

E.E. E. Múltiple de Iglesia – Taller Pre-ocupacional – Áreas integradas

E.E.E. MULTIPLE DE IGLESIA

Docente: Rosa Calivar

Contenidos: Numeración, número naturales, texto instructivo. Higiene y salud.

Roxana Poblete: Agropecuaria, tipos de plantas, clasificación.

La huerta, tipos de siembra, reproducción vegetal, plantines

Plantas frutales, características.

Luciana Morales: Música, Cualidades del sonido: Duración: largo y corto

Javier Figueroa: Psicomotricidad, adquisición de habilidades perceptivo motora.

Nivel: Pre-ocupacional

Turno: mañana

Áreas integradas

TÍTULO DE LA PROPUESTA: TRABAJANDO DESDE CASA.

**FAMILIA: ES ALGO COMPLICADO, PERO NO IMPOSIBLE SEGUIR AYUDANDO A NUESTROS HIJOS EN SUS APRENDIZAJES, PERO CRÉANME QUE VALE LA PENA ESTAR UNIDOS HOY MÁS QUE NUNCA, PERO LA SALUD ESTA PRIMERO QUE TODO, LES PIDO QUE SIGAMOS JUNTOS PORQUE ES LA ÚNICA MANERA DE VENCER ESTABATALLA Y LO ESENCIAL ES QUEDARNOS EN CASA**

### ACTIVIDADES

#### DÍA 1 ÁREAS INTEGRADAS: NUMERACIÓN

##### ACTIVIDADES:

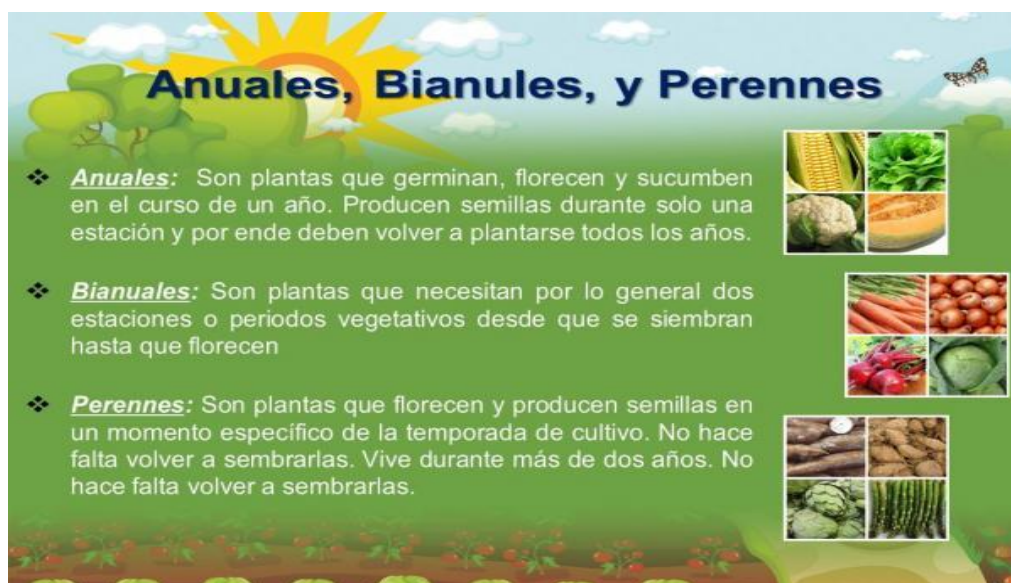
###### 1- TRABAJAMOS CON EL CALENDARIO

- a- MARCAR EL MES QUE COMIENZA, CUANDO TERMINE AGOSTO.
- b- ¿CUÁNTOS DÍAS TIENE EL MES DE LA PRIMAVERA?
- c- ¿QUE DÍA COMIENZA LA PRIMAVERA Y QUE SE FESTEJA ESE DÍA?
- d- MARCAR EL DÍA QUE COMENZÓ LA CUARENTENA EN EL CALENDARIO.
- e- CUANTOS DÍAS LLEVAMOS SIN ASISTIR A LAS ESCUELAS.



**ÁREA AGROPECUARIA: ACTIVIDADES**

-LEER Y OBSERVAR LA INFORMACIÓN, DE LA GUÍA ANTERIOR, INVESTIGAR Y HACER UNA LISTA CON PLANTAS QUE SE DAN EN NUESTRA ZONA. CLASIFICANDOLAS POR ANUALES-PERENNES-BIANUALES.



DÍA 2 CONTINUAMOS LOS NÚMEROS

ACTIVIDADES:

1- MARCAR CON UN CIRCULO EL NÚMERO MAYOR.

20	5	18	4	10	11	2	17	6	13
----	---	----	---	----	----	---	----	---	----

2- RELACIONAR CADA NÚMERO CON SU NOMBRE. (CON AYUDA DE MI MAMÁ)

40	CIEN
15	CUARENTA
100	QUINCE

ÁREA AGROPECUARIA: ACTIVIDADES

1 -TENIENDO EN CUENTA LA LISTA QUE HICISTE BUSCAR IMÁGENES, RECORTAR Y PEGAR EN LA CARPETA DE CAMPO.

2 -USANDO EL CALENDARIO DE SIEMBRA ESCRIBE EN EL CUADERNO LAS VERDURAS SEGÚN EL TIPO DE SIEMBRA DE CADA UNA, GUÍATE POR EL CUADRO.

SIEMBRA DIRECTA	SIEMBRA INDIRECTA
MAÍZ	TOMATE.

DÍA 3 HIGIENE Y SALUD.

ACTIVIDADES:

1- JUNTO A MI FAMILIA ANALIZO LA SIGUIENTE IMAGEN y EL VIDEO.



VEMOS EL VIDEO ENVIADO POR LA SEÑO. Y LUEGO HACEMOS EL CUBREBOCA CASERO (TELA, CORDON ELASTIZADO, TIJERA, HILO) SEGIMOS EL PROCEDIMIENTO DEL VIDEO.

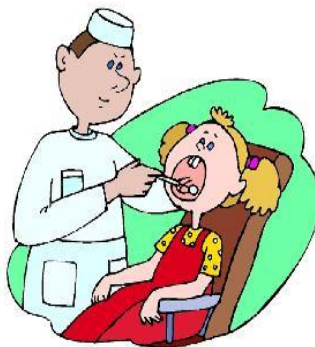
RESPONDER:

- a- ¿ES IMPORTANTE EL LAVADO DE MANOS? ¿POR QUÉ?
- b- ¿CON QUE FRECUENCIA LO REALIZAN LOS INTEGRANTES DE TÚ FAMILIA?
- c- ¿QUÉ LES SUGIERE LA FRASE DE LA IMAGEN?

DÍA 4 CONTINUAMOS CON HIGIENE Y SALUD.

ACTIVIDADES:

1- RODEAR LAS IMÁGENES QUE INDICAN CUIDADOS DE LA SALUD.





### ÁREA MÚSICA: ACTIVIDADES:

DIBUJO EN MI CUADERNO DE MÚSICA, O PIDO QUE ALGUIEN LO HAGA POR MÍ, LO SIGUIENTE IMÁGENES. LUEGO PINTO Y DECORO COMO MÁS ME GUSTE.

**VACA - PATO - MOSQUITO - SAPO**

### DÍA 5 HIGIENE Y SALUD.

#### ACTIVIDADES

- 1- DIBUJAR O PEGAR IMÁGENES SOBRE OTROS CUIDADOS DE LA SALUD.

### ÁREA PSICOMOTRICIDAD: ACTIVIDADES

TRABAJAMOS CON TODOS LOS MIEMBROS DE LA CASA. COLOCAMOS UNA SOGA O HACEMOS UNA LÍNEA RECTA EN EL PISO, EN CASO DE NO TENER SOGA. PASAMOS DE UN EXTREMO AL OTRO CAMINANDO SOBRE ELLA, DESPUÉS LA COLOCAMOS EN FORMA DE ZIG-ZAG, HACEMOS UN CIRCULO, UN CUADRADO Y UN TRIÁNGULO, SIEMPRE CAMINANDO SOBRE LA SOGA O EL DIBUJO. AHORA QUE YA VI, VAMOS A CAMINAR SOBRE LA SOGA DE DISTINTAS FORMAS, NOS COLOCAMOS UNA BOLSITA DE ARROZ, LENTEJAS O FABRICAMOS UNA BOLSITA DE ARENA, SOBRE LA CABEZA Y VOLVEMOS A PASAR SOBRE LA SOGA O DIBUJO REPITIENDO LAS FORMAS Y SIN AGARRAR LA BOLSITA CON LAS MANOS. SI SE CAE ANTES DE TERMINAR LO VUELVO A INTENTAR... A JUGAR Y A DIVERTIRSE...

### DÍA 6 EL TEXTO INSTRUCTIVO:

#### ACTIVIDADES:

- 1- ORDENAR LAS IMÁGENES ENUMERÁNDOLAS (1, 2, 3, 4, 5 Y 6) SEGÚN CORRESPONDA.



**AREA AGROPECUARIA: ACTIVIDADES**

1 -CONOCEMOS MÁS SOBRE PLANTINES Y HORTALIZAS. OBSERVA COMO SE CLASIFICAN EN TU CUADERNO, HACER UN LISTADO DE LAS QUE SE PUEDEN HACER PLANTINES.

Raíz	Tubérculo	Tallo	Bulbo
Camote Rábano Zanahoria	Papa	Espárrago Apio	Ajo Cebolla Cebollín(se usan las hojas o tallos)
Hoja	Flor	Fruto	Granos-sem.
Acelga Col Cilantro Espinaca Lechuga Perejil Radicchio(repollo morado) Repollo	Alcachofa Brócoli Coliflor	Tomate Chile Berenjena Melón Sandía Pepino	Ejote Haba Garbanzo Chícharo

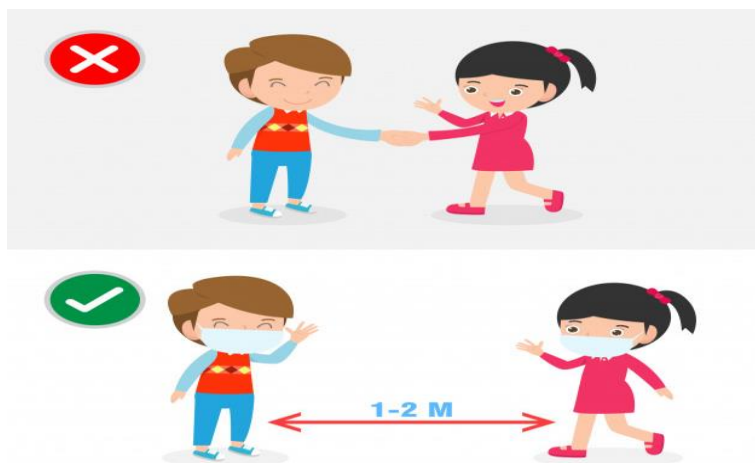
@arecainatural

2 -CON LAS VERDURAS QUE CONOCIMOS EN LA ACTIVIDAD ANTERIOR, ARMAR MURALES DE LAS VERDURAS QUE MÁS TE GUSTEN Y CONSUMAN EN CASA

**DÍA 7 TEXTO DESCRIPTIVO:**

**ACTIVIDADES:**

- 1- OBSERVO CON ATENCIÓN LA SIGUIENTE IMAGEN Y DESCRIBO LO QUE VEO.  
(LE PIDO A MAMA QUE ME FILME UN VIDEO CUANDO REALIZÓ LA ACTIVIDAD.



### AREA AGROPECUARIA: ACTIVIDADES

1 -CONTINUAMOS, CONOCIENDO LAS PLANTAS ESTÁ VEZ VAMOS A CONOCER DE LAS PLANTAS FRUTALES Y SU CLASIFICACIÓN. EN EL CUADERNO, ESCRIBIR SU CLASIFICACIÓN Y EL NOMBRE DE LA ESPECIE, GUIANDOTE POR EL SIGUIENTE GRÁFICO. TRANSCRIBIR LA INFORMACIÓN AL CUADERNO.

**CLASIFICACIÓN DE LOS ÁRBOLES FRUTALES**

Los árboles frutales se clasifican de acuerdo a la adaptación que presenten al clima en dos tipos:

1.- **Arboles frutales de hoja caduca:**  
Son aquellos que sus hojas **caen sincronizadamente** en un momento del año como **una adaptación climática** que generalmente es **para hacer frente al frío en invierno.**

**Ejemplos:**

-Manzano	-Avellano	-Castaño
-Higuera	-Ciruelo	-Kaki
-Membrillo	-Peral	-Almendro
-Damasco	-Durazno	-Franbueso
-Vid	-Kiwi	

2 -LEE LA PRÓXIMA INFORMACION COPIAR EN EL CUADERNO, ILUSTRA Y ESCRIBE SUS NOMBRES.

**TIPOS DE ÁRBOLES**

- ❖ Con Frutos tiernos con hueso en su interior (Ciruela, melocotón, cereza, olivo, etc.)
- ❖ Con Frutos tiernos con pepitas en su interior (pera, manzana, membrillo, etc.)
- ❖ Con frutos tiernos considerados exóticos (Cítricos, entre otros)
- ❖ Con frutos secos (avellana, Castaña, bellotas, etc.)
- ❖ Con falsos frutos secos (almendra, nuez, etc.)

### DÍA 8 CONTINUAMOS

### ACTIVIDADES

- 1- REALIZO UNA REFLEXIÓN SOBRE LOS DÍAS QUE LLEVO DE CUARENTENA.
- 2- LA ESCRIBO O PIDO A MI FAMILIA QUE ME FILMÉ Y SE LO ENVIÓ A MI SEÑO.

### DÍA 9 NUMERACIÓN

- 1- BUSCA EN DIARIOS O REVISTAS NUMEROS, RECORTA Y PEGA.




### ÁREA MÚSICA: ACTIVIDADES

- 1- IMITAMOS LOS SONIDOS QUE EMITEN CADA UNO DE LOS ANIMALES QUE DIBUJAMOS EN LA ACTIVIDAD ANTERIOR, MIENTRAS LO HACEMOS COLOCAMOS LA PALMA DE UNA DE NUESTRAS MANOS SOBRE LA GARGANTA Y LUEGO RESPONDE:  
¿QUÉ SIENTES EN TU MANO?  
¿SENTÍS LO MISMO ENTRE EL SONIDO QUE EMITE UN ANIMAL Y OTRO?  
¿POR QUÉ?
- 2- ESCRIBO EN EL CUADERNO DE MÚSICA, JUNTO A CADA DIBUJO, SI EL SONIDO QUE EMITE EL ANIMAL ES LARGO O CORTO

### DÍA 10 CIERRE DE LA GUÍA.

#### ACTIVIDAD

- 1- COMPLETO EL CUADRO DE LA TERMINACIÓN DE LAS TAREAS EN CASA. MAMÁ ME AYUDA CON LA LECTURA LUEGO PINTO, PERO” DEBO SER SINCERO CONMIGO MISMO”

<b>Autoevaluación</b>		
<b>¿Cómo realice mis tareas en la casa?</b>		
		
<b>Muy bien</b>	<b>Me costó realizar la tarea, pero puedo mejorar</b>	<b>Tuve muchos problemas para realizar la tarea.</b>

### ÁREA PSICOMOTRICIDAD: ACTIVIDAD

JUGAMOS EN FAMILIA. VAMOS A NECESITAR PELOTITAS DE PAPEL Y UN BALDE. REALIZAMOS LANZAMIENTOS A DISTINTAS DISTANCIAS, EL BALDE SIEMPRE EN EL PISO. VAMOS A LANZAR PRIMERO A UNA DISTANCIA DE 1 METRO, A 2 METROS, A 3 METROS, A 4 METROS Y A 5 METROS. VAMOS A LANZAR DE 3 FORMAS: PRIMERO CON UNA MANO, LUEGO CON LA OTRA Y POR ULTIMO CON LAS DOS MANOS COMO SI FUESE UN SAQUE LATERAL DE FUTBOL. EN CADA CASO VAMOS A REALIZAR 5 LANZAMIENTOS. MUCHA SUERTE Y A DIVERTIRSE...

Directora: Mónica Loyola