

Guía Pedagógica N°11

Docentes responsables: Prof. Valeria Tornello- Prof. Silvio Cucca – Prof. Myriam Brizuela – Prof. Miguel Aguilera.

Nivel: Educación Integral de adolescentes, jóvenes y adultos.

Turno: Tarde

Sección: Pre taller

Título de la propuesta: ¡Trabajamos juntos “quédate en casa”!

Áreas curriculares:

Contenidos:

- Habilidades académicas funcionales: “Lectura y escritura con diversos propósitos significativo”
- Efemérides: 11 de Septiembre “Día del Maestro”, 21 de septiembre “Día de la Primavera”.
- Carpintería: Las herramientas.
- Tecnología: Reciclado.

Sugerencias: ¡Bienvenidos a la siguiente guía...! Se propone que antes de iniciar cada una de las actividades propuesta por el alumno coloque en su cuaderno las fechas correspondientes, y su nombre con la colaboración de la familia. No dudes consultar a la seño si tiene alguna duda.

Desarrollos de actividades:

Día 1

- Escribo solito mi nombre y edad.
- Une cada herramienta con su sombra



Día 2

- Completa la frase de actividades de la vida diaria con vocales: A, E, I, O, U.

❖ L_V_RS_ L_S M_N_S C_N J_B_N.



❖ L_V_RS_ L_ C_R_ Y L_S D__NT_S.



❖ V_ST_RS_ .



❖ _RD_N_R L_ H_B_T_C_N.



❖ C_L_B_R_R C_N L_ L_MP__Z_ D_ L_ C_S_.



- Conversa en casa sobre la acción que realizan en las imágenes



Día 3

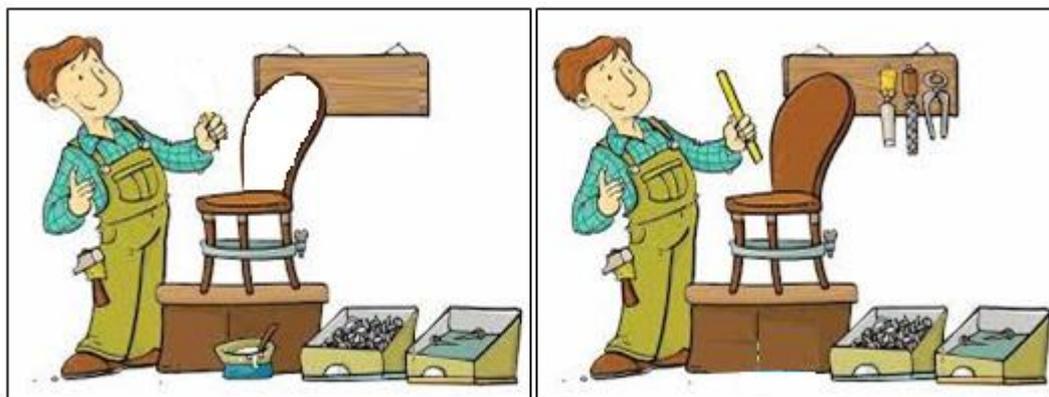
- Jugamos y respondemos con SI o NO:

➤ Es importantes lavarse las manos cada vez comemos y tocamos algo

➤ Cuando salimos a pasear debemos salir sin barbijo:

➤ Es importante usar alcohol en gel:

- Encuentra las 4 diferencias



Día 4

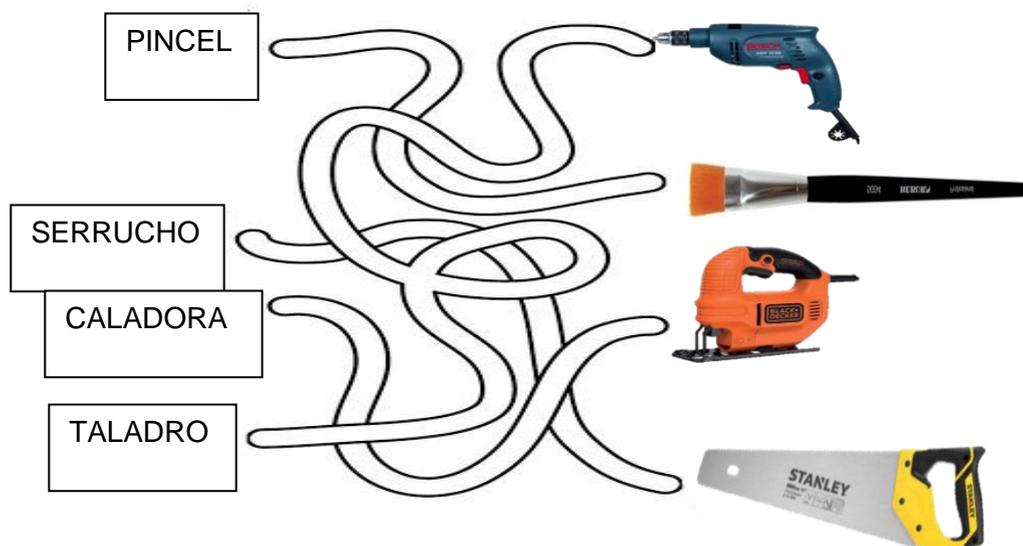
- 11 de Septiembre "DÍA DEL MAESTRO" Pintamos!!!

FELIZ DÍA



DEL MAESTRO

- Sigue con un lápiz los caminos y nombras las herramientas



Día 5

- Realizar un florero primaveral, (acompañado por un adulto):
Materiales: la idea es buscar lo que tengamos en casa para reciclar.
 - un tarro o una botella de plástico
 - tijeras
 - pegamentoPara decorar el florero (por ejemplo: témperas de cualquier color, cintas, lentejuelas, brillitos, goma eva, etc.)
 - Procedimiento: Usar la imaginación con la ayuda de un adulto.

Día 6

- Buscar imágenes como revista, diarios, fotos etc... del día de la primavera y del estudiante. Luego realiza un collage de fotos como el ejemplo siguiente:



Día 7

- Una vez realizados los trabajos del día 5 y 6, armaras un video acompañado de un adulto, explicando cómo fue la experiencia de armar un collage de fotos y un florero.
- Busca el martillo igual al modelo



Día 8

- Alcancía con forma de cerdito, realizadas con botellas recicladas.



- ❖ **Materiales:**
- ❖ 1 botella plástica
- ❖ tijera
- ❖ papel volantín
- ❖ cartulina
- ❖ plasticola
- ❖ 5 tapitas de botellas
- ❖ 1 pincel
- ❖ 1 marcador negro

- ¿Cuántas maderas hay?



HAY _____

Día 9

Con materiales en manos. Listo para empezar nuestro reciclado:

- Debemos cortar el pico, y la parte inferior de la botella unos 12 cm de la base, procurando que la circunferencia de la parte más grande sea mayor a la del pico. Esto lo lograremos cortando el pico en la zona en que se ve ensanchando el cuerpo de la botella.



- Cortamos el papel volantín en cuadritos y vamos cubriendo las dos partes de la botella, usando un pincel y plasticola.
- Una vez cubierta las dos partes dejar secar bien.
- Comprobamos que las dos mitades encastran, el pico debe ir por adentro de lo que sería el cuerpo del cerdito.
- Hacemos una ranura en la parte superior del cuerpo para poder introducir las monedas en la alcancía.
- Pegamos las cuatro tapas, en los costados del cuerpo, para simular las patas del cerdito.
- Enrollamos con el dedo un trozo de papel volantín, y lo pegamos en la parte de atrás para formar la colita.
- En una cartulina marcamos y cortamos las orejitas, y a estas le hacemos un corte en la base para poder superponer dos solapas y de esta forma poder armar las orejitas.



- Pegamos las orejas; luego dibujamos los ojos en cartulina blanca le pintamos la pupila con marcador y los pegamos.

Para recordar:

- La técnica con la que cubrimos el cerdito se llama cartapesta y para que ésta quede bien, debemos pincelar bien con plasticola la botella, poner encima los trocitos de papel, dejar secar y volver a pincelar por encima de todo el papel para que este se adhiera bien al trabajo que estamos realizando.

Día 10

- Une con flechas los iguales



- Encierra en un círculo las herramientas que conozcas



Equipo de Conducción: Lic. Clarita Fernández- Lic. Mónica Casú

¡Mucha suerte en las actividades!