

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado **Nos Cuidemos Entre Todos**, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “**Infinito por Descubrir**”, lo “**Nuevo de San Juan y Yo**”, “**Matemática para Primaria**”, “**Fundación Bataller**” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e **inquietudes personales**, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

DOCENTES: Yanina González, Mariela Montenegro, María Eugenia Raffo, Patricia Leiva, Agostina Quiroga (Educación Musical), Yohana Mondaca (Educación Plástica) y Silvina Tomeo (Educación Física).

ESCUELA: E.N.I. N° 53

GUÍA PEDAGÓGICA N°3

DOCENTES: Yanina González, Mariela Montenegro, María Eugenia Raffo, Patricia Leiva, Agostina Quiroga (Educación Musical), Yohana Mondaca (Educación Plástica) y Silvina Tomeo (Educación Física).

NIVEL INICIAL: Sala de 5 años.

TURNO: Mañana y Tarde. **Fecha:** 16 al 26 de abril de 2.020

TITULO DE LA PROPUESTA:" Conocemos los DINOSAURIOS".



¡HOLA CHICOS!! SOMOS LAS SEÑOS DE SALA DE 5 Y QUEREMOS INVITARLOS A JUNTOS PODER APRENDER Y DESCUBRIR A ESTOS GRANDES AMIGUITOS Y LO HACEMOS DESDE CASA ASÍ ELLOS Y NOSOTROS SALVAMOS AL MUNDO.

¡¡EMPECEMOS!!

CONTENIDOS:

DIMENSIÓN	ÁMBITO	NÚCLEO Y CONTENIDO
Ambiente natural y Socio cultural	Ambiente natural	Seres vivos Características comunes y diferencias. Dinosaurios.
	Matemáticas	Número y sistema de Numeración Números para comparar posiciones.

DOCENTES: Yanina González, Mariela Montenegro, María Eugenia Raffo, Patricia Leiva, Agostina Quiroga (Educación Musical), Yohana Mondaca (Educación Plástica) y Silvina Tomeo (Educación Física).

	Educación Física	El cuerpo global y segmentario. Habilidades motoras básicas
Comunicativa y artística.	Lengua	Conversación. Descripción global de objetos.
	Musica	Exploracion Sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano y provenientes del entorno.
	Plástica	Espacio bidimensional: - Dibujo – Collage- Pintura. Espacio tridimensional:

ACTIVIDADES:

“Para trabajar y divertirse en casa, mientras nos cuidamos todos”.

Se sugiere que cada actividad sea realizada por el niño y el adulto guíe, participe y acompañe.

1. Observa el video con tu familia del cuento “Dinosaurio un nuevo amigo”
<https://www.youtube.com/watch?v=TBAKYehKy5E>

La familia te realizará las siguientes preguntas (si no sabes la respuesta vuelve a escuchar el cuento) ¿Qué animales aparecieron en el cuento que viste? ¿Cuántos dinosaurios viste? ¿Eran todos iguales? ¿Qué pasó cuando los dinosaurios estaban jugando? ¿Cómo se sintió el dinosaurio cuando no lo dejaron jugar? ¿Cómo te sentirías vos si un niño te hiciera lo mismo? ¿Qué pasó con el barrilete? ¿Quién lo sacó del árbol? ¿Se hicieron amigos todos los dinosaurios? ¿Qué aprendieron?

Dibuja lo que te gustó del cuento y luego se los muestra a la familia.

2. Tu familia te lee la poesía “somos dinosaurios” presta mucha atención.

SOMOS Dinosaurios
SOMOS DINOSAURIOS
Y LO PASAMOS MUY BIEN,
TENEMOS MUCHAS ESPECIES
MÁS DE 1000, TAL VEZ.



SOMOS DIPLODOCUS,
TAN ALTO COMO UN CIPRÉS,
TENEMOS CUELLOS MUY LARGOS
Y LAS COLITAS TAMBIÉN.



COLMILLOS AFILADOS,
GRANDES, TE QUIEREN COMER
¡CUIDADO, CUIDADO!
EL TIRANOSAURIO REX



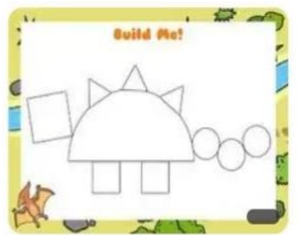
La familia te preguntará: ¿Qué animal aparece en la poesía? ¿Cómo era su cuello?
¿Cómo era su cola? ¿Cómo eran sus colmillos? ¿Su tamaño era grande o chiquito?

3- Dibuja al Tiranosaurio Rex en una hoja, dibújalo bien grande porque vamos hacer un hermoso rompecabezas.

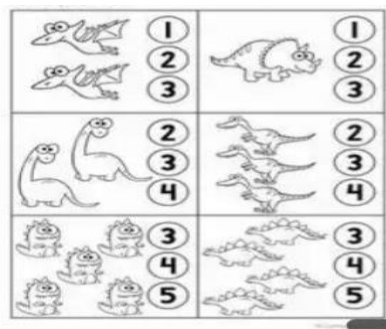
Una vez terminado tu dibujo, pégalo con ayuda de tu familia en un cartón del mismo tamaño. Tu familia deberá realizar una línea horizontal y otra vertical y luego recortar sobre la línea. Ahora cuenta cuantas piezas tienes e intenta solito armar el rompecabezas.

4- Con la ayuda de la familia nos recortarán figuras geométricas: círculos, cuadrados y triángulos) de cualquier material (papel o cartón) y armaremos nuestro DINO en una hoja.

5- Observa el video <https://www.youtube.com/watch?v=mvKVHwVlpQE>



Y realizaremos estos dinosaurios acompañados de los números, al terminar pintaremos el número que corresponde.



E.N.I. N° 53- 5 años

6- Mamá escribirá en una hoja los nombres de los integrantes de la casa junto con el del niño o niña. El mismo deberá reconocer el nombre con su ayuda para luego poder escribirlo en los trabajitos.

7- Hacemos correspondencia según corresponda al número que nos escriba mama o algún adulto, ya sea con lápices, tapitas o lo que tenemos en casa.



8- ¡¡ Vamos a jugar con los dados!!



Materiales: un dado (realizado en casa con material reciclado) una hoja y marcador o lápices de colores. Hojas para anotar los puntos.

Con la ayuda de Mamá o algún familiar, dibujaremos en una hoja el tablero con el juego de carrera de dados y empezaremos a jugar.

Cada jugador tira el dado. El que obtiene el mayor puntaje se coloca en el tablero, luego por turno, cada jugador tira el dado y coloca en el casillero de su pista tantos palitos como indica el puntaje obtenido con el dado. Todos juegan y todos ganan!!

ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA: MÚSICA.

1. Escuchamos y aprendemos la siguiente canción sobre la vida de los dinosaurios.
<https://www.youtube.com/watch?v=OOrkY63YhFw>
2. Con la compañía de la familia armamos un baile imitando a los dinosaurios, siguiendo la letra de la canción.
3. Con los instrumentos cotidianos que hicimos con la familia en la guía anterior acompañamos la canción de los dinosaurios, cantando y bailando en familia.

6

DOCENTES: Yanina González, Mariela Montenegro, María Eugenia Raffo, Patricia Leiva, Agostina Quiroga (Educación Musical), Yohana Mondaca (Educación Plástica) y Silvina Tomeo (Educación Física).

ACTIVIDADES DE: EDUCACIÓN ARTÍSTICA- PLÁSTICA

ACTIVIDAD N°5 Nos convertimos en dinosaurios



Con mamá juntaremos papeles de revistas (si es posible tapas de las mismas), cartulina o tapas de cuadernos para realizar la actividad. Tomaremos medidas con una regla y cortaremos con tijera con ayuda de mamá. Dibujaremos cintas finas para armar la vincha y el largo de la cresta, hasta formar la cola (un ancho de 2cm o 2,50 cm el largo que deseen uniendo varias cintas).

Luego cortaremos unos rectángulos más anchos para realizar las crestas, primero doblaremos la hoja por la mitad y después dibujaremos un triángulo cortando ambas partes juntas. Nuestro dinosaurio tendrá distintos colores si es realizado con revista y si es con cartón lo podremos colorear a nuestro gusto con marcadores o lápices de colores. ¡A convertimos en dinosaurios a rugir !¡¡ A jugar !!



□ Dinosaurios de papel

¡¡Dibujaremos un dinosaurio y luego lo recortaremos con ayuda de mamá. Nuestro personaje tendrá un cuerpo y lo pintaremos con muchos colores . Podemos realizar varios dinosaurios y pegarles después unos dientes que sobresalgan!!

Luego pegaremos al broche de la ropa solo la cabeza del dinosaurio, su cabeza estará pegada en el costado de arriba del broche, mientras que en el costado de abajo pegaremos solo la mandíbula que recortaremos del dibujo (imagen



1) lograremos abrir la pinza que forma la boca.

Es momento de jugar. ¡Manos a la obra!

ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA *“Conociendo mi cuerpo”*

Materiales: Algún dispositivo para colocar música, objetos que encuentres en casa como lana, sillas, sabana, almohadones, tubos de servilleta, etc.

Actividad N° 1

Invitamos a los integrantes de la casa a participar de esta actividad. Si está a tu alcance registraras mediante video o fotos y enviaras al 2645101042.

Necesitaras algún dispositivo para poner música. En familia realizaras un baile poniendo a trabajar tu capacidad creativa (la familia ayuda).

Te sugiero las siguientes canciones ya que se nombran las partes del cuerpo, repetir dos veces.

- * “Cabeza, hombro, rodilla y pie”
- * “Estatua”

Al final pedir al niño que nombre las partes del cuerpo que tuvo que mover en la canción número uno y dos.

Preguntar a los alumnos que sucede con su cuerpo durante la canción “ESTATUA”.

Actividad N° 2 Necesitaran objetos que podamos cambiar su funcionalidad como por ejemplo sábanas, sogas, lana, sillas, mesa, almohadones y los tubos de servilletas que utilizamos en la actividad de la semana pasada.

Con todos estos materiales realizaras en familia un recorrido para pasar:

- * Caminando hacia adelante y atrás.
- * Gateando.
- * En zigzag.
- * Por arriba y abajo
- * Con ruidos, atrás y de costado.
- * Sorteando algún objeto corriendo.
- * Saltando en ambos pies.
- * Saltando en un pie.

Proponer al niño que en 2 oportunidades, modifique la posición de los objetos del recorrido.

Directora: Viviana Beatriz Vicente

DOCENTES: Yanina González, Mariela Montenegro, María Eugenia Raffo, Patricia Leiva, Agostina Quiroga (Educación Musical), Yohana Mondaca (Educación Plástica) y Silvina Tomeo (Educación Física).