

DOCENTE: GUZMÁN S., GILDA N.

GRADO: 3° GRADO

CICLO BÁSICO

TURNO: TARDE

ÁREAS CURRICULARES: ÁREAS INTEGRADAS.

TÍTULO: “¡¡Maestro de maestros!!”

CONTENIDOS:

Matemática: Numeración. Geometría.

Lengua: Grupo ortográfico MB, NV, MP y lectura de textos cortos de manera autónoma.

Ciencias Sociales: Efeméride: 11 de septiembre “Día del maestro”.

Ciencias Naturales: 29 agosto “Día del árbol”. Las partes del cuerpo humano.

Formación Ética: Deberes y derechos de los niños; normativa que los ampara.

Artes Visuales: La imagen bidimensional – Autorretrato.

Educación Física: Lanzamiento-nociones espaciales. Fuerza de grandes grupos musculares- Resistencia.

Educación Agropecuaria: La planta, Compost, Trabajos culturales, Siembra: época.

Educación Tecnológica: Primavera– Sarmiento: la escuela. *Reconocimiento de los diferentes modos de hacer las cosas en distintas épocas, en relación con vivienda.
*Transformación de los materiales.

DÍA 1: LUNES CIENCIAS SOCIALES

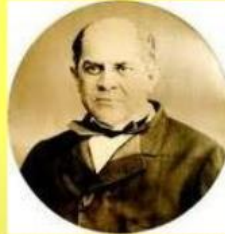
El 11 de septiembre recordamos a un ilustre sanjuanino que se destacó como profesional en varias áreas, pero la más importante fue la de enseñar, ser maestro.

- 1- Lee o escucha con atención

Domingo Faustino Sarmiento

Nació el 15 de Febrero de 1811.
Murió el 11 de Septiembre de 1888.

Nombre de sus padres
Paula Albarracín .
José Clemente Sarmiento.



Sarmiento hizo de todo, fue maestro
, presidente, escritor, soldado, diplomático, gobernador, concejal, periodista.

Por ser diplomático tuvo la oportunidad de conocer:
Europa, África, América.

Su presidencia fue durante el 12 Octubre de 1868 hasta el 5 de Agosto 1874.

Presidente antecesor fue: Bartolomé Mitre.

Libros escritos: Vida De Dominguito, Facundo, y Mi Defensa
Diarios Publicados: El Zonda, El Censor, El Progreso.

2-Pregúntale a algún familiar y pinta en un mapa de Argentina, la provincia donde nació Domingo Faustino Sarmiento.

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

✚ Domingo Faustino Sarmiento: La escuela.

*Observa la fotografía de la primera escuela de Sarmiento. Responde en el cuaderno ¿cómo es su fachada? ¿Qué materiales? ¿Se parece a las escuelas actuales?



DÍA 2: MARTES CIENCIAS NATURALES

1- Lee con atención

EL 29 DE AGOSTO SE CELEBRÓ EL DÍA DEL ÁRBOL. POR ESO TE CUENTO QUE...

CADA 29 A AGOSTO SE CELEBRA EN ARGENTINA EL **DÍA DEL ÁRBOL**, FECHA ESTABLECIDA EN 1900 **POR** INICIATIVA DEL DOCTOR ESTANISLAO ZEBALLOS DESDE EL CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN. EL OBJETIVO DEL **DÍA DEL ÁRBOL** ES CONCIENTIZAR A LAS DIFERENTES PERSONAS SOBRE LA NECESIDAD DE PROTEGER LAS SUPERFICIES ARBOLADAS Y PLANTAR

- 1- Elige materiales de la naturaleza y realiza un bello árbol en tu cuaderno para recordar ese día.

ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

✚ Leo o me leen: Los mensajeros de la primavera

A la primavera la podemos oír, oler, tocar. Está ahí, al alcance de la vista o de la mano. Basta estirar un brazo para recoger una flor. Basta quedarse en silencio para escuchar a los grillos y a los pájaros.

LAS HORMIGAS SALEN DE SUS HORMIGUEROS EN BUSCA DE HOJAS Y BROTES NUEVOS Y

ALGUNOS ANIMALES PIERDEN PARTE DEL PELO QUE LOS PROTEGÍA DEL FRIO INVERNAL.

LAS PLANTAS SE CUBREN DE NUEVOS BROTES Y FLORECEN DE DISTINTOS COLORES.

NARANJOS, POMELOS, MANDARINOS, CIRUELOS, DURAZNOS Y OTROS FRUTALES EMBELLECEAN CON SUS COLORES Y EL AROMA DE SUS FLORES EL PAISAJE.

ES LA ÉPOCA QUE LOS PAJARITOS HACEN SUS NIDOS PARA QUE NAZCAN LOS PICHONES.

LOS ESTUDIANTES LA RECIBEN REQUETÉ CONTENTOS EL 21 DE SEPTIEMBRE SE FESTEJA SU DÍA.

-Realiza un dibujo de alguno de los mensajeros de esta primavera (hormigas, flores, pájaros, mariposas, nuestra mascota, grillos)

DÍA 3: MIÉRCOLES - LENGUA

- 1- Aprendemos.

- **Antes de P se escribe M** Ej. **EMP**ATE
- **Antes de B se escribe M** Ej. **TAMB**OR
- **Antes de V se escribe N** Ej. **INV**IERNO

2- Busca de diarios o revistas 6 (seis) palabras con el grupo ortográfico aprendido.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

Zona de gol: Materiales: Una caja- un tarro boca grande -un tarro pequeño y una botella de agua cortada -pelotas hechas de bolsitas- balitas- pelotas de tenis . Marcar un cuadrado grande en el piso .Empezar colocando en el centro la caja, luego el tarro boca grande y por último el envase pequeño. El juego consiste en embocar las pelotitas en los recipientes sin pisar la línea , el emboque se debe hacer girando alrededor del cuadrado. Juegan de a dos quien llegue primero a 10 gana.

DÍA 4: JUEVES MATEMÁTICA

Pinta qué número es mayor que 112.

111	145	100	106
-----	-----	-----	-----

1- ¿Qué número está entre 180 y 199?

200	176	135	194
-----	-----	-----	-----

2- Ordena los números del punto anterior de mayor a menor.

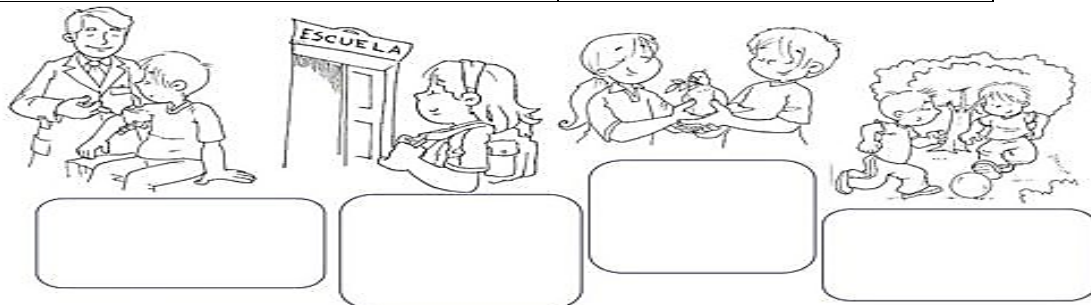
ÁREA: ARTES VISUALES

Materiales: Hojas para dibujar, lápiz negro para dibujar. Desarrollo: Conocemos la vida de Domingo F. Sarmiento. En esa época, no existían las fotos, pero si los retratos, que se realizaban por artistas. Con la ayuda de un espejo, observamos nuestro rostro, cada detalle. Dibujamos un autorretrato, que quiere decir un retrato de nuestra cara. Utilizamos lápiz negro. Y colores.

DÍA 5: VIERNES FORMACIÓN ÉTICA

1- Escribe en cada cuadro, cuáles de estos derechos se relacionan con las imágenes:

DERECHO A LA EDUCACIÓN	DERECHO A LA DIVERSIÓN
DERECHO A LA PAZ	DERECHO A LA SALUD



ÁREA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

- 1- Observamos nuevamente la imagen de la clase anterior y preguntamos a nuestros abuelos y padres acerca de cómo estudiaban, como eran los bancos, en donde se sentaban a leer, de que materiales eran y los útiles que utilizaban etc.
- 2- Realiza una lista con lo que te digan.

DÍA 6: LUNES MATEMÁTICA

- 1- Dibuja 3 cuerpos geométricos y 3 figuras geométricas y coloca el nombre a cada uno.

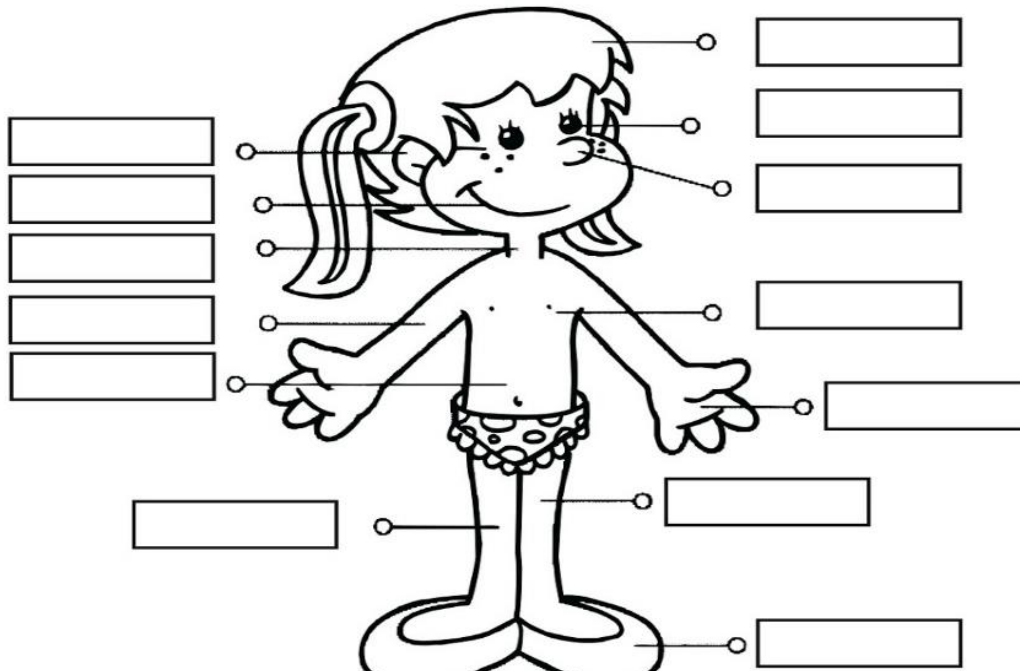
ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

El dado: Materiales: Una caja forrada y números pegados en cada cara de la caja (1-2-3-4) que funciona como dado. Soga para saltar. En el espacio a trabajar colocar en distintos papeles los números de 1 al 4-Lanzar el dado y en cada número realizar:

- 1) saltos alternados con rodillas al pecho – 2) 10 o 15 abdominales – 3) saltar la soga- 4) fuerza de brazos.

DÍA 7: MARTES CIENCIAS NATURALES

- 1- Observa y completa con la partes del cuerpo.



ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA: Sarmiento en su casa tenía higueras, debajo de una enorme higuera se ponía a tejer en el telar doña Paula su mamá.

Curiosidades de la higuera de doña Paula: La higuera es un árbol frutal, cuyas cosechas se realizan dos veces durante el año. La primera en los meses de junio y julio llamadas brevas y en septiembre los higos que son más grandes. Estos frutos pueden consumirse en estado natural ,bien sea maduro o seco, o en conservas. Este árbol, puede crecer con facilidad de forma silvestre, sabe aprovechar y beneficiarse de las lluvias, almacenando agua en sus raíces. Tiene un olor especial y agradable que se reconoce como campestre, cuando uno corta una rama o brote emana de su interior un jugo lechoso, que causa cierta irritación. También posee propiedades medicinales, que sanan y curan enfermedades como tos, dolores de muela, hasta afecciones cardíacas y algunos tipos de cáncer.

- Dibuja el árbol frutal: la higuera y coloca nombre a sus partes (raíz, tronco, hojas, flores, frutos)

-Lee el texto de la clase anterior y marca en el texto:

- el nombre de los frutos de la Higuera
- el nombre de la mamá de Sarmiento
- ¿en qué parte de la planta almacena el agua? (hoja, tronco, fruto, raíz, flores)
- las propiedades medicinales que tiene este frutal

DÍA 8: MIÉRCOLES - LENGUA

1- Encuentra cinco palabras que lleven MB- MP



R	N	I	C	X	U	O	F	B	K
L	P	D	L	X	B	J	W	D	T
N	T	I	M	B	R	E	C	T	M
C	U	O	I	G	L	Z	U	C	B
A	F	L	Á	M	P	A	R	A	O
M	G	U	W	U	W	R	W	C	M
P	C	Q	S	C	H	U	H	A	B
A	Q	I	T	P	L	P	W	M	Ó
N	U	Q	Ç	C	L	I	B	P	N
A	Q	V	C	H	P	C	C	O	R

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

- ✚ La primavera : En la primavera florecen las plantas y el campo se cubre de verde. El sol calienta más que en el invierno y menos que en el verano, es decir, que el clima es templado. En las escuelas se hacen fiestas para celebrar el “Día de la primavera y del estudiante”, a veces hay actividades, en las cuales los niños cantan, bailan.

*Te animas a experimentar con los materiales y realizar un volcán de espuma de diferentes colores que observamos en primavera.

Materiales: frasco de vidrio (de dulce) –detergente – vinagre - bicarbonato –colorante – bandeja. Preparación: Llenar1/4 del recipiente con vinagre.- añade unas gotas de colorante – coloca un chorrito de detergente y revuelve – agrega una cucharada de bicarbonato – coloca el frasco sobre una bandeja y espera a ver qué sucede. Listo!! Saca fotos.

DÍA 9: JUEVES CIENCIAS SOCIALES : Para recordar

CADA 11 DE SEPTIEMBRE, SE CELEBRA EL DÍA DEL MAESTRO EN ARGENTINA EN HOMENAJE A DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO, CONOCIDO COMO "EL PADRE DEL AULA", EN EL ANIVERSARIO DE SU FALLECIMIENTO.

1-

• COMPLETÁ LAS ORACIONES CON LOS DATOS DE SU BIOGRAFÍA.

DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO

11 DE SEPTIEMBRE DE 1887

15 DE FEBRERO DE 1811

PRESIDENTE

MAESTRO

GOBERNADOR

MINISTRO

SAN JUAN

ESCRITOR

SU NOMBRE ES

NACIÓ EN

EL DÍA

FUE PERIODISTA,

MURIÓ EL

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

1- Repetir los ejercicios de la clase anterior.

DÍA 10: VIERNES FORMACIÓN ÉTICA

Realiza una lista de los Derechos que tienen todos los niños.

ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

1- En casa realizamos trabajos cultivos y cuidados, en este tiempo las plantas necesitan:

- una tierra blandaentonces a escardillar
- estar limpias.....desmaleza(saca todas las plantitas a su alrededor)
- nutrientes.....abónalas (con estiércolo de caballo, compost)
- mucha agua.....ríegalas todo los días o cada 2 días

De esta manera sus brotes crecerán rápido y también puedes aprovechar de sembrar la semilla que tengas a mano o especies de primavera-verano (berenjena, maíz, melón, sandía, pepino, pimiento, poroto, tomate, zapallo, albahaca, acelga, apio, lechuga, perejil, rabanito, remolacha, zanahoria).

PROPUESTA DE ACTIVIDADES A CARGO DE CELADORES ¡¡FELIZ DÍA SEÑO !!

Recordamos una fecha tan importante como el “Día del Maestro”, más aún en un año tan difícil para todos, en el que la docencia sanjuanina ha mostrado un gran compromiso con sus alumnos llegando por distintos medios, brindando contención, manteniendo el vínculo y elaborando actividades interesantes, es por ello que profesoras y celadores, con la colaboración de las familias, prepararon un video con fotos, dibujos y mensajes para cada una de las docentes, realizados por sus alumnos:

_Video con saludo de los alumnos, deseándoles un MUY FELIZ DÍA DEL MAESTRO!!!!

Celadores: Turno Mañana: Silvina González-Eduardo Laciari

Turno Tarde: Julia Cortez-Rosana Pérez-Víctor Pérez- Regina Cabrera

EQUIPO DE CONDUCCIÓN

- DIRECTORA: AGUIRRE, PATRICIA
- VICE-DIRECTORA: DOMINGUEZ CRISTINA