

CENS N°348 MADRE TERESA DE CALCUTA

Área Curricular: INGLÉS

Curso: 1º Año Divisiones 1º Y 2º

CENS N° 348 MADRE TERESA DE CALCUTA

GUIA PEDAGÓGICA- NIVEL SECUNDARIO ADULTOS.

Área Curricular: INGLÉS

Docentes: Mariana Hoyalde.

Curso: 1º Año Divisiones 1º Y 2º.

Turno: NOCHE

Tema: Saludos. Preguntas Personales. Repaso.

Contenidos: Vocabulario: Hello/Hola. Good morning/buen día, Good afternoon/buenas tardes, Good Night/buenas noches. How are you?/¿Cómo estás?. I'm Fine, thanks/Estoy bien, gracias. Good Bye/Adios. What's your name?/¿Cuál es tu nombre?. My name is...../mi nombre es..... How old are you?/¿Cuántos años tenés?. I'm.....Years old/ Soy de.....años de edad, etc.

Objetivos:

- Suscitar situaciones virtuales en las cuales los alumnos se sientan cómodos para expresarse oralmente sin tener miedo a cometer errores.
- Propiciar espacios para la producción de oraciones simples con soportes gráficos y virtuales.

Capacidad Generales: Comunicación / Resolución de Problemas

Capacidades específicas a desarrollar:

- Presentarse a sí mismo y de otras personas, incluyendo nombre y edad.
- Producción escrita y orales de palabras y oraciones simples que incluyan los saludos e información personal como nombre.

Desarrollo de Actividades:

Greetings (Saludos)

Docente: Mariana Hoyalde

Desarrollo de Actividades:

1. Let's review about greetings and personal questions. Try to find the equivalent in Spanish of the following questions. Write them down. Use a dictionary or translator to help you.

(Repasemos acerca de saludos y preguntas personales. Trata de encontrar el equivalente en español de las siguientes preguntas. Escríbelas debajo de cada una. Utiliza un diccionario o un traductor para ayudarte)

Name..... Date.....

Speaking



Hello

Good morning

Good evening

See you later

Goodbye

See you tomorrow

Hi

Good afternoon

Goodnight

Bye

Question	Answer
1. How are you?	I'm well/ fine/ good, thank you
2. What's your name?	My name is...
3. Where do you come from?	I come from....
4. Where do you live?	I live in ...
5. What language do you speak?	I speak...
6. Are you married?	Yes I'm married/ No I'm not married.
7. Have you got any children?	Yes I have got children.
8. How old are you?	I'm.....
9. When is your birthday?	My birthday is in My birthday is on...
10. What is your date of birth?	My date of birth is..
11. What's your address?	_____ _____ _____ _____

2. **A. Complete the following sentences with your own information. Then, match the answer with the questions. Write the number on the line provided.**

(Complete las siguientes oraciones con tu información personal. Luego, une las respuestas a las preguntas de la otra columna. Escribe el número correspondiente a cada una en la línea provista)



PERSONAL INFORMATION



A. Complete the following sentences with your own information. Then, match the answers with the questions. Write the number on the line provided.

1. My name is _____.

2. I am _____ years old.

3. I am from _____.

4. I live in _____.

5. My telephone number is _____.

6. My address is _____.

7. I am a / an _____.

8. My favorite sport is _____.

9. My favorite animal is the _____.

10. My birthday is on _____.

11. My favorite color is _____.

12. I have _____ brother(s) and _____ sister(s) / I'm only child.



_____ What do you do?

_____ How many brothers or sisters do you have?

_____ What's your favorite color?

_____ How old are you?

_____ Where do you live?

_____ What's your favorite sport?

_____ What's your address?

_____ What's your name?

_____ What's your favorite animal?

_____ What's your telephone number?

_____ When is your birthday?

_____ Where are you from?



B. Order the words to make personal questions.

(Coloca en orden las palabras de modo de redactor preguntas personales).

Put the questions in the correct order.

1. your / what / is / ? / name

2. surname / what / your / is / ?

3. number / ? / is / what / your / telephone

4. your / ? / is / address / what

5. address / is / what / ? / email / your

6. ID / is / ? / what / your / number

7. do / ? / how / spell / your / you / surname

C. Match questions in exercise 1 to the corresponding answer. There is an extra one.

(Une las preguntas del apartado anterior 1 a las respuestas correspondientes. Hay una EXTRA)

Match questions in exercise I to the corresponding answer. There is an EXTRA one.

a) It's 154 Rondeau Av. _____

b) I'm María. _____

c) It's 26.332.789. _____

d) It's Smith. _____

e) It's S - M - I - T - H. _____

f) It's 3100. _____

g) It's 154 678 123. _____

h) It's mariasmith@gmail.com. _____

3. Let's review about greetings and responses.

(Repasemos sobre saludos y sus respuestas)



4. Let's complete the following worksheet. Select the option that correspond to the picture.

(Completemos la siguiente guía de ejercicios. Selecciona la opción que corresponda a las imágenes)

SCHOOL:		TEACHER: Silvia Conde	
DIRECTOR:		STUDENT: _____	
DATE:		GRADE: 4º ano	

Homework

Select the option that corresponds to pictures:

 () Sorry () Thank you () Excuse me	 () Sorry () Thank you () Good evening	 () Thank you () Hi () Excuse me	() Please () Thank you () Excuse me
 () Sorry () Thank you () Excuse	 () Good afternoon () Good night () Good morning	 () Thank you () Hi () You are welcome	 () Hello () Good morning () Excuse me
 () Sorry () Excuse me () Good morning	 () Good afternoon () Good night () Good morning	 () Nice to meet you () Excuse () Good bye	 () My name is... () S-I-L-V-I-A () What is your name?

iSL Collective.com

5. Evaluación: socialización de las tareas cuando se retomen las actividades y su corrección en clases