

E.N.I. N°4:” MARTHA ALCIRA SALOTTI”

GUÍA PEDAGÓGICA N°5

DOCENTES:

- ✓ Turno Mañana: Prof. Celina Carrizo - Sala Violeta, Prof. Johana González - Sala Verde, Prof. María Elisa Masciadri - Sala Azul
- ✓ Turno Tarde: Prof. Celina Espósito -Sala Violeta, Prof. Carina Kenny – Equipo Móvil - Sala Naranja, Prof. Silvia Juan – Sala Verde
- ✓ Prof. Melina Ariela Quiroga - Artes Visuales, Prof. Blanca Ramírez - Educación Física, Prof. Cintia Monje - Educación Musical

NIVEL INICIAL - SALAS DE 4 AÑOS –

AREAS CURRICULARES INTEGRADAS

TITULO DE LA PROPUESTA: “VIVA LA PATRIA”



Propuesta de Actividades N°1:

-Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Autonomía:

Contenido: Adquisición progresiva de hábitos.

Todos los días deben cambiarse solitos, practicando, según indicaciones de los familiares, el vestirse y desvestirse correctamente, calzarse, prender abrojos, subir y bajar cierres, prender botones, etc.

-Actividades del Ámbito Social. Contenido: Historias personales, de la localidad y de la comunidad. Las efemérides a través del tiempo. **11 de mayo: “DIA DEL HIMNO NACIONAL ARGENTINO”**

Busca un lugar cómodo junto a un familiar para observar las siguiente obra de títeres en video: <https://www.youtube.com/watch?v=QKBIS1F7oA0&feature=youtu.be>. Conversar sobre lo observado y realizar un dibujo del personaje de la época colonial que más les gustó el lado del Cabildo. (Emplear diferentes técnicas y elementos que se dispongan en el hogar para dibujar y decorar el cabildo y el personaje elegido.)

-Actividades del Ámbito Educación Musical. Contenidos: El canto, canciones en forma grupal que incorporen juegos corporales. Valoración de nuestra cultura como patrimonio cultural. **Título:** “Viajando en el tiempo”

Charlar con la familia acerca de nuestro Himno Nacional Argentino. Luego preguntar: ¿Lo escuchamos alguna vez? ¿En qué momento lo cantamos? ¿Es fácil cantarlo? Luego vemos un video con un cuento de cómo se creó nuestro Himno (enviado por la docente al grupo de WhatsApp).

Prof. Celina Carrizo- Prof. Johana González- Prof. María Elisa Masciadri
Prof. Silvia Juan- Prof. Celina Espósito- Prof. Carina Kenny- Equipo Móvil
Prof. Melina Ariela Quiroga- Prof. Cintia Monje- Prof. Blanca Ramírez

Propuesta de Actividades N°2:

-Actividades del Ámbito Natural. Contenido: Cambios y permanencias a través del tiempo en algún aspecto de la vida cotidiana de las familias y la comunidad.

- ❖ Observar imágenes de la época colonial: vendedores ambulantes, damas, caballeros, transportes, juegos, vestimenta, ropa, calzado, accesorios, etc.
- ❖ Buscar en casa ropa antigua, polleras, vestidos, blusas, sombreros, camisas, sacos, galeras, peinetas, abanicos, etc. Describir la ropa, comparándola con la vestimenta actual.
- ❖ Juego Dramático: Caracterizarse con la ropa y los accesorios como en el pasado, dramatizar personajes, establecer diálogos y jugar libremente.



-Actividades del Ámbito Artes Visuales. Título: ¡Descubrimos las líneas!

Contenidos: - Distinción y reconocimiento de la línea. - Experimentación de la línea en el espacio bidimensional. -Construcción personal de composiciones figurativas y no figurativas a través de la línea.

Con ayuda recordar y nombrar los distintos tipos de líneas vistos en la guía anterior para llevar a cabo las siguientes actividades: **“Líneas en el plano”**. **Trabajo a realizar:** En una hoja dibujar los distintos tipos de línea. A continuación, tomar trozos rasgados de papel glasé, revistas, diarios o el material que tengan en casa, arrugar y apretar para lograr pequeñas bolitas. Colocar plasticola a cada bolita y pegar siguiendo las líneas trazadas. “¿A qué se parece?”

Propuesta de Actividades N°3:

-Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito: Convivencia.

En familia conversamos sobre las “PALABRAS MÁGICAS”: Recordar las palabras mágicas que en el jardín decían diariamente, ¿cuáles eran?, ¿por qué son importantes?, ¿qué pasa si no las usamos?, ¿cómo debemos tratar a las personas?, ¿qué significa respetar?, ¿cómo me gusta que me traten? Proponer usar las palabras mágicas en casa.

-Actividades del Ámbito Matemática. Contenido: Juegos de la época colonial. Pedir a un adulto que dibuje una rayuela con números grandes y el elemento para jugar será una piedra. **Reglas del juego:** -El número donde cae la piedra indica la cantidad de cuadros que debo saltar con un pie, para llegar, tomar la piedra y regresar.

-El que llegue más rápido al final de la rayuela es el ganador.



-Actividades del Ámbito Educación Física. Núcleo: “El niño, su cuerpo y su movimiento”. Contenido: Reconocimiento de las partes del cuerpo. Desplazamiento.

Para comenzar, buscar un espacio de la casa acorde a las actividades a realizar. Empezar a moverse recordando esta canción: “Cabeza, hombros, rodillas y pies”, (<https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k>) y nos prepararse para jugar.

¡Mientras más participantes hayan, más entretenido es el juego! **“El huevo podrido”**: sentados en ronda, cantan la canción “jugando al huevo podrido, se lo tiro al distraído, el distraído no ve, y huevo podrido es” (podemos hacer



palmas mientras cantamos). Un integrante de la familia camina alrededor del círculo por afuera con una pelotita en la mano (puede ser de medias) y se la deja al más distraído. El distraído se levanta y sale a perseguirlo alrededor del círculo, le tira la pelota y si le pega, este pasa al centro del círculo y el juego comienza otra vez.

Propuesta de Actividades N°4:

-Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito: Autonomía. Contenido: Adquisición progresiva de hábitos.

Confeccionar con cartón un par de zapatillas, con agujeros de modo tal que puedan pasar un lazo o cordón, con ellas los niños y niñas aprenden y practican, en los momentos que ellos lo deseen, a atarse los cordones.



-Actividades del Ámbito Lenguaje: Contenido: Habla y escucha. Averiguar: ¿A qué jugaban nuestros padres y nuestros abuelos? Solicitar fotografías de cuando eran niños en donde estén jugando o se observen juguetes que aún conserven. Luego ver el siguiente video, <https://www.youtube.com/watch?v=SMGO26xIEY8>, para investigar a qué jugaban en 1810 y cómo era la vida en esa época. Preguntar: ¿Qué están haciendo los niños?, ¿cómo están vestidos?, ¿usan la misma ropa que nosotros?, ¿ustedes tienen juguetes como los de ellos?

-Actividades del Ámbito Educación Musical. Contenidos: Valoración de nuestra cultura.

Charlamos sobre el cuento referido a la creación de nuestro Himno Nacional Argentino. Preguntar: ¿Se acuerdan quien lo hizo?, ¿dónde se cantó por primera vez? Luego escuchar el Himno y cantar en familia



<https://youtu.be/OqSQo2aifAA> . Luego en algún papel de color claro. armar un pergamino como si fuera la escritura de nuestro Himno, guardar muy bien para llevar al jardín.

Propuesta de Actividades N°5:

-Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito: Independencia.

Prof. Celina Carrizo- Prof. Johana González- Prof. María Elisa Masciadri
Prof. Silvia Juan- Prof. Celina Espósito- Prof. Carina Kenny- Equipo Móvil
Prof. Melina Ariela Quiroga- Prof. Cintia Monje- Prof. Blanca Ramírez

Contenido: Adquisición progresiva de hábitos de higiene y cuidado de su salud.



Escuchar la canción “Lávate las manos (agua y jabón)” de Luli Pampin (<https://www.youtube.com/watch?v=OOfJltOYlrw>) y lavarse las manos siempre antes de comer, luego nos secarse con una toalla limpia y ordenar todo lo que se utilice.

-Actividades del Ámbito Literatura Infantil. Contenido: Escucha y disfrute de la lectura de textos Literarios. Buscamos un lugar tranquilo y nos sentamos en una alfombra o mantita en el suelo y escucharemos el siguiente cuento: **“El negrito Palmiro”**

(<https://www.youtube.com/watch?v=6geDttmk4h0>). Al finalizar, re narrar el cuento, estimulando la correcta pronunciación, la espera de turnos para hablar, el orden de la historia y la descripción de los personajes. ¿Quiénes eran los personajes? - ¿Cómo eran los personajes? - ¿En qué lugar estaban? - ¿Qué les pasó al negrito Palmiro? - ¿Se animan a ponerle otro final? - ¿Y si agregan otro personaje? - ¿Qué pasaría en el cuento? Dibujamos la parte que más nos gustó del cuento.



-Actividades del Ámbito Educación Física. Contenido: Contenido: Desplazamiento.

Indicar al pequeño que camine libremente por el espacio y darle diferentes consignas, como puede ser: que camine sobre los talones y con las puntas de los pies. Preguntar al niño, ¿de qué otra manera podemos caminar?, ¿y si caminamos como mono, o como pato? Después, que comience a correr y vamos agregando sonido de palmas que marque el ritmo. Realizar palmas más rápidas y más lentas para que vaya cambiando de velocidad y dejar de aplaudir sorpresivamente para que el niño se detenga. **Relajación:** pedimos que camine muy lento, y le indicamos que se convierta en helado con los brazos estirados hacia arriba que lento se va derritiendo.



Propuesta de Actividades N°6:

18 DE MAYO “DIA DE LA ESCARAPELA NACIONAL”

-Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito: Autonomía

Contenido: Fortalecimiento y cuidado de su salud. Diariamente y bajo la supervisión de los padres practicar hábitos de higiene personal tratando de hacerlo cada día mejor

-Actividades del Ámbito Social. Contenido: Efemérides a través del tiempo.

Conversar con los familiares sobre: ¿qué es la patria?, ¿qué es una escarapela?, ¿quién creó nuestra escarapela?, ¿qué colores tiene una escarapela?, ¿por qué se usa?, ¿cuándo? Realizar en familia una **escarapela** original, con diferentes técnicas y materiales disponibles, para exponerla en la casa y llevarla al jardín.

-Actividades del Ámbito Música. Contenidos: El canto, canciones en forma grupal que incorporen juegos corporales. Valoración de nuestra cultura como patrimonio cultural.

- ✓ Armar un tambor con un recipiente plástico (envase de helados) y unos palitos.
- ✓ Escuchar varias veces un candombe: **“Negrito Farolero”** y acompañar tocando el tambor. <https://youtu.be/w95Cs6fBBKc>



Propuesta de Actividades N°7:

-Actividades del Ámbito Natural. Contenidos: Los objetos, materiales y productos tecnológicos. **Exploración Activa y Sistemática.** Observar el video: <https://youtu.be/0Eaa2av420w>. Buscar junto a un adulto todos los materiales que necesitamos: harina, levadura, sal y agua tibia. Manos a la obra: **“A preparar las sopaipillas”**. (No te olvides de tomar una fotografía para enviarla a la seño) Debes tener bien limpias las manos antes de cocinar y comer.



-Actividades del Ámbito Artes Visuales.

Trabajo a realizar: Observar las líneas realizadas en la actividad de la semana anterior. Elegir y dibujar la que más les guste en el centro de una hoja. Usar la imaginación para encontrar parecidos a esta línea en cosas que nos rodean por ej. la línea quebrada puede parecer un cordón montañoso, la curva un puente o un arco iris. Transformar esta línea utilizando marcadores, crayones, tizas, lápices, etc. A modo de cierre observar y conversar con la familia sobre el trabajo realizado. Al comenzar elegiste solo un tipo de línea para hacer tu trabajo. ¿Cuántas puedes visualizar ahora en tu producción final? Paul Klee utilizó los tres tipos de líneas que aprendimos para realizar su obra “Kit Fish” ¿Puedes señalar y nombrar las que identificaste en tu producción?

Propuesta de Actividades N°8:

-Actividades del Ámbito Matemática. Juegos de la época colonial. Con la ayuda de mamá o algún hermano mayor jugamos al “Memory”, en revistas buscamos imágenes de elementos de la época colonial y uno similar actual, por ej.: una carreta y un auto, lo recortamos y pegamos en un cartón. ¡Y listo! Ahora jugamos buscando los pares

-Actividades del Ámbito Educación Física. Contenido: desplazamientos.

Dibujar o pegar en el piso, diferentes tipos de líneas, curvas y rectas. Cuando el adulto lo indique el pequeño y todos los que quieran participar de la actividad deberán pasar siguiendo la trayectoria de las líneas: hacia adelante y hacia atrás. Le preguntamos al pequeño/a, de que otra manera podemos pasar por



las líneas, ¿y si caminamos de costado? Para finalizar, jugar al juego de las estatuas: Correr libremente por el patio, a la orden de mamá cada miembro de la familia deberá correr hasta una línea y quedarse como “ESTATUA”. Gana el juego aquel participante que dure más tiempo como “ESTATUA”. **Vuelta a la calma:** hacerse grande tomando aire por la nariz y luego convertirse en pluma tirando todo el aire por la boca. ¡A divertirse jugando!

Propuesta de Actividades N°9:

-Actividades del Ámbito Lenguaje. Contenido: Oralidad. Lenguaje como instrumento lúdico. Goce fonológico.

Observamos y ponemos el cuerpo en movimiento con el siguiente video **“Pregones”** <https://www.youtube.com/watch?v=yRrHzT9ct7A>, nos aprendemos uno y busco en casa vestimenta para caracterizarme y grabarlo en un video para mandarlo al grupo.

-Actividades del Ámbito Música. Caracterizarse como las personas que vivían en 1810 y jugar a las rondas **“La farolera”** <https://youtu.be/7PoGnoZUNoQ> **“Juguemos en el bosque”** https://youtu.be/Jud_UWNCp5k. **“Sobre el puente de Aviñón”** <https://youtu.be/7IDhvzOyN4s>
¿Les gusto jugar a las rondas? ¿Cuál te gusto más? ¡Cuando volvamos al jardín vamos a seguir jugando!

Propuesta de Actividades N°10:

-Actividades del Ámbito Literatura Infantil. Contenido: Escucha atenta y comprensiva.

Buscar un lugar cómodo junto a mamá o papá y ver el video: **“Un cuento colonial”**. <https://www.youtube.com/watch?v=4RJoEDQGzXM>. Luego conversar sobre el video y el personaje que más les gusto. Reproducirlo nuevamente e imitar a ese personaje.

-Actividades del Ámbito Educación Física ¡Comenzamos a movernos bailando! <https://www.youtube.com/watch?v=1I3aMmVjMaY> **“Este es el baile del movimiento”**. Para la siguiente actividad se necesita una soga o manguera. El adulto sostiene la soga de un extremo y la mueve como una viborita por el suelo, el pequeño debe saltarla, tratando de no pisarla. Variar la velocidad diciendo: ahora la viborita se mueve más rápido, ahora saltamos como conejo, ¿qué otros animales saltan? Imitarlos mientras la viborita se sigue moviendo.

Lunes 25 de mayo: “210 AÑOS DE LA REVOLUCIÓN DE MAYO”



Los invitamos a disfrutar de una inolvidable **FIESTA PATRIA**, pueden caracterizarse de la época colonial (con lo que dispongan en casa) jugar y bailar, compartiendo comidas típicas con toda la familia.

Directora: PROF. INÉS ALANIZ