
ESCUELA FRANCISCO NARCISO DE LAPRIDA - PRIMER GRADO – ÁREAS INTEGRADAS
GUÍA PEDAGÓGICA Nº 24 DE RETROALIMENTACIÓN (1)

ESCUELA: FRANCISCO NARCISO DE LAPRIDA.

CUE 700042400

DOCENTES: ANDRADA GABRIELA – DÍAZ DANIELA

GRADO: 1º - **PRIMER CICLO** - **NIVEL PRIMARIO** - **TURNO:** TARDE

ÁREAS CURRICULARES:

LENGUA – CIENCIAS SOCIALES – FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA – ARTES VISUALES – MÚSICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: NUESTRAS TRADICIONES.

CONTENIDOS:

LENGUA: LA ESCUCHA COMPRENSIVA DE TEXTOS LEÍDOS O EXPRESADOS EN FORMA ORAL. LA PRODUCCIÓN ASIDUA DE NARRACIONES DE EXPERIENCIAS PERSONALES. LA ESCRITURA Y LECTURA DE TEXTOS CORTOS, ORACIONES Y PALABRAS CON COLABORACIÓN.

CIENCIAS SOCIALES: NUESTRAS TRADICIONES.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: VALORES.

ARTES VISUALES: FIGURA Y FONDO EN LA BIDIMENSIÓN. TEXTURAS TÁCTILES Y VISUALES.

MÚSICA: MELODÍAS CANTADAS - VOZ: RECURSOS DE LA VOZ HABLADA Y CANTADA. DESPLAZAMIENTOS PAUTADOS.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

LENGUA

- ESCUCHA Y COMPRENDE TEXTOS LEÍDOS O EXPRESADOS EN FORMA ORAL POR UN ADULTO. LEE, COMPRENDE Y DISFRUTA DE TEXTOS LITERARIOS.
- ESCRIBE PALABRAS Y ORACIONES QUE PUEDEN SER COMPRENDIDAS POR ELLOS Y POR OTROS.

CIENCIAS SOCIALES

- RECONOCE ASPECTOS DE LA VIDA COTIDIANA DE GAUCHOS Y TRADICIONES QUE MANTENEMOS DE ESTE GRUPO SOCIAL.

FORMACIÓN ÉTICA:

- IDENTIFICA VALORES EN LA FAMILIA.

ARTES VISUALES

- REPRESENTA EN LA BIDIMENSIÓN UN OBJETO DE SU ENTORNO COTIDIANO, TENIENDO EN CUENTA LA RELACIÓN ENTRE LA FIGURA Y EL FONDO.

MÚSICA

- RECONOCE COMO PRIMER INSTRUMENTO NUESTRO CUERPO EN PRODUCCIÓN VOCAL Y BAILE.

DESAFÍO: ARMAR UN ROMPECABEZAS.

DOCENTES RESPONSABLES: GABRIELA ANDRADA - DANIELA DÍAZ

LENGUA

1- LEE LA POESÍA. AHORA PÍDELE A UN ADULTO QUE TE LA LEA.

TRADICIONES DE MI PUEBLO

CONSERVAR LAS TRADICIONES
ES EL RUMBO MÁS SEGURO
Y UN PUEBLO QUE NUNCA OLVIDA
ES UN PUEBLO CON FUTURO.
TRADICIÓN ES EL ASADO,
EMPANADAS Y PASTELES,
EL LOCRO, LA CARBONADA,
TAMBIÉN EL DULCE DE LECHE.
TRADICIÓN SON ESOS JUEGOS
QUE JUGÁS EN LA VEREDA:
LA MANCHA, LAS ESCONDIDAS,
LAS RONDAS Y LA RAYUELA.

COMPLETA.

TÍTULO DE LA POESÍA:

.....

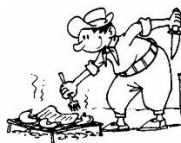
AUTOR:

.....

MÓNICA TIRABASSO

PÍDELE A UN ADULTO DE TU FAMILIA QUE TE FILME DURANTE LA LECTURA DE LA POESÍA Y MÁNDASELO A LA SEÑORITA.

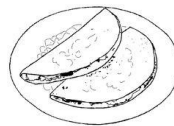
2- PINTA LAS COMIDAS QUE NOMBRA LA POESÍA.



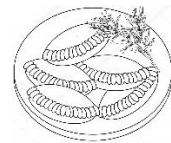
ASADO



DULCE DE LECHE



TACOS



EMPANADAS

- ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS JUEGOS QUE NOMBRA LA POESÍA.

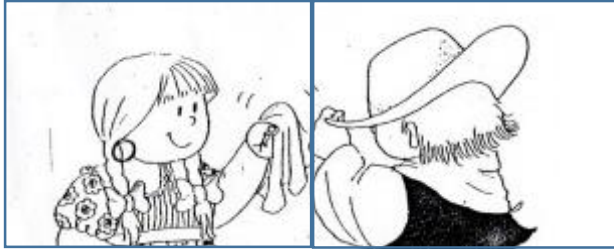
.....

3- ORDENA LAS PALABRAS Y ESCRIBE LA ORACIÓN EN LA LÍNEA DE PUNTOS.

TOMA – FAMILIA – MATE. – MI.....

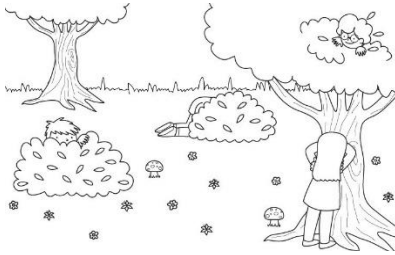
4- RECORTA Y ARMA EL ROMPECABEZAS. PÉGALO EN EL CUADERNO. LUEGO PÍNTALO. MIRA LO QUE ESTÁN HACIENDO Y ESCRIBE UNA ORACIÓN.



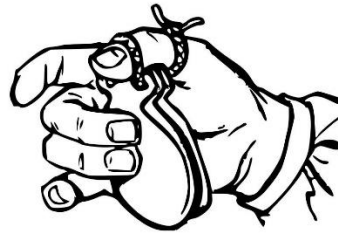


CIENCIAS SOCIALES Y FORMACION ÉTICA Y CIUDADANA.

5- MARCA CON X LAS TRADICIONES ARGENTINAS.



JUGAR A LAS ESCONDIDAS.....



TOCAR CASTAÑUELAS.....



TOMAR MATE.....



BAILAR FOLKLORE.....

6- EN FAMILIA PIENSA Y ESCRIBE DOS TRADICIONES QUE TENGAN EN TÚ FAMILIA.

- ☺
☺

7 – ESCRIBE EN CADA MANZANA UN VALOR QUE TENGAN EN TU FAMILIA. POR EJEMPLO RESPETO.



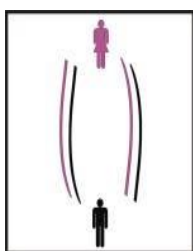


REALIZA EN UNA HOJA BLANCA UN DIBUJO GRANDE DEL MATE QUE ENCUENTRES EN TU CASA. BUSCA EN CASA TODO TIPO DE MATERIALES QUE ENCUENTRES CON DIFERENTES TEXTURAS (PAPELES, RECORTES DE REVISTAS, CARTÓN, TELAS, LANAS, PALITOS, ARROZ, HOJITAS, BOTONES, ETC.) Y PEGA ARMANDO UN HERMOSO DISEÑO DE TU MATE. NO OLVIDES DE PINTAR TAMBIÉN EL FONDO. POR ULTIMO SÁCALE UNA FOTO PARA MANDARLE A LA SEÑO DE ARTES.

¿QUÉ OBJETOS SE VEN? ¿CONOCES ALGUNO? ¿CÓMO SON LAS FORMAS? ¿QUÉ COLORES USÓ EL ARTISTA?

EDUCACIÓN MUSICAL.

ESCUCHA EL LINK QUE FIGURA Y COLOCA LA CANCIÓN “GATO DON LUCAS”. REALIZA LA MINI COREO DEL CÍRCULO, YENDO Y VOLVIENDO A TU LUGAR (COMO EN EL EJEMPLO) CON PALMAS. SI NO CONTÁS CON INTERNET PARA LA CANCIÓN, BUSCÁ ALGUNA CANCIÓN DE FOLKLORE QUE TENGAS A MANO (CELULAR, CD, ETC). “GATO DON LUCAS” https://www.youtube.com/watch?v=bi25RfF_g6o



ENVIAR VÍDEO O FOTO AL CELULAR DE TU PROFE.

DESAFÍO: RECUERDA ARMAR EL ROMPECABEZAS. PEGARLO EN EL CUADERNO. LUEGO PINTARLO, MIRAR LO QUE ESTAN HACIENDO Y ESCRIBIR UNA ORACIÓN. FINALMENTE MÁNDALE A LA SEÑORITA UNA FOTO.

IMPORTANTE: CUANDO TERMINES ESTA GUÍA, SÁCALE FOTOS A TODAS LAS ACTIVIDADES QUE REALIZASTE Y MÁNDASELAS A LA MAESTRA.

DIRECTIVOS. VICEDIRECTORA: ANA COBOS. DIRECTOR: PABLO ZULET.