

Escuela: ENI N°1 FEDERICO FROEBEL

Docentes: Guevara Alejandra, Molina Cecilia, Brizuela Romina, Hebe Gálvez, Sebastián Vera Agüero, Lorena Silva

Nivel inicial: Sala de 3 años

Turno: Intermedio

Guía Pedagógica N°10

Título de la Propuesta: Mi Derecho a jugar (Semana del niño)

CAPACIDADES:

GENERAL: - Comunicación

ESPECÍFICA: - Expresar por medio de distintos lenguajes: ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista.

GENERAL: - Responsabilidad y compromiso

ESPECÍFICA: - Actuar con iniciativa propia reconociendo y valorando sus propias posibilidades.

CONTENIDOS:

- Identificación y expresión de los propios sentimientos, emociones y necesidades a través del juego.

- Identificación de costumbres, festejos personales, familiares y sociales (Día del niño)

Propuestas

Actividad 1

En compañía de un adulto observamos el siguiente video:

<https://youtu.be/2r02fwaAjc>

Al finalizar, hacemos hincapié en el Derecho a jugar, preguntando al pequeño qué juegos le gustan más, con quién les gusta jugar; conversamos sobre porqué en estos momentos no podemos jugar con otros niños, porqué podemos ir a la plaza pero poco tiempo, ni ir al Jardín a jugar con amiguitos. El pequeño elegirá un juego al que jugarán en familia. Para finalizar se conversará sobre el juego realizado.

Actividad 2

Docente: Lorena Silva.

Área Curricular: Artes Visuales. Educación Plástica.

Contenido: Espacio tridimensional

Tema: Aprendemos hacer un muñeco moldeable.

Usar el siguiente material:

Globo de color.

Ojos de plástico.

Botella de plástica pequeña.

Lana.

Harina.

Papelitos, tijera.

1_ Inflar el globo un poco, se aconseja que no sea muy grande.

2_ Cortar la botella por la mitad, e introducir en el globo.

3_ Llenar de harina con una cuchara la botella que hará de embudo.

4_ Amasar el globo hasta que quede uniforme y redondo.

5_ Quitar la botella de plástico (ya tenemos la base del muñeco)

6_ Decorar, poner ojos y boca, cabello de lana.

7_ Ahora jugamos libremente con nuestro muñeco armado.

Cierre, ya podemos ordenar, guardar, y sacar fotos para compartirlas con nuestros amigos.



Actividad 3

Prof.: Sebastián Vera Agüero

Dimensión: comunicativa y artística

Ámbito: música

Contenido:

Canto: -Canto individual y grupal. Juegos corporales.

-El cuerpo como medio de expresión. Iniciación en el pulso.

Cantamos en familia el saludo inicial "Las Manitos"

<https://www.youtube.com/watch?v=zAQCvUG6FCc>

Buscamos en casa en familia una pelotita pequeña que nos entre en la palma de la mano. A continuación, observamos el siguiente video imitando cada uno de los movimientos (es importante tratar de percutir con la pelota al compás del pulso.)

<https://www.youtube.com/watch?v=D8Oua4ZNsZA>

Nos sentamos en el piso como indiecito, luego levanto lentamente las manos hacia el techo y comienzo a girar lentamente las muñecas durante 10 segundos, luego las bajo. Repetir esta secuencia 3 veces. ¡A divertirse!

Actividad 4

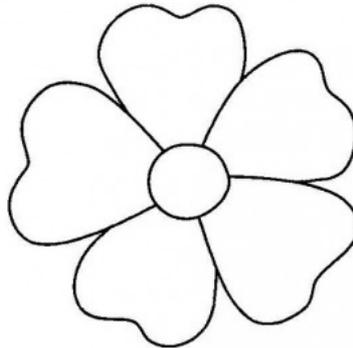
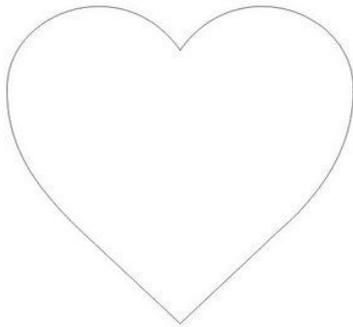
Nos preparamos para un campamento en casa. El adulto con ayuda del pequeño, utilizando sábanas, mantas, telas armará una carpa, casita; en algún espacio de la casa que le quede cómodo, utilizará también almohadones, colchoneta, etc. Una vez armado, observamos allí la siguiente obra de títeres https://youtu.be/YFufWy_sLAI finalizar, buscamos el títere realizado en la guía n°1 y armamos (adultos y pequeños) una obra de títeres. Para culminar la actividad invitamos a nuestro títere a compartir una rica merienda dentro de la carpa hecha por mamá. (Si el pequeño desea puede dormir, solito o en compañía de un adulto, esa noche en la carpa). Conversamos con los pequeños sobre cómo se sintieron con ésta actividad.



Actividad 5

El adulto conversará con el pequeño sobre el día del niño, se les dirá que haremos un festejo en casa ya que no se puede salir a festejar; para ello se propondrá realizar algunas cosas para decorar algún sector de la casa en una posterior actividad. Se utilizarán distintos papeles y cartones para realizar flores, corazones, dibujos, etc. que luego se pintarán si así lo quieren y podrán colocarlos pegados en las paredes, colgados con hilo del techo, etc. Una vez realizados los adornos podrán guardarlos en

algún lugar donde no se rompan. Al finalizar se conversará con el pequeños sobre cómo se sintieron realizando los adornitos.



Actividad 6

Profesora Hebe Gálvez

Área: Educación física

Contenido: Juegos con reglas.

Capacidades: Trabajo con otros (Construir y afianzar vínculos sociales)

Inicio (entrada en calor): Jugamos a la “pilladita”, el pequeño debe atrapar al adulto, una vez que el adulto es atrapado le dirá al pequeño “corre porque ahora te atrapo yo”. Y pueden volver a repetirlo. Aclaración: también puede ser jugado por todos los integrantes de la familia teniendo en cuenta que sea siempre el pequeño el atrapado y el que atrape.

Desarrollo: Jugamos “al oso dormilón” un adulto en un extremo del patio sentado en una silla se hace el dormido (el oso), el resto de los participantes ubicados en el otro extremo del patio (su casa). Todos los participantes deberán ir a donde está el oso en silencio y cuando se encuentran cerca de él le dicen “oso despierta”, éste al despertar correrá a todos los participantes los cuales tienen que volver a su casa, si uno es atrapado pasará a ser el oso.

Cierre (vuelta a la calma): el adulto le pregunta ¿te gustó jugar? ¿Qué juego te gustó más la pilladita o el oso dormilón? Y ahora quieres que juguemos al “Veo Veo” sentados indicamos un color primario y nombramos todos aquellos objetos que encontremos de ese color.

Actividad 7

Realizamos una rica receta de rosquitos para nuestro festejo. El adulto con ayuda del pequeño preparará la masa para realizarlos. A medida que el adulto vaya nombrando, el pequeño le irá pasando los diferentes ingredientes: Harina leudante 500 gr., azúcar 1 taza, jugo y ralladura de naranja, 3 huevos, aceite 1 pocillo y agua

cantidad necesaria. El adulto mezclará los ingredientes para formar la masa. Juntos realizarán los rosquitos para luego colocarlos en una placa que el adulto llevará al horno 20 minutos. Al finalizar, se limpiará y ordenará lo utilizado; se guardarán los rosquitos para luego comerlos en el festejo

Actividad 8

Docente: Lorena Silva.

Área Curricular: Artes Visuales. Educación Plástica.

Contenido: Líneas

Título: Creamos mientras jugamos

Usar los siguientes materiales: Cd o cartón, papel blanco o tapa de una caja de cartón, caña de una lapicera y cinta para sujetar la misma.

Armar un trompo, emplear un cd o círculo de cartón ahuecar en el centro (si se usa este último), colocar la caña de la lapicera en el hueco, pegar con cinta el mismo.

Terminado, poner abundante ténpera diluida alrededor, colocar la hoja o cartón y hacerlo bailar, a su paso irá desparramando la pintura que se colocó demás, marcando distintas líneas. Cierre, compartir el dibujo que quedó grabado con la familia.



Actividad 9

Profesora Hebe Gálvez

Área: Educación física

Contenido: Juegos con reglas.

Capacidades: Trabajo con otros (Construir y afianzar vínculos sociales)

Jugamos al juego de los almohadones: todos los participantes giramos alrededor de los almohadones o almohadas (utilizamos uno menos de la cantidad de participantes) mientras suena la música; al silenciarse la música todos debemos buscar sentarnos, quedando fuera el participante que no consiguió sentarse. Esta actividad no tendrá

inicio (entrada en calor) ya que con el solo hecho de jugar el precalentamiento se logra. (Este juego se realiza igual que el juego de la silla pero en esta ocasión, se utilizarán almohadones o almohadas)

(Vuelta a la calma): Sentados el adulto le pregunta ¿Te gustó el juego?

Jugamos ahora al “Veo Veo”, y dando un color, nombramos todos aquellos objetos que logramos ver a nuestro alrededor de ese color.

Actividad 10

¡Festejamos el día del niño! Elegimos un sector de la casa para realizar el festejo, colocamos los adornos realizados en la actividad n°3, podemos colocar, en caso de tener, globos, ponemos los rosquitos en platos o bandejas, servimos vasitos con jugos, chocolate, licuado, etc. Si los desean pueden invitar a un primo o vecino. Se propondrá al/ los pequeño/s colocar música y jugar a las estatuas (colocar música y al pausarla los jugadores deben quedarse quietos como estatuas), se jugará varias veces y/o hasta que decaiga el interés del niño. Al finalizar se conversará sobre lo realizado durante la semana, cómo se sintieron, qué les gustó más, etc.

Actividad 11

Realizamos un trabajito para carpeta; para ello en una hoja pintamos por todos lados utilizando una esponjita y témperas, acuarelas, plasticola de color o colorante vegetal; una vez seca pegamos allí algunos adornitos de los que hicimos para decorar en el día del niño. Al finalizar, compartimos la producción en familia conversando sobre la forma en que pintaron, los colores que usaron y los adornos que pegaron.



Equipo de conducción: Lic. Marcela Fagale