

**Escuela de Educación Especial “Abejitas de Santa Rita”**

Docente: **Sonia González**

Profesores de Especialidades y Celador: Tecnología: **Cristina Acosta**. Educación Física: **Martín Crubiller**. Teatro: **Matías Fatún**. Música: **Sandra Paredes**. Computación: **Rosalía Varas**. Recreativa: **Wilson Cortez**.

Nivel: **Escolaridad**.

Grado: **1° Alfabetización**

Turno: **Mañana**

Área curricular: **Áreas Integradas**

Título de la propuesta: **“Aprendemos en casa con alegría y nos cuidamos”**.

Contenidos:

Área Matemática:

- Numeración. Serie numérica hasta el 40. Operaciones de suma y resta.

Área Lengua:

- Unidades básicas de escritura, letra M y P, palabras.

Área Ciencias Sociales:

- Normas para la convivencia en espacios públicos, en la escuela, o en la calle.  
Efemérides: “Día del Estudiante”. “Día Internacional de la Paz”. “Día de la Primavera”.

Área Ciencias Naturales:

- Diversidad de las partes de las plantas con flor: similitudes y diferencias entre hojas, tallos, raíces, flores, frutos y semillas.

Área Teatro:

- Movimiento y acción. El cuerpo, esquema e imagen corporal. Juego dramático. Asunción de diferentes roles.

Área Carpintería:

- Reciclado.

Área Tecnología:

- Partes de la planta. Llamador de ángeles (materiales reciclados)

Área Educación Física:

- Exploración de habilidades motrices básicas manipulativas que involucren coordinación óculo manual u óculo podal: lanzamiento, pase, recepción, conducción y dribbling de distintos objetos.

Área Computación:

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “ABEJITAS DE SANTA RITA” /NIVEL: ESCOLARIDAD 1°  
ALFABETIZACIÓN /ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS**

- Manejo del mouse.

Área Música:

- Cancionero Popular y Didáctico. Sonidos del entorno natural. Canciones Acumulativas

Área Recreativa:

- Serie numérica: del 1 al 40.

SEMANA 1 Actividades:

DIA 1: Área Matemática

**1**-Recordamos numeración del 1 al 40. ¿Cómo se forman estos números? Recuerda los palillos o palitos de color **AZUL** representan las unidades y los palitos **ROJOS** representan las decenas. **2**-Práctica con los palitos, formando los siguientes números: 4 – 9 – 13 – 18 – 20 – 25 – 22 – 37 – 33 – 40 - **3**-En el cuaderno escribe el dictado de números que hace mamá, por lo menos 10, desde el 1 al 40. Otro integrante de la familia corrija el dictado.

Área: Teatro

Clase 1: Tomar una caja chica con sus cuatro lados o podemos formarla uniendo hoja de papel, de cada lado dibujaremos una cara con una emoción (6 emociones: feliz, triste, enojado, asustado, cansado, miedo) formando “EL DADO DE LAS EMOCIONES”

Tomarás ropa, sábanas, gorros, etc., lo que tengas en casa y armar el vestuario. Deberás lanzar el dado por el aire y cuando caiga, la carita que quede arriba será la que representarás: para ello, elegirás una sola cosa del vestuario que preparaste y deberás “convertirte en esa carita” usando el rostro, el cuerpo y la voz para hacer la representación. (Si puedes y tienes compartí las fotos y/o videos con la seño)

DIA 2: Área Lengua

-Recordamos las vocales **A-E-I-O-U**.

-Como suenan, recorta y pega palabras que comiencen con las vocales.

-Recuerda la “**M**” y como suena.

-Escribe los nombres de los integrantes de la familia que empiecen con “**M**”.

-Las sílabas: **MA- ME-MI-MO-MU**. Practica con ayuda cada una.

-Lee estas palabras: **MAMÁ- MAMI-MIMO-MIMÍ-MUU-MEMO**



**LA SÍLABA**

PA PE PI PO PU

**PUMA**

LEE Y SEÑALA

¿ES UN PELO? SI NO

¿ES UNA PELOTA? SI NO

¿ES UN POLO? SI NO

Área: Educación Física

Para realizar en familia:-Entrar en calor realizando movimiento articular.- Trotar por al menos 10 min. -Actividades que podemos hacer en un espacio abierto que puede ser el fondo o fuera de casa.- En esta guía haremos un deporte nuevo que se llama softbol en Argentina y es muy parecido al Baseball en otros países. - Primero necesitamos un palo grueso no muy pesado o puede ser una tabla que tengamos en casa y una pelotita de media. - Luego empezamos con un familiar a darnos pases, podemos darnos 20 pases con la derecha y 20 con la mano izquierda, tenemos que intentar que no se caiga la pelota. - Luego intentaremos tirar con mucha precisión los pases. - Ahora sigo dando pases, pero primero debo trotar o moverme antes de dar el pase, lo tenemos que hacer al pase siempre en movimiento.

DÍA 4: Área Ciencias Sociales

-Comentar en familia, recortar y pegar imágenes de las normas de convivencia.

**1- Normas de convivencia en el espacio público:** -No obstaculizar el paso a los demás.

-Conservar las áreas verdes limpias.-No rayar paredes de espacios públicos. -No lanzar piedras a espacios públicos. -Limpiar las necesidades de los perros en las plazas. -No dañar las plantas. -No fumar. -No llevar bebidas alcohólicas.

Área: Computación

-Observa con atención



DÍA 5: Área Ciencias Naturales.

-Observa las plantas que tienes en casa, ¿son iguales? ¿Cuáles son sus diferencias?

Comenten en familia. Las Partes de una Planta.



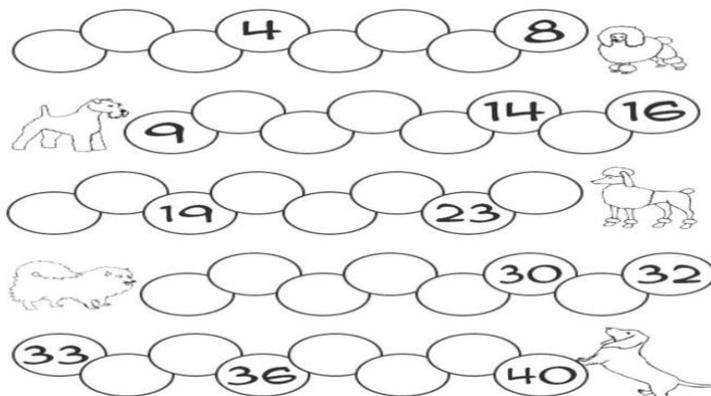
Área: Música

♪ Escucha la canción "Primavera" de Cantajuego con ayuda de tu familia.

♪ Escucha varias veces para fijar la letra y melodía. Conversa con tu familia sobre el texto de la canción: ¿Quiénes quedan atrás cuando llega la primavera? ¿Cómo está el sol? ¿Qué animalitos nombra la canción? ¿Puedes imitar con tu voz o con otras partes de tu cuerpo los sonidos y movimientos que hacen esos animalitos? Si tienes en casa papeles o algunas cintas largas de colores únelas a un trozo de madera como observas en el video y acompaña con balanceos del cuerpo la canción que aprendiste. ¡Feliz Día del Estudiante!

Área: Recreativa

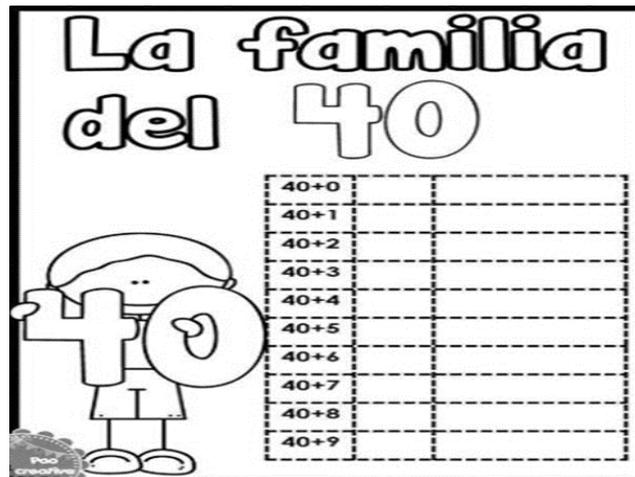
1-Completa los números que faltan contando con algún familiar



SEMANA 2 Actividades:

DIA 1: Área Matemática

-¿Cuántas decenas forman el número 40?.....-Completa con los números y escribe con ayuda los mismos.



-Escribe los números que siguen.

45 ..... 39 ..... 48 ..... 42 .....

-Recordamos las operaciones de suma y resta. Escribe en forma vertical. Utiliza los palitos para resolver.

$23 + 14 = \square$        $31 + 12 = \square$        $39 - 25 = \square$        $47 - 32 = \square$

-Practica otras operaciones. Escribe algunas y resuelve solito.

Área: Teatro

Clase 2: ¡Bailamos con la familia en primavera! Para esta actividad necesitamos ropa cómoda, un espacio amplio y muchas ganas de divertirnos. En familia elige la música que más les guste y arma una coreografía, puedes improvisar y utilizar objetos. Si puedes compartir con la seño algunas fotos y/o videos, mejor. ¡FELIZ DIA DEL ESTUDIANTE!

DIA 2: Área Lengua

-Recorta de diarios o revistas y pega palabras con "M" y "P".

Área: Tecnología

-Materiales: tronco de árbol (30cm aproximadamente), piola o lana, naranja, círculos de tronco (diámetro de 5cm) o palos de 5cm, silicona. -Procedimiento: tomar la naranja, cortarla en rodajas y dejar secar. Luego agarrar el tronco y colocar tiras de lana o piola medianamente separadas. En una tira ubicar los círculos o tozos de palo cada 5cm. En la tira del medio colocar la rodaja de naranja y añadir más círculos o trozos de palo. En la tira restante ubicar nuevamente cada 5 cm los círculos o trozos de palo que nos quedaron. Si quieres añade al llamador de ángel cualquier otro material que desees y haga sonido. Te quedará un lindo adorno para ubicarlo en un lugar de tu hogar o si quieres se lo regalas a alguien.

Área: Carpintería

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL "ABEJITAS DE SANTA RITA" /NIVEL: ESCOLARIDAD 1°  
ALFABETIZACIÓN /ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS**

Perchero rustico con ramas secas: 1-Con la colaboración de un adulto y ayuda de un serrucho, cortar una madera de 50 cm de largo por 10 o 12 cm de ancho. 2-Seleccionamos y cortamos 5 ramas secas con forma de gancho (5 piezas). 3-Cortamos y limpiamos cada gancho aproximadamente 6 cm con supervisión de un adulto. 4-Con la ayuda de un adulto utilizando algún elemento de medición, marcamos el centro de la madera, es decir 25 cm, luego marcamos los extremos a 4 cm, ahí se ubicarían nuestros tres primeros ganchos. Para colocar los dos siguientes ganchos medir desde los extremo hacia el centro 10,5 cm. 5-Con ayuda de destornilladores y cinco tornillos unir los ganchos a la madera bajo la supervisión de un adulto, tomando como referencia la foto.



**DÍA 3: Área Lengua**

-Ahora, tratar de leer solito/a estas oraciones, y dibujar cada una.

**MAMÁ MIMA A MIMÍ.**

**PAPÁ AMA A PEPE.**

**Área: Educación Física**

- Con los mismo materiales. - Jugamos, de a dos personas mínimo, no nos debemos poner enfrentados, uno con el bate o palo o tabla y el otro en frente con la pelotita de media. El juego consiste en que el que tiene la pelotita la lanza despacio a una altura entre el pecho y la cintura, y el que tiene el bate o palo tiene que intentar pegarle a la pelotita.

- Puedes hacerlo más difícil, tienen que intentar pegarle a la pelotita, pero tirarla cada vez

**DÍA 4: Área Ciencias Sociales**

**2-Normas de convivencia en la escuela:** -Asistir a la escuela con puntualidad y con regularidad. –Acudir a clase con buenas condiciones de higiene y de salud. (No llevar a los niños cuando están enfermos). –Mantener actitud correcta entre compañeros y maestros. – Respetar, saludar, no pelear. –No llevar teléfonos al aula. –Buscar la comunicación ante cualquier dificultad que se presente.

**3-Normas de convivencia en la calle:** -No tirar basura en el espacio público. -Cuidar el agua. -Usar el cinturón de seguridad.-Respetar al peatón y los señalamientos viales.-No conducir en estado de ebriedad. -Cuidar el mobiliario urbano. -No pintar ni grafitear lugares públicos y privados.-Respetar espacios reservados para personas con discapacidad.

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “ABEJITAS DE SANTA RITA” /NIVEL: ESCOLARIDAD 1°  
ALFABETIZACIÓN /ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS**

Área: Computación.

-En tu cuaderno dibuja la posición correcta del manejo del mouse.

DÍA 5: Área Ciencias Sociales

Efemérides: “**Día Internacional de la Paz**”. -¿cómo podemos colaborar nosotros para construir la paz en nuestros hogares y en la escuela? “**Día de la Primavera**”. -¿Qué es la primavera? “**Día del Estudiante**”. ¡FELIZ DÍA DEL ESTUDIANTE! Ilustra cada fecha recordada y responde con ayuda.

Área: Música

♪ Observa y escucha la canción “Las Palabras Mágicas”. Canta junto con los chicos del video la canción que te ayudará a convivir mejor con los demás. Cuando escuches la palabras mágicas: POR FAVOR, GRACIAS, PERDÓN, ¿PUEDO? BUENOS DÍAS, levanta los brazos al ritmo de ellas y canta fuerte el nombre de cada una. Busca en tu casa algún objeto sonoro para acompañar cada vez que escuches las palabras mágicas.

♪ Repetir la actividad durante la semana.

Área: Recreativa

-Jugamos a Descubrir el valor de las verduras y frutas.

1		3	4		6	7		9	
	12	13			16		18		20
	22		24	25		27		29	30
31		33			36	37	38		40

	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

DIRECTORA: CINTIA CORTEZ.

VICE-DIRECTORA: JUANA CORTEZ