

Escuela Rabindranath Tagore- Segundo Grado -Áreas Integradas

Nivel: Primario

Ciclo: Primario

Turno: Tarde

Áreas Curriculares: Matemática-Lengua-Ciencias Naturales

Título: “Una señora muy importante”

Guía N° 2

Descripción del desafío: Continuamos construyendo nuestro súper “Domino de Sílabas Encadenado”, como hicimos la semana anterior día a día trabajaremos una serie de palabras y mediante la fragmentación de estas palabras en sílabas iremos aportando piezas para ampliarlo.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

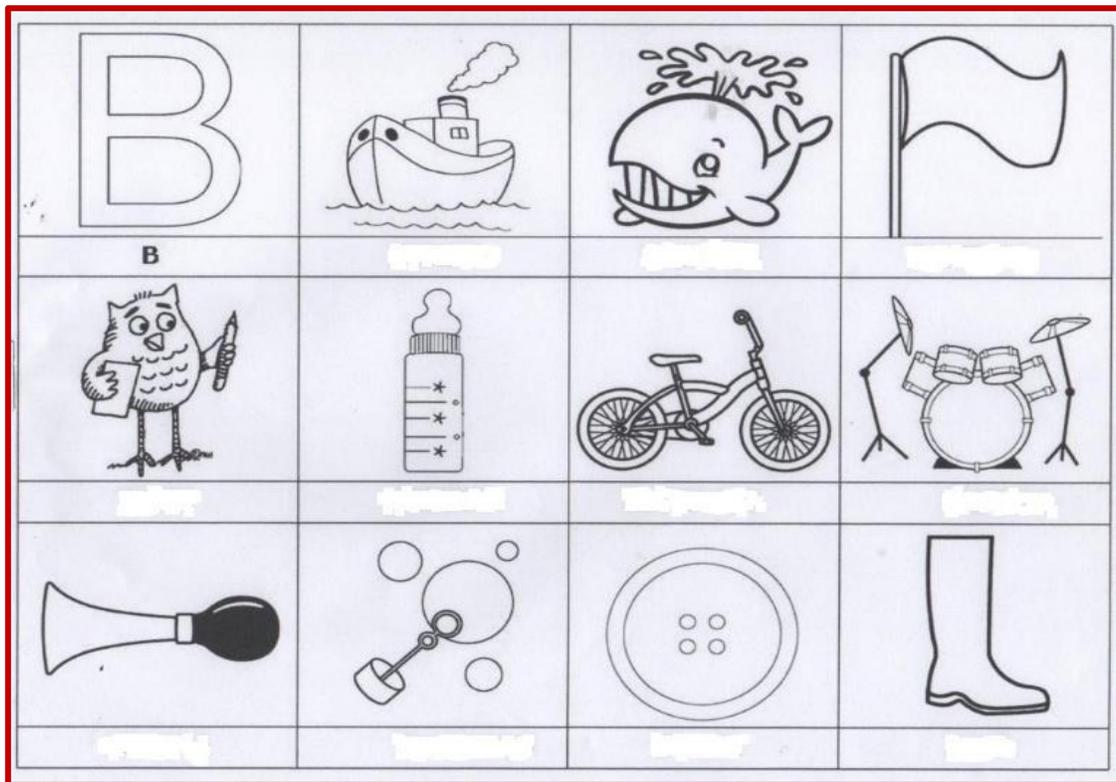
DÍA 1.....LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS. NATURALES

1- ¿QUÉ APRENDIMOS DE LA VACA?

REALIZAREMOS ESTA **ACTIVIDAD INTERACTIVA** PARA VER LO QUE APRENDIMOS

<https://wordwall.net/es/resource/15586313>

2-CON UN AUTODICTADO ESCRIBÍ EL NOMBRE DE CADA DIBUJO



3-COMPLETÁ LA ORACIÓN CON UNA DE LAS PALABRAS QUE ESCRIBISTE ARRIBA.

EL BUHO TOCA LA.....

Alejandra Bustos - Paula Cuenca - María Vera - Jaqueline Ahumada

Escuela Rabindranath Tagore- Segundo Grado -Áreas Integradas

EL **BEBE** USA

LA **BICI** TIENE.....

LA JIRAFÁ JOSEFINA JUEGA CON

LA **BOTA** ES BONITA.....

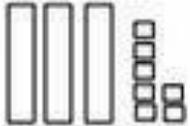
4-COPIA LAS PALABRAS MARCADAS CON ROJO, SEPARALAS EN SÍLABAS Y FRAGMENTALAS PARA SEGUIR ARMANDO LAS FICHAS DEL DOMINÓ.

5-ORDENA ESTOS PRECIOS DE MENOR A MAYOR. SI NECESITAS AYUDATE CON LOS BILLETES Y MONEDAS

\$ 45	\$ 96	\$ 74	\$37

6-ESCRIBÍ LOS PRECIOS DE ARRIBA AQUÍ Y DESCOMPONELOS COMO EN EL EJEMPLO.

DIECES Y UNOS

<table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center; font-size: 24px;">3</td> <td style="width: 50%; text-align: center; font-size: 24px;">7</td> </tr> </table>	3	7		$30 + 7 = 37$
3	7			
<table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> </table>				$_ _ + _ _ = _ _$
<table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> </table>				$_ _ + _ _ = _ _$
<table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> </table>				$_ _ + _ _ = _ _$
<table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> </table>				$_ _ + _ _ = _ _$

DÍA 2..... LENGUA-MATEMÁTICA-

7-CON UN AUTODICTADO ESCRIBÍ EL NOMBRE DE CADA DIBUJO.



8-COMPLETÁ LA ORACIÓN CON UNA DE LAS PALABRAS QUE ESCRIBISTE-

MAMÁ PELA LA

ELES BONITO.

LAVIVE EN EL CAMPO.

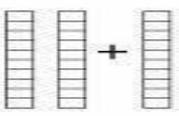
JOSE TOMÓ

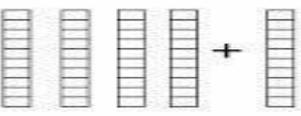
9-COPIA ESTAS PALABRAS, SEPARALAS EN SÍLABAS Y FRAGMENTALAS PARA SEGUIR ARMANDO LAS FICHAS DEL DOMINÓ.

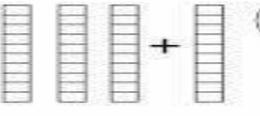
VELA-VINO-VACA-VASO-PELA-VIVE

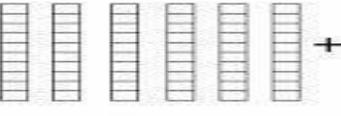
10-SUMÁ LOS DIECES

SUMEMOS DIECES

1.  +  = _____

2.  +  = _____

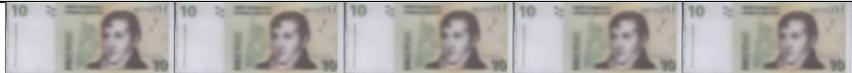
3.  +  = _____

4.  +  = _____

5. $50 + 10 = \square$ $80 + 10 = \square$
 $10 + 10 = \square$ $70 + 10 = \square$

DIA 3..... LENGUA-MATEMÁTICA-

11- AHORA CONTÁ DE DIEZ EN DIEZ Y COMPLETA CUANTO DINERO HAY EN CADA CASILLERO.

	\$.....
	\$.....
	\$.....

12- REALIZAREMOS ESTA **ACTIVIDAD INTERACTIVA** <https://es.liveworksheets.com/ih560754jr>

LA MISMA CONSISTE EN LEER LOS NOMBRES DE 12 ANIMALES Y UNIRLOS CON CADA DIBUJO, MARCANDO UNA LINEA CON EL DEDO.

13-COPIA LOS NOMBRES DE LOS ANIMALES DE LA ACTIVIDAD ANTERIOR, SEPARALAS EN SILABAS Y FRAGMENTALAS PARA SEGUIR ARMANDO LAS FICHAS DEL DOMINÓ.

DIA 4..... LENGUA-MATEMÁTICA-

14- "JUGAR CON DINERO", REALIZANDO ESTA **ACTIVIDAD INTERACTIVA**

<https://es.liveworksheets.com/id/gh1304347xn>

-LA ACTIVIDAD CONSISTE EN CONTAR EL DINERO QUE TIENE CADA CHICO.

15-LEÉ LAS SÍLABAS Y PINTÁ LAS QUE SUENEN PARA FORMAR CADA PALABRA.



16-COPIA LOS NOMBRES DE LOS ANIMALES DE LA ACTIVIDAD ANTERIOR, SEPARALAS EN SILABAS Y FRAGMENTALAS PARA SEGUIR ARMANDO LAS FICHAS DEL DOMINÓ.

DIA 5..... LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS. NATURALES

¡HOY LEEMOS JUGANDO!

17-REALIZÁ ESTA ACTIVIDAD INTERACTIVA, CONSISTE EN ORDENAR LAS SÍLABAS PARA FORMAR PALABRAS Y LEERLAS. ¡SUERTE! <https://es.liveworksheets.com/nn298901du>

18- ¡AHORA JUGAREMOS CON TU DOMINO!

19-MANDÁ A LA SEÑO UNA FOTO DE COMO QUEDÓ ARMADO LUEGO DE FORMAR LAS PALABRAS.

20- CONTA CUANTAS PALABRAS QUE PUDISTE FORMAR Y ANOTALO.

21- COPIA LAS PALABRAS FORMADAS EN TU AGENDA DE PALABRAS TENIENDO EN CUENTA LA LETRA INICIAL.

22- AL FINALIZAR LAS ACTIVIDADES INTERACTIVAS COMPARTILAS CON LA SEÑO O MANDÁ UNA CAPTURA DE LA RESOLUCIÓN.

23-NO OLVIDES ENVIAR FOTOS O VIDEOS DE LAS ACTIVIDADES.

24- ¿TE GUSTARON LAS ACTIVIDADES QUE HICISTE? ¿QUÉ TE PARECIÓ EL DOMINO? MANDA UN AUDIO PARA RESPONDER.

DIRECTORA: ANDREA POZO

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL.

PROPÓSITO/S: PROPICIAR EL ANÁLISIS, COMPRENSIÓN, VALORACIÓN, RESPETO Y DISFRUTE DE LAS MANIFESTACIONES CULTURALES, PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL Y GRUPAL EN MUESTRA, LA CONSTRUCCIÓN DE LA PROPIA IDENTIDAD CAPITALIZANDO EL PATRIMONIO CULTURAL NACIONAL.

REALIZAR JUEGOS MUSICALES INDIVIDUALES Y GRUPALES (RONDAS, CANCIONES, COREOGRAFÍAS, DANZAS, ETC.).

ACTIVIDADES:

1-OBSERVA CON ATENCIÓN EL VIDEO DE LA DANZA “**CANDOMBE DEL GRILLO JUAN**”
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=VIRD_KQ1YTO](https://www.youtube.com/watch?v=VIRD_KQ1YTO)

2-ACOMPaña EL RITMO CON PALMAS Y LUEGO CON ALGÚN OBJETO SONORO.

3- CANTA EL CANDOMBE EN FORMA DE ECO PARA APRENDERLA.

AREA CURRICULAR :EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

PROPÓSITOS:

PROMOVER EL INTERÉS Y LA INDAGACIÓN DE LOS MEDIOS TÉCNICOS RECONOCIENDO LA NECESIDAD DE LAS PERSONAS DE DISPONER DE ELLOS, COPIANDO, PROLONGANDO Y MODIFICANDO LAS POSIBILIDADES DE SU CUERPO PARA REALIZAR LAS TAREAS DE REPRODUCCIÓN DE BASE MANUAL, PODER COMPARAR LOS PROCEDIMIENTOS NECESARIOS PARA REALIZAR TAREAS SIN HERRAMIENTAS Y CON AYUDA DE AQUELLAS.

ACTIVIDADES

1. LEEMOS LAS SIGUIENTES ACCIONES Y PROPONEMOS CON QUÉ HERRAMIENTAS LO PODEMOS REALIZAR.DIBUJAMOS AL LADO DE CADA ACCIÓN LA HERRAMIENTA.

-CORTAR PAN

- AJUSTAR UN TORNILLO

- BARRER LA VEREDA

- CLAVAR UN CLAVO

2. INVESTIGO SOBRE QUÉ HERRAMIENTAS AYUDAN A MAMÁ O A PAPÁ A REALIZAR SU TRABAJO DE MANERA MÁS FÁCIL.

EDUCACIÓN FÍSICA

PROPÓSITO: PROPICIAR ACTIVIDADES QUE FAVOREZCAN LA IDENTIFICACIÓN DE LOS LADOS DEL CUERPO COMO DERECHO E IZQUIERDO.

ACTIVIDADES:

1. A MODO DE ENTRADA EN CALOR, DIBUJAR EN EL AIRE VOCALES Y NÚMEROS ALTERNANDO LAS DOS MANOS. LUEGO INTENTARLO CON LOS PIES.

2. PARA TRABAJAR LA IDENTIFICACIÓN DE LA DERECHA E IZQUIERDA, UN ADULTO PEDIRÁ QUE SEÑALE CON SU MANO LA PARTE DEL CUERPO Y EL LADO QUE DEBE TOCAR. (EJEMPLO: BRAZO DERECHO, PIE IZQUIERDO) INTENTAR VARIAR LAS PARTES Y LOS LADOS DEL CUERPO.

3. JUEGO EL BARCO SE HUNDE: LOS NIÑOS PARADOS SOBRE UNA LÍNEA; AL DECIR “TIERRA”, DEBERÁN SALTAR HACIA LA DERECHA DE LA LÍNEA, AL DECIR “AGUA” SALTARAN HACIA LA IZQUIERDA DE LA LÍNEA, Y AL DECIR “BARCO” VOLVERÁN A LA LÍNEA. EL QUE SE EQUIVOCA PIERDE.