

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL CRUCERO A.R.A GRAL BELGRANO.**

Docente: Daniela Sánchez.

Habilidades 1.

Guía nº16.

Contenidos que trabajará la docente de grado:

- El nombre propio.
- Adquisición de normas básicas de convivencia participación en actividades recreativas.
- Elección de ropa adecuada.

Contenidos de Educación Agropecuaria:

- Repaso de herramientas – Poda.

Contenido de Psicomotricidad:

- Coordinaciones dinámicas generales.

Contenido de Educación Musical:

- Ritmo y métrica – percusión corporal- la voz cantada.

Contenido de Educación Teatral:

- Expresión corporal.
- Esquema corporal.
- Espacialidad.

Contenido de Educación Física:

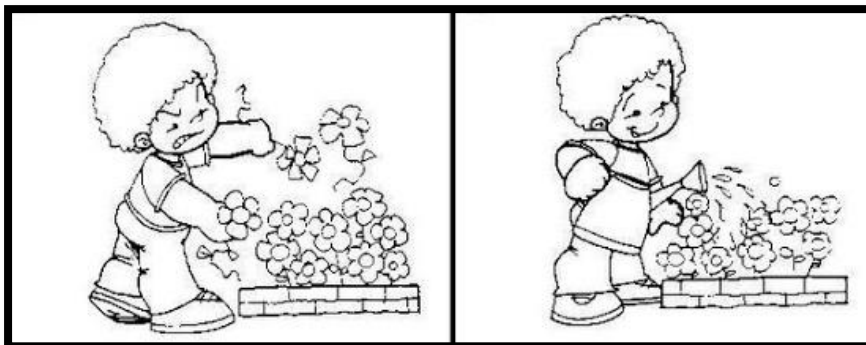
- El cuerpo: valoración de los aprendizajes referidos al cuerpo y sus posibilidades perceptivas, cognitivas y de orientación.


Actividades propuestas:

DÍA 1 ACTIVIDAD Nº1: Educación Agropecuaria:

. Repaso cuidado de plantas.

1. Observo las imágenes
2. Coloreo la imagen del niño que cuida las plantas.



3. Coloco una  o triste adentro de recuadro de cada imagen.



ACTIVIDAD N°2: Educación Teatral:

Estas actividades la realizaran los alumnos/as en sus casas con la participación y la ayuda de los familiares.

- Escuchar, observar y repetir los movimientos según la canción del video varias veces.

<https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmpcnkk>

DÍA 2: ACTIVIDAD N°1: "Recordamos el cuento LOS TRES CERDITOS"

¡Recordamos el cuento LOS TRES CERDITOS (trabajado en la guía 6) observando el siguiente video!

<https://www.youtube.com/watch?v=1BJecN-s158>

ACTIVIDAD N°2: Educación Musical:

**“ES IMPORTANTE REALIZAR UN REGISTRO DE ESTAS ACTIVIDADES Y ENVIARLAS A LA DOCENTE”** CELULAR: 2646284242 O MAIL: mlauradona88@gmail.com

1-Observa el siguiente video y realiza las actividades propuestas por la docente:

<https://www.youtube.com/watch?v=xt9K4G4ISsg>

DÍA 3: ACTIVIDAD N°1 ¡Rompeamos la alcancía!

Hacemos pilitas con las monedas. En esta actividad es importante clasificar las monedas grandes, las medianas y las grandes en pilitas. Luego contamos cuantas monedas hay en cada pilita.



ACTIVIDAD N°2: Educación Física:

Con ayuda de papá y mamá, dibujarán el contorno de ambas manos.



Para la segunda actividad pintarán la mano por dentro, o la decorarán pegando papel de color. Puede ser la izquierda de color amarillo, y la derecha verde.

DÍA 4: ACTIVIDAD N.º 1 ¡Revisamos los comederos!

Recorremos el jardín en busca de los comederos y revisamos que a ninguno le falte las semillitas para los pajaritos. (Actividad de la guía 7)



ACTIVIDAD N°2: Área Psicomotricidad:

¡Vamos a trabajar con nuestro cuerpo! En el patio de tu casa realiza la siguiente línea como se observa en la imagen.



-Debes colocarte en uno de los extremos de la línea y recorrer la línea caminando de costado sin salirte de la línea. ¡No pierdas el equilibrio!

¡Puedes realizar un pequeño video de la actividad y enviárselo a la seño!

DÍA 5: ACTIVIDAD N°1: ¡El nombre!

-Recordamos la actividad de la guía 15.

El niño deberá ubicar cada letra donde corresponde observando el cartel.



ACTIVIDAD N°2 ¡Atamos cordones!

- Buscar la zapatilla que realizamos en la guía 8 y practicamos nuevamente como atar y desatar cordones.

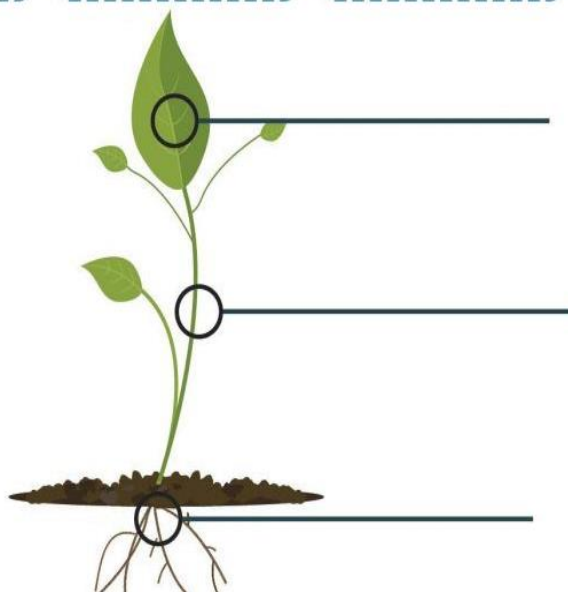


DÍA 6: ACTIVIDAD N°1: EDUCACIÓN AGROPECUARIA.

-Repaso partes de una planta.

- Observo las partes de una planta.
- Completo con el nombre que corresponde en el espacio vacío.

raíz      hoja      tallo



ACTIVIDAD N°2: Educación Teatral.

-Observar la imagen y completar, luego pintar y pegar en el cuaderno.



DÍA 7: ACTIVIDAD N°1 ¡NOS DIVERTIMOS BUSCANDO!

Recortar fotografías de revistas imágenes de vestimentas características de la primavera- verano. Cuando tengamos todas las imágenes, pegarlas en el cuaderno.



ACTIVIDAD N°2: Educación FÍSICA:

Nuevamente con ayuda de alguien de la casa, recortarán el dibujo de la mano, y lo pegarán en algún lugar de la casa.

DÍA 8: ACTIVIDAD N°1 “FORMANDO MI NOMBRE”

Con ayuda de mamá escribir el nombre del niño/a en imprenta mayúscula grande en un cartón a modo de cartel. Observar de a una las letras del nombre y buscarlas en diarios, revistas, folletos, etc. y recortarlas. Luego en una hoja formar el nombre pegando en orden las letras.

ACTIVIDAD N°2: PSICOMOTRICIDAD.

-En una parte del sector de tu casa, realiza la siguiente línea con una tiza en el piso.



-Colócate donde comenzaste a dibujar la línea, debes recorrer la línea avanzando sentado en el piso y ayúdate con tus manos para poder realizar la actividad. ¡Vamos a mover el cuerpo!

¡Puedes realizar un pequeño video de la actividad y enviárselo a la seño!

DÍA 9: ACTIVIDAD N.º 1 “MEMOTEST”

Recordamos el juego realizado en la guía 10. Buscamos las fichas y recordamos como se juega.

Se colocan las fichas repetidas mezcladas sobre la mesa con la figura hacia abajo. Comienza un participante dando vuelta primero una ficha y luego otra tratando que sean pares, si lo consigue toma las dos fichas para sí. El juego finaliza cuando no quedan más fichas y será el ganador el que más fichas tenga en su poder.



ACTIVIDAD N°3: EDUCACIÓN MÚSICAL.

Observa el video y realiza las actividades propuestas por la docente:

<https://www.youtube.com/watch?v=BjMwQt-jlYY>

DÍA 10: ACTIVIDAD ¡Jugamos con el acuario!



-Buscamos el acuario realizado en la guía 14.

Actividad N°2 ¡Una linda historia!

¡Un cuento en familia!

-Con ayuda de la familia inventamos un cuento observando el acuario.

- Tener en cuenta:
- Nombre de los animalitos del acuario.
- Lugar donde se encuentra el acuario.
- Tiempo.

Enviar fotos por WhatsApp del trabajo realizado.

Directora: Mercado Mabel.