Escuela Secundaria CENS 25 de Mayo Oscar H. Otiñano Anexo La Chimbera

Docente: Alvarez Emanuel

Año: Segundo ciclo orientado

Turno: Noche

Área Curricular: Filosofía y Psicología

Título de la propuesta “La filosofía y sus orígenes”

Objetivo/s:

- Conocer los diversos orígenes de la filosofía.
- Comprender el valor del pensamiento autónomo y crítico.

Tema: Filosofía y filosofar

Contenidos

- La filosofía como actividad humana.
- Orígenes de la Filosofía.

Capacidad a desarrollar:

- Reflexionar mediante el uso de la propia razón y su capacidad reflexiva para resolución de problemas de la vida diaria.
- Comprender el esfuerzo intelectual propio y ajeno en producir sus propios argumentos

Metodología:

1- Analiza el siguiente texto:

¿Qué nos mueve a filosofar?

Esta pregunta es en sí misma una pregunta filosófica. En cuanto tal, no tiene una única respuesta. El filósofo alemán Karl Jaspers, en un pequeño libro titulado *La filosofía*, trata de responder a esta cuestión y señala tres motivos por los cuales los seres humanos sienten la necesidad de filosofar.

1- El asombro. Nuestros ojos nos hacen ver el maravilloso espectáculo del universo del cual somos parte. Nuestra admiración por lo que nos rodea y por lo que nos resulta extraño nos lleva a querer conocer. En la admiración advertimos todo lo que no sabemos, descubrimos nuestra ignorancia: ¿Qué es todo esto que nos rodea? ¿De dónde viene? Nos preguntamos por aquello que ocasiona nuestro asombro, nuestra sorpresa.

2- La duda. Tratamos de dar respuesta a las preguntas suscitadas por nuestro asombro. Pero no bien creemos satisfacernos con estas respuestas, surge en nosotros la duda. Advertimos que todo conocimiento humano es falible y desconfiamos de nuestro imperfecto saber. Lo que nos parecía obvio resulta luego ser falso. La duda aparece, entonces, cuando tomamos conciencia de la inseguridad e incerteza del conocimiento humano. Por eso, ante cada aparente solución surge un nuevo problema y la posibilidad siempre latente del error.

3- Las situaciones límite. Siempre estamos inmersos en alguna situación: tenemos que estudiar para un examen o estamos por salir con nuestros amigos o se nos presenta la oportunidad de realizar un viaje. Las situaciones son cambiantes y nos exigen respuestas variadas. Pero hay situaciones permanentes, que no cambian. Son situaciones fundamentales, definitivas, que revelan nuestros límites: no podemos no morir, no podemos no sufrir, no podemos no sentir angustia. Por lo general, somos conscientes de estar en una situación límite cuando vivimos momentos difíciles: la muerte de un ser querido, la enfermedad de alguien cercano, el amor no correspondido, el fracaso de un proyecto. La conciencia de nuestros límites nos lleva a filosofar porque surge necesariamente en nosotros la pregunta por el sentido y el valor de la existencia humana.

- 2- ¿Qué nos mueve a filosofar?
- 3- ¿Cuáles son los motivos que llevan a filosofar?
- 4- Elabora una tabla comparativa con los motivos que llevan a filosofar.
- 5- Existe diferencias entre la filosofía y el filosofar?
- 6- Buscar un niño mayor de 8 y realizarle las siguientes preguntas:
 - a ¿Te gusta que te manden tarea de la escuela?
 - b ¿Para quien es importante que vos estudies?
 - c Te imaginas que pasaría si todos los niños del mundo dejan de estudiar... como sería el futuro?

Director: Prof. Alfredo González