

Guía Pedagógica N° 24 de Retroalimentación – Grupo N°2

Escuela: *“Docentes Sanjuaninos”*

CUE: 700052800

Docentes: *Astrid Pizarro – Lorena Martín – María Eugenia Zolazo - Micaela Castillo - Brian Páez- DAI Aldana Díaz*

Grado: Quinto “A” y “B”

Turno: Mañana y Tarde.

Áreas: Matemática – Ciencias Naturales – Formación Ética - Educación Física/
Programa ESA Educación Física - Artes Visuales ESA.

Título de la Propuesta: **“PORQUE NOS QUEREMOS, NOS CUIDAMOS”**



Contenidos: Matemática: Numeración- situaciones problemáticas. Ciencias Naturales: El reconocimiento de diferentes modelos de nutrición en un ecosistema, y de las relaciones que se establecen entre los organismos representativos de cada modelo. Fundamentos deportivos: Vóley, pase de arriba, pase de abajo. Mini deporte. Reconocimiento, preservación y cuidado del medio ambiente. Concientización sobre alimentación saludable. Valores.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Indicadores de logro del área Educación Física/ Programa ESA Educación Física:

- Conoce los aspectos técnicos del pase de arriba y de abajo en Vóley.
- Identifica cada elemento de la cancha de mini vóley
- Reconoce los hábitos saludables y cuidado del cuerpo.

Indicadores de logro del área Artes Visuales ESA.:

- Logra resaltar diferencias entre figura y fondo.
- Logra una interacción armónica de colores cromáticos y acromáticos en la composición.

Indicadores de logro del área Matemática:

- Identifica ideas y conceptos de forma clara.
- Interpreta y resuelve situaciones problemáticas.
- Analiza relaciones entre cantidades para determinar regularidades de proporcionalidad.

Docentes: *Astrid Pizarro – Lorena Martín – María Eugenia Zolazo - Micaela Castillo - Brian Páez – Aldana Díaz.*

✓ **DOCENTES SANJUANINOS_ QUINTO GRADO_ÁREAS INTEGRADAS**

- Identifica datos pertinentes en una situación problemática para utilizar distintos procedimientos (multiplicar, dividir, sumar o restar cantidades correspondientes) para su resolución.

Indicadores de logro del área Ciencias Naturales:

- Lee e interpreta información.
- Utiliza un vocabulario adecuado para expresarse por escrito.
- Reconoce los alimentos de una dieta saludable.

Indicadores de logro del área Formación Ética y Ciudadana:

- Reconoce los valores necesarios para la concientización de una alimentación saludable.
- Identifica y clasifica cada uno de ellos.

Desafío: Plasmar en un afiche la rutina de 1 día saludable teniendo en cuenta la alimentación y la parte física.

Actividades Propuestas:

Día 1 (**lunes 16 de noviembre de 2.020**)

ÁREA CURRICULAR: CIENCIAS NATURALES.

1- **LEE EL SIGUIENTE TEXTO.**

¿QUÉ ES LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE?

UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE ESTÁ, COMPUESTA POR GRAN VARIEDAD DE ALIMENTOS, INCLUIDA DE AGUA SEGURA. LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE PERMITE:

- “QUE NUESTRO CUERPO FUNCIONE CON NORMALIDAD
- PREVIENE O AL MENOS REDUCE EL RIESGO DE PADECER ALTERACIONES O ENFERMEDADES A CORTO, MEDIANO Y LARGO PLAZO”.

LA SANA ALIMENTACIÓN AYUDA A NUESTRO BIENESTAR FÍSICO, PSÍQUICO Y SOCIAL.

CUANDO LA ALIMENTACIÓN DE LOS NIÑOS NO ES ADECUADA, PUEDE AFECTAR SU DESARROLLO Y CRECIMIENTO, APARECIENDO HIPERTENSIÓN ARTERIAL, AUMENTO DEL COLESTEROL, DIABETES, SOBREPESO Y OBESIDAD POR EL CONSUMO ALTO DE SODIO, GRASAS SATURADAS E HIDRATOS DE CARBONO SIMPLES Y A TRAVÉS DE UN CONSUMO BAJO DE FRUTAS, ALIMENTOS RICOS EN FIBRAS Y GRASAS POLISATURADAS.

Docentes: *Astrid Pizarro – Lorena Martin – María Eugenia Zolazo - Micaela Castillo - Brian Páez – Aldana Díaz.*



UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE DEBE ESTAR COMPUESTA POR:

→ AGUA POTABLE

→ CEREALES Y LEGUMBRES SECAS

→ HORTALIZAS Y FRUTA

→ LECHE, YOGUR Y QUESO

→ CARNES Y HUEVOS

→ ACEITES, GRASAS

→ AZÚCARES Y DULCES

DE LOS ALIMENTOS QUE COMEMOS EN EL DESAYUNO DEPENDE EL RENDIMIENTO INTELECTUAL, LA CONCENTRACIÓN Y DE ESTAR ALERTA. ALGUNOS FACTORES QUE INFLUYEN EN EL COMPORTAMIENTO ALIMENTARIO SON: FAMILIAS Y HÁBITOS FAMILIARES, PRESIONES DE PARES, “MODAS”, PRECIO DE LA COMIDA Y POSIBILIDADES DE ACCESO A ELLA, CONOCIMIENTO Y ENTENDIMIENTO ACERCA DE LA SALUD NUTRICIONAL.

LOS PROBLEMAS MÁS FRECUENTES DE ALIMENTACIÓN EN NIÑOS Y ADOLESCENTES SON: DESAYUNOS INCOMPLETOS, “PICOTEO” DE ALIMENTOS, EXCESO EN EL CONSUMO DE GOLOSINAS, BEBIDAS CON AZÚCAR Y COMIDAS RÁPIDAS (CHATARRA), EXCESIVA PREOCUPACIÓN POR EL AUMENTO DE PESO.

2- **RESPONDE DE MANERA ORAL, LUEGO UN FAMILIAR LO ESCRIBE TAL CUAL EN EL CUADERNO.**

- a- EXPLICA QUÉ ES UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE? b- QUÉ SUCEDE EN LOS NIÑOS CUANDO LA ALIMENTACIÓN NO ES LA ADECUADA?/ c- ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE COMER SANO EN EL DESAYUNO? d- NOMBRA TRES ALIMENTOS SALUDABLES QUE TU CONSUMES.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA/ PROGRAMA ESA EDUCACIÓN

FÍSICA. 1. OBSERVA CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE VIDEO SOBRE “VÓLEY”

<https://www.youtube.com/watch?v=9nmew1riy9e>

2. LUEGO DE OBSERVAR EL VIDEO DEL PUNTO ANTERIOR, PRESTA ATENCIÓN A LOS SIGUIENTES ELEMENTOS QUE PERTENECEN AL DEPORTE “VÓLEY”



Docentes: *Astrid Pizarro – Lorena Martin – María Eugenia Zolazo - Micaela Castillo - Brian Páez – Aldana Díaz.*

PELOTA

CANCHA Y JUGADORES

RED

→ SON DOS EQUIPOS, CADA EQUIPO TIENE 6 JUGADORES (COMO LO MUESTRA LA SIGUIENTE IMAGEN)



Día 2 (Martes 17 de noviembre de 2.020)

ÁREA CURRICULAR: : MATEMÁTICA.

1- **RESUELVE LA SIGUIENTE SITUACIÓN PROBLEMÁTICA, REALIZA LAS CUENTAS EN TU CUADERNO (PUEDES UTILIZAR TU MÁQUINA PARA REALIZAR CUENTAS O ELEMENTOS CONCRETOS PARA CONTAR)**

- EMILIA TIENE 10 CARTAS DE ANIMALITOS
- AGOSTINA, SU AMIGA, COMPRA 5 CARTAS DE LAS QUE TIENE EMILIA
- MACARENA, NO TIENE NINGUNA CARTA.

EMILIA, COMO TIENE MUCHAS CARTAS, LE REGALA 4 A MACARENA. ¿CUÁNTAS CARTAS LE QUEDAN A EMILIA?

AGOSTINA, LE DÁ 2 CARTAS A MACARENA PARA QUE LAS JUNTE CON LAS OTRAS QUE LE REGALARON. ¿CUÁNTAS CARTAS TIENE AHORA AGOSTINA?

LUEGO, LAS AMIGAS QUIEREN JUNTAR TODAS SUS CARTAS ¿EN TOTAL, CUÁNTAS CARTAS TIENEN ENTRE LAS TRES?

• **DÍA 3 (MIÉRCOLES 18 DE NOVIEMBRE DE 2.020)-**

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES TALLER

ESA.



REALIZA UN **AUTORRETRATO** COMO EL ARTISTA PLÁSTICO GIUSEPPE ARCIMBOLDO **CON ALIMENTOS SALUDABLES MEDIANTE LA TÉCNICA DEL COLLAGE** (PARA ELLO TE DEBES DIBUJAR VOS MISMA, Y DECORARLO CON

Docentes: Astrid Pizarro – Lorena Martin – María Eugenia Zolazo - Micaela Castillo - Brian Páez – Aldana Díaz.

RECORTES DE REVISTAS DE ALIMENTOS SALUDABLES, COMO SE VE EN LA IMAGEN)

ÁREA CURRICULAR: FORMACIÓN ÉTICA



EL 16 DE OCTUBRE SE CONMEMORA EN TODO EL MUNDO EL DÍA DE LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE. LA BASE DE ESTE DÍA ES RECORDAR QUE EXISTE UNA LUCHA ACTIVA PARA ERRADICAR EL HAMBRE, LA DESNUTRICIÓN Y LA POBREZA ALIMENTARIA. LA EDUCACIÓN QUE RECIBAN LOS NIÑOS SENTARÁ LAS BASES DE SU COMPORTAMIENTO, SU SOLIDARIDAD Y SU LUCHA EN EL MAÑANA. POR ESTE Y OTROS MUCHOS MOTIVOS, ES FUNDAMENTAL QUE LOS NIÑOS RECIBAN UNA EDUCACIÓN BASADA EN LA SOLIDARIDAD Y EN LA IGUALDAD. QUE CREZCAN CON CONCIENCIA SOCIAL, APRENDIENDO A RECICLAR Y A CUIDAR EL PLANETA Y LOS RECURSOS DE LOS QUE SE DISPONEN.

ESCRIBE UNA FRASE RELACIONADA CON LA IMPORTANCIA DE LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE E ILUSTRALO. PUEDES UTILIZAR ALIMENTOS PARA DECORARLO COMO FIDEOS, ARROZ, LENTEJAS, POLENTA, YERBA, ETC.

Día 4 (Jueves 19 de noviembre de 2.020)

ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA. ¡CONTINUAMOS TRABAJANDO!

1. COLOREA LA CANTIDAD DE ELEMENTOS QUE INDICA CADA NÚMERO (LUEGO CUENTA EL TOTAL DE DIBUJOS DE CADA CUADRO Y ESCRIBE EL NÚMERO A UN LADO DEL MISMO)

7 siete	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
2 dos	☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆
9 nueve	□ □ □ □ □ □ □ □ □
5 cinco	△ △ △ △ △ △ △ △ △
8 ocho	◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇
6 seis	◊ ◊ ◊ ◊ ◊ ◊ ◊ ◊ ◊

- **Día 5 (Viernes 20 de noviembre de 2.020)**

Docentes: Astrid Pizarro – Lorena Martin – María Eugenia Zolazo - Micaela Castillo - Brian Páez – Aldana Díaz.

ÁREA CURRICULAR: CIENCIAS NATURALES

1- PIENSA LO QUE COMISTE HOY EN EL DESAYUNO Y ALMUERZO Y ESCRIBELO A CONTINUACIÓN:

Desayuno: Almuerzo:

A- RODEA EL DIBUJO QUE CORRESPONDE A UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA/ PROGRAMA ESA EDUCACIÓN

FÍSICA ¡CONTINUAMOS!!

3. OBSERVA EL VIDEO NUEVAMENTE DEL PUNTO 2 Y MARCA LA RESPUESTA CORRECTA: EN VOLEY:

¿QUÉ PELOTA SE USA?



¿CON QUÉ PARTE DEL CUERPO SE GOLPEA LA PELOTA?



4. TOMANDO COMO GUÍA VISUAL DEL PRIMER DÍA, DIBUJA UNA CANCHA Y COLOCA CADA ELEMENTO DONDE CONSIDERAS QUE DEBE IR. LEE CON ATENCIÓN LOS SIGUIENTES CARTELES Y SE LOS COLOCA AL DIBUJO TERMINADO.

PELOTA

RED

JUGADORES

JUGADORES

CANCHA



¡ÉXITOS! Y A USAR TODA TU CREATIVIDAD, DEBERÁN ENVIAR FOTO DE LA ACTIVIDAD REALIZADA AL GRUPO DE WHATSAPP.

EQUIPO DE CONDUCCIÓN:

SRA. CARINA ORIZ (DIRECTORA) -SRA. MARCELA COLARTE (VICEDIRECTORA)

Docentes: Astrid Pizarro – Lorena Martin – María Eugenia Zolazo - Micaela Castillo - Brian Páez – Aldana Díaz.