que los tire al suelo de un

sólo soplo más fuerte. Siempre el adulto deberá demostrarle en que consiste

DOCENTES RESPONSABLES: MOLINA MARÍA BELÉN- GARCÍA SILVINA-VARGAS PAULA-
VEGA RODOLFO- CACERES MARIELA.

E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS
GRADO: 1° PRIMARIA – AREA CURRICULAR: MATEMÁTICA- LENGUA –
CIENCIAS NATURALES-CIENCIASOCIALES- RORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-
LENGUA ORAL- EDUCACIÓN FISICA- TEATRO.

la actividad. Se puede alternar con soplo fuerte y flojo. De esta manera una vez, lo hace el adulto luego el niño, así varias veces.

DÍA 5

• ACTIVIDAD 1: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

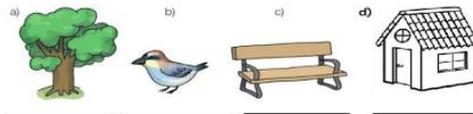
1. MARCA LO QUE ESTA BIEN.

- TIRAR MIS JUGUETES AL PISO
- DEJAR TODO SUCIO.....
- AYUDAR A MAMÁ EN LO QUE NECESITE.....
- GRITAR A LAS PERSONAS
- ARREGLAR LA HABITACIÓN.....
- ORDENAR MIS JUGUETES.....
- HACER LA TAREA TRANQUILO.....

DÍA 6

• ACTIVIDAD 1: CIENCIAS NATURALES

1. ESCRIBE SI PERTENECE A UN SER VIVO O INERTE (NO VIVO)



RESPONDE VERDADERO O FALSO:

-LOS ANIMALES Y PLANTAS SON SERES VIVOS _____

-LOS SERES NO VIVOS NACEN, CRECE Y MUEREN _____

-UNA PIEDRA ES UN SER NO VIVO (INERTE) _____

DÍA 7

• ACTIVIDAD 1: CIENCIAS SOCIALES

1. UNE CON FLECHAS



• ACTIVIDAD 2: TEATRO: FORMA CORPORAL

1. Para esta actividad vamos a buscar las cartas que realizamos y necesitaremos palillos. Mamá nos ayudará a cortar algunos por la mitad. También

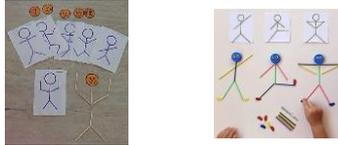
DOCENTES RESPONSABLES: MOLINA MARÍA BELÉN- GARCÍA SILVINA-VARGAS PAULA-VEGA RODOLFO- CACERES MARIELA.

E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS
GRADO: 1° PRIMARIA – AREA CURRICULAR: MATEMÁTICA- LENGUA –
CIENCIAS NATURALES-CIENCIASOCIALES- RORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-
LENGUA ORAL- EDUCACIÓN FISICA- TEATRO.

necesitaremos algunos círculos para la cabeza, pueden ser que ustedes los recorten de papel o utilicen tapitas. Una vez que tengamos todo es hora de ponerse en acción! Tengo que elegir una carta y con los palillos y las tapitas copiar la forma que me tocó. Te dejo un ejemplo.

¡A jugar y divertirse!

Si quieres pueden pintar los palitos y ponerles expresión a esas caritas!!



¡Estoy segura que te saldrá todo hermoso y que te vas a divertir muchísimo!

DÍA 8

- ACTIVIDAD 1: LENGUA

1. LEE CON AYUDA

POR LA MAÑANA DIANA

POR LA MAÑANA DIANA, SE LAVA LOS DIENTES, SE CEPILLA SU PELO Y SE VISTE PARA IR A LA ESCUELA.

MARCA LA CORRECTA:

DIANA POR LA MAÑANA:

SE ACUESTA

SE LEVANTA

SE PEINA

DIANA VA A LA:

ESCUELA

CIRCO

CASA

2. ORDENA LA SECUENCIA



- ACTIVIDAD 2: EDUCACIÓN FÍSICA: TRATO DE NO PARAR

1. La actividad consiste en crear un recorrido en donde se presenten obstaculos para superar mediante la utilizacion de distintitas habilidades motoras como, correr, saltar, etc. Deberán marcar la línea en la que el circuito comenzará y también terminará. El camino empezará con cinco objetos que deberá superar



DOCENTES RESPONSABLES: MOLINA MARÍA BELÉN- GARCÍA SILVINA-VARGAS PAULA-VEGA RODOLFO- CACERES MARIELA.

E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS
GRADO: 1° PRIMARIA – AREA CURRICULAR: MATEMÁTICA- LENGUA –
CIENCIAS NATURALES-CIENCIASOCIALES- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-
LENGUA ORAL- EDUCACIÓN FISICA- TEATRO.

saltandolos, luego habrá una sabana, colochoneta o algo similar en donde el niño/a deberá pasar rodando, por consiguiente se levantará y correrá a maxima velocidad hacia una mesa que deberá pasar por debajo gateando, después de esta se encontrará con una pelota la cual deberá llevar con el pie hasta la meta. Habiendo pasado al menos 3 veces por el circuito deberán utilizar la imaginación para crear alguna actividad más dentro del camino ya trazado. Luego podrán invitar a algún familiar para hacer una carrera superando cada obstaculo.

DÍA 9

• **ACTIVIDAD 1: MATEMÁTICA**

1. COLOCA EL SIGNO + O – SEGÚN CORRESPONDA.

$$9 \bigcirc 5 = 4$$

$$3 \bigcirc 5 = 8$$

$$1 \bigcirc 2 = 3$$

$$5 \bigcirc 1 = 4$$

$$5 \bigcirc 3 = 2$$

$$2 \bigcirc 7 = 9$$

• **ACTIVIDAD 2: LENGUA ORAL: SIENTO EL AIRE QUE SALE POR MI BOCA**

1. Jugar a apagar la llama de una vela: colocar la vela en diferentes posiciones, más cerca, más lejos, una vela para el niño y otra vela para el adulto. Tomar aire por la nariz y soplar **sin apagar** la vela, solo debemos mover la llama (hacerla bailar), primero lo hace mamá o papá, le mostramos al niño como hacerlo, y así lo hace uno y otro.



Repetir varias veces.

Luego podemos jugar, a ver quién de los dos apaga la vela antes, colocándola a diferentes distancias. Repetir varias veces. ¡Éxitos!

DÍA 10

• **ACTIVIDAD 1: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

1. MARCA CON UN CIRCULO LAS ACTITUDES CORRECTAS.



DOCENTES RESPONSABLES: MOLINA MARÍA BELÉN- GARCÍA SILVINA-VARGAS PAULA-VEGA RODOLFO- CACERES MARIELA.