

Escuela: Batalla de Chacabuco.

Cue: 700011400

Docente: Eduardo Daniel Villavicencio.

Año: Segundo.

Turno: Mañana.

Guía Pedagógica N° 18 De Retroalimentación

Áreas: Tecnología.

Título De La Propuesta: ¡Analizamos nuestros productos!

Capacidades

Capacidades generales	Capacidades específicas.
Comunicación:	Buscar, localizar, seleccionar y resumir información. Describir de manera oral y escrita situaciones, objetos etc.
Resolución de problemas	Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas (motoras, de cálculo, uso de laboratorio, entre otras) en diferentes niveles de complejidad.
Aprender a Aprender	Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

Contenidos de Tecnología

Área	Contenido
Tecnología	<ul style="list-style-type: none">✓ El saber tecnológico✓ Operaciones en los procesos.✓ Proceso artesanal.✓ Los procesos tecnológicos como integración de tecnologías duras y blandas,✓ El proceso tecnológico dentro del proceso productivo.

Criterios De Evaluación Para La Nivelación:

- ✓ Comprende la definición de saber tecnológico.
- ✓ Identifica las operaciones en los diferentes procesos.
- ✓ Reconoce la diferencia entre proceso artesanal e industrial.
- ✓ Analiza los sistemas productivos identificando insumos, medios técnicos, operaciones, producto.

Indicadores de Logro:

Indicadores	Logado	En proceso	No logrado.
Reconoce la relación entre ciencia y técnica			
Identifica operaciones utilizadas en la elaboración del producto			
Identifica las diferencias entre una producción primaria y secundaria.			
Realiza la manufacturación de un producto.			

GRUPO 1-2

Desafío: “Elaborar un afiche explicando el proceso artesanal elegido a través de diagramas de bloques.”

Actividades

1-Explica con tus palabras que se entiende por conocimiento tecnológico y cuál es la relación entre técnica y ciencia.

2-Lee el siguiente ejemplo y realiza una comparación:” Si comparamos la fabricación del pan y la fabricación de ladrillos a pesar de ser diferentes productos, tienen pasos similares, investiga cuales son e identifica cuales tienen en común. “

3-Investiga que tipo de producciones económica hay en tu zona. Comenta si es de tipo artesanal o industrial; es una producción primaria o secundaria.

3a)-Completa la tabla colocando la producción de bienes primarios y un posible bien secundario.

Recurso natural.	Trigo	Cabra	Arena	Piedra caliza	Vaca	Álamo
Bien primario.	Harina					
Bien secundario.	Pan					

4- Propone un producto de consumo realizado en casa, comenta como fue la elaboración del mismo (modo de producción artesanal) e intenta describir como sería su manufacturación a través del modo industrial.

5- Identifica en dicho proceso de producción elegido: insumos, medios técnicos, operaciones.

6- Realiza un diagrama de bloques en donde se explique el proceso de elaboración del producto trabajado en la guía.

Observación: Enviar evidencia de las actividades realizadas (tener en cuenta la presentación del afiche).

Director: Rubén Ontiveros.