

- ✚ E.N.I. N° 59 “PROF.EDGARDO MENDOZA”
- ✚ DOCENTES: - AHUMADA, MARÍA LAURA.
 - CANO, MARÍA BELÉN.
 - GUZMÁN, CELINA.
- ✚ PROFESORES:
 - AGÜERO, BELÉN (ARTES VISUALES).
 - PELAYES, FEDERICO (EDUCACIÓN FÍSICA).
 - COLOMBO, DIEGO (MÚSICA)
- ✚ SALA 4 AÑOS: SECCIONES “A” (NARANJA), “H” (ROJA), “I” (AMARILLA).
- ✚ TURNO: MAÑANA Y TARDE.
- ✚ ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL

CAPACIDADES:

- ❖ Comunicación y pensamiento crítico.
- ❖ Expresar, por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista.
- ❖ Comprender información oral y escrita expresada en distintos soportes.

CONTENIDOS:

- ✓ Seres vivos y su ambiente-Insectos, moluscos.
 - ✓ Carácter musical. Expresión corporal.
 - ✓ De Apreciación: Bidimensión y Tridimensión
 - ✓ Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo. Saltos
- ✚ TÍTULO DE LA PROPUESTA: “**Los bichitos del jardín**”

GUIA DE ACTIVIDADES N°15

ACTIVIDAD N°1:

Escucharán y observarán el cuento “El grillo que quería tener una casita”
<https://www.youtube.com/watch?v=mYdEIZDJ1A8&feature=youtu.be>

Luego en familia conversarán sobre lo visto y escuchado en el video.

Se continuará con la actividad y contestarán las siguientes preguntas:

¿De qué se trata el cuento?, ¿Qué quería hacer el grillo?, ¿Que encontró en el jardín?,
¿Cuántos animalitos conoció?, ¿Por qué se asusta tanto el grillo?, ¿Quién pasó y escuchó
cantar al grillo?

DOCENTES: MARIA LAURA AHUMADA, MARIA BELEN CANO, CELINA GUZMAN.

Para finalizar dibujarán el cuento en una hoja y pintarán con materiales que tengan en casa.

ACTIVIDAD N°2:

Escucharán la canción Bicho-rock, https://youtu.be/EXBE76_nmJs bailarán y cantarán al ritmo.

Luego recordarán y nombrarán todos los bichitos que dice la canción.

Para finalizar con masa de sal o plastilina modelarán los distintos bichitos del video.

Como muestra el ejemplo:



ACTIVIDAD N°3:

Jugarán con ayuda de un adulto mayor a Adivina, adivinador:

ADIVINANZAS:

Acuesta llevo mi casa

Camino sin tener patas,

por donde mi cuerpo pasa

Queda un hilito de plata.

(Caracol)

Tengo un traje verde

todo arrugadito

lo lavo con los charcos

Lo seco al solcito.

(Sapo)

Muchas damitas

De oscuro traje

De un agujero

Entran y salen.

(La hormiga)

Antes huevecito

después capullito

más tarde volare

Como un pajarito.

(Mariposa)

Para finalizar, tratarán de memorizar alguna adivinanza y continuarán jugando con algún familiar.

ACTIVIDAD N°4:

Se los invitará a ver el siguiente video sobre las hormigas <https://www.youtube.com/watch?v=byk37iw6FgQ&feature=youtu.be> .Luego contestarán las siguientes preguntas:

¿Viven mucho tiempo?, ¿Las hormigas obreras que hacen?, ¿Y las reinas?, ¿Les gusta el agua?, ¿Ponen muchos huevos o pocos?, ¿Tienen fuerza?

Para finalizar armarán un catalejo con ayuda de mamá, como muestra el video <https://www.youtube.com/watch?v=W50RrOT4his> y luego saldrán al jardín a buscar hormigas, caracoles, grillos etc.

**ACTIVIDAD N° 5:**

Observarán el video del mosquito Lito, <https://youtu.be/tMPVCSsoxZM> con mucha atención!

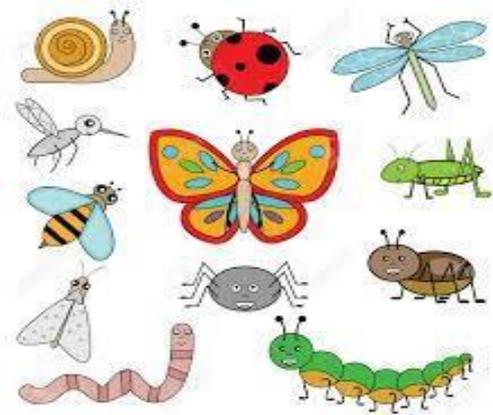
Luego buscarán en casa, si hay en algún lugar agua en floreros, charcos, gomas, etc. en donde el mosquito Lito puede vivir y con la ayuda de mamá limpiarán y tirarán el agua, así los mosquitos evitarán.

Para finalizar, grabarán un audio para enviar a la señorita sobre lo que aprendieron de los mosquitos.

ACTIVIDAD N°6:

Observarán el video sobre los insectos <https://www.youtube.com/watch?v=SdgRS-9a6zE>

Luego memorizarán los nombres de cada insecto, para finalizar dibujarán en una hoja lo que más les gusto y pintarán a gusto, ¡a divertirse!

**ACTIVIDAD N°7: EDUCACIÓN MUSICAL****Primer estímulo**

- De pie, dispuesto a bailar, escucha la canción “El Planeta es nuestro Hogar” de Plim Plim con mucha atención. Vamos a movernos con nuestro cuerpo al ritmo de la música. ¡Invita a tus padres a bailar contigo! <https://www.youtube.com/watch?v=rXoN04KGEIk>
- Pregunta y comenta en familia sobre el tema de la canción y qué podemos hacer en nuestra casa para cuidar al planeta. ¡Hay tantas maneras de ayudar a nuestro planeta!

ACTIVIDAD N° 8: EDUCACIÓN FÍSICA

Para comenzar, deberán saltar abriendo y cerrando las piernas en el lugar. Luego deberán saltar como una rana avanzando por un espacio libre, repetirán el ejercicio, pero al ritmo de las palmas del adulto responsable. Preguntarán ¿Qué animal puede saltar?, según la respuesta simularán al animal que se mencionó y saltarán sobre una línea para un lado y para el otro avanzando, volverán caminando y comenzarán otra vez.

Juego “Carrera de conejos”, deberán buscar saltando como conejo la zanahoria (botella) ubicada a cinco (5) metros aproximadamente quien la tome primero será el ganador. Descansarán sentados en el piso, inflarse y desinflarse como un globo. Lavarán bien las manos y tomarán agua. DEBEN REALIZAR TODAS LAS ACTIVIDADES, EL PROFE LOS EXTRAÑA MUCHO.

Se adjunta videos con las actividades.

ACTIVIDAD N° 9: EDUCACIÓN FÍSICA

Para esta actividad deberán buscar tres cajas de diferentes tamaños no muy grandes (té, leche, zapatos, etc.) o algún elemento similar. Para comenzar deberán realizar saltos con los dos pies en zig zag (para un lado y para el otro) por entremedio de las cajas y volver caminando, luego continuar trabajando con las cajas, saltarán de frente con los dos pies juntos, primero la caja chica, luego la mediana y para finalizar la más grande, volverán corriendo y realizarán una vez más pero ahora salto de costado.

Juego “pilladita de canguros”, jugaran a la pilladita con todos los integrantes de la familia, saltando como canguros.

Inflarse y desinflarse como un globo (respiración profunda), y lavarse bien las manos.

SUERTE, EL PROFE FEDE LES MANDA UN ABRAZO DE OSO Y ESPERA QUE REALICEN TODAS LAS ACTIVIDADES.

Se adjunta video con las actividades.

ACTIVIDAD N°10: ARTES VISUALES

- Tridimensión: Es el que no es plano, sino que tiene volumen y sobresale de una hoja. Una escultura, un objeto, algo que sea alto, ancho y largo, que pueda recorrerse y verse de todos lados.
- Con ayuda de un adulto recolectarán tubos de servilletas o papel higiénico vacíos. Con ellos realizarán, una escultura de un animal. Luego la pintarán y le colocarán un nombre.

ACTIVIDAD N°11: EDUCACION MUSICAL

Segundo estímulo

- Busca diferentes materiales de tu propia casa para acompañar la canción que hemos aprendido del planeta. Puede ser una botella con un puñadito de arroz, dos cucharitas que se golpeen a sí mismas, un envase plástico con un palito para hacer un bombo, etc.

DOCENTES: MARIA LAURA AHUMADA, MARIA BELEN CANO, CELINA GUZMAN.

- Al escuchar la canción, marca el pulso (que son golpecitos iguales) balanceándote de un lado al otro (como cuando cantas el cumpleaños feliz) con el instrumento que hayas inventado. ¡Diviértete junto a tu familia!

DIRECTORA: VIOLETA CASTRO

DOCENTES: MARIA LAURA AHUMADA, MARIA BELEN CANO, CELINA GUZMAN.