

Escuela Primaria: Noct. Dr. Aman Rawson

Docente: Héctor Agüero

Ciclo: 3°

Turno: Vespertino

Área Curricular: Lengua- Matemática- Cs. Sociales –Cs. Nat.- Form. Ética

Título de la Propuesta: San Juan y las problemáticas actuales

Contenido Seleccionado:

Participación asidua en situaciones de lectura con diversos propósitos.

La escritura de textos en el marco de condiciones que permitan planificar el mismo en función de los parámetros de la situación comunicativa.

Lectura, escritura y comparación de números.

Interpretación de la información representada en un gráfico de barras.

Prevención y protección de la salud.

Desarrollo de Actividades

Lengua

1- Leemos en familia el texto

<https://es.wikipedia.org/wiki/SARS-CoV-2>

2- Conversar sobre el texto

¿Qué es el coronavirus?

¿Cómo se contagia?

¿Cuáles son las formas de prevenirla?

3- Escribir las respuestas en un papel borrador.

4- Revisar como quedó el texto con ayuda de la familia. Por ejemplo lleva puntos y aparte, me conviene usar comas, utilizo bien las mayúsculas.

5- Consultar el diccionario para la ortografía del texto.

6- Escribir un título para el texto.

7- Pasar en limpio en el cuaderno.

Cs. Sociales Y Ética

1- Buscar un mapa de la república Argentina con división política.

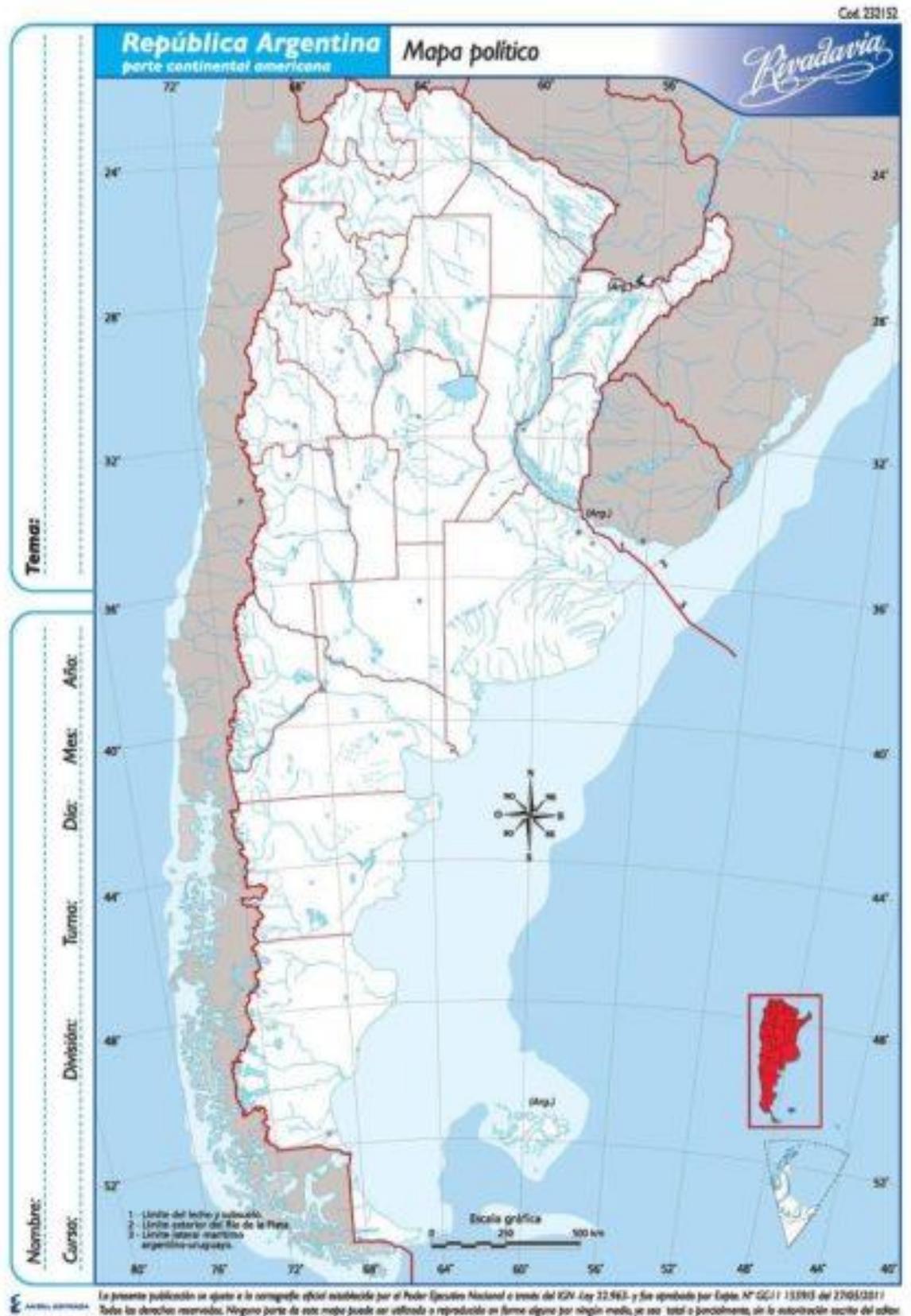
2- Buscar información en los noticieros, periódicos, internet y medios televisivos sobre las provincias afectadas con el coronavirus.

3- Pintar cada una de ellas en el mapa.

4- Encerrar la primera provincia infectada.

5- Enumerar en orden creciente las provincias que se fueron afectando.

6- Revisar en familia la tarea.



Para trabajar con la familia!!

7- Leer o escuchar en diferentes medios periodísticos información sobre la enfermedad, junto a tu familia.

8- Escribir las razones que provocó la pandemia. Por ejemplo el no cerrar las fronteras para que la gente no fuera hacia otros lugares.

9- Enumerar acciones positivas que promueven el no desarrollo del contagio.

CS NATURALES

1- Releer el texto de lengua.

2- Dibujar la técnica para lavarse las manos correctamente.

https://www.clarin.com/viste/coronavirus-lavarse-manos-correctamente-evitar-contagio_0_x4y0zT7u.html

4- Conversar en familia sobre la importancia de las medidas preventivas por ejemplo no compartir comida, cubiertos, vasos o toallas. Realizar un listado de las medidas que se toman en cuenta en casa.

5- Establecer normas familiares para evitar las salidas fuera de casa.

MATEMÁTICA

1- Buscar información sobre las personas infectadas y fallecidas por el coronavirus en el mundo en distintos soportes, diarios, internet o televisión.

2- Elaborar un gráfico de barras donde aparezca la población mundial, la cantidad de infectados y la cantidad de fallecidos.

Recuerda: para realizar el gráfico usa papel cuadriculado (si es posible).

3- Realizar el mismo trabajo con la información de nuestro país.

4- Analizar y comparar, la enfermedad en el mundo con nuestro país.

Directora: Prof. Marta Montivero