

GUÍA PEDAGÓGICA N° 1 DESARROLLO/ NO PRESENCIALIDAD.

ESCUELA: BLAS PARERA. CUE: 7000163-00

DOCENTES: YANINA ALBARRACÍN, BETTINA MARTÍNEZ, DUILIO LUCERO.

GRADO: PRIMERO.

TURNO: MAÑANA Y TARDE.

FECHA: DESDE: 31/05/2021 HASTA: 04/06/2021

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA, MATEMÁTICA, CS. SOCIALES, CS. NATURALES, F. ÉTICA, ED. FÍSICA, MÚSICA, TECNOLOGÍA.

TÍTULO: “APRENDEMOS CANTANDO”.

PROPÓSITOS: -Promover situaciones de enseñanza en que los niños/as puedan iniciarse en la apropiación del lenguaje escrito, poniendo en juego sus propios saberes para conceptualizarlos y construir otros nuevos. -Elaborar estrategias de intervención para afrontar las dificultades en la apropiación de contenidos matemáticos y lingüísticos de los niños de primer grado.	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE EVALUACIÓN
COMPRENDER TEXTOS O CANCIONES LEIDAS O ESCUCHADAS.	<ul style="list-style-type: none">• COMPRENDE EL TEXTO LEÍDO.• RECONOCE RIMAS.• ESCRIBE PALABRAS.
ESCRIBIR LA SERIE NUMÉRICA HASTA 10.	<ul style="list-style-type: none">• RECONOCE LOS NÚMEROS HASTA 10.• CUENTA CORRECTAMENTE.
RECONOCER LA DIVERSIDAD DE LUGARES Y ESPACIOS.	<ul style="list-style-type: none">• DISTINGUE ANIMALES DE CAMPO Y DOMÉSTICOS.
DIFERENCIAR SERES VIVOS DE ELEMENTOS SIN VIDA.	<ul style="list-style-type: none">• IDENTIFICA SERES VIVOS Y ELEMENTOS SIN VIDA.

DESAFÍO: CONFECCIÓN DE UNA NUEVA LISTA DE PALABRAS CON EL NOMBRE DE ANIMALES.

- 😊 **TODOS LOS DÍAS COLOCAR LA FECHA, HACER CUENTITAS CON LA FECHAS, DÍA CON..., NOMBRE Y APELLIDO Y LUEGO LAS ACTIVIDADES.**
- 😊 **LA FAMILIA DEBERÁ AYUDAR.**
- 😊 **TRABAJAR EN UN LUGAR CÓMODO.**
- 😊 **YO ESTARÉ PARA ACOMPAÑARLOS Y SACAR DUDAS.**

ACTIVIDADES. LUNES 31 DE MAYO. LENGUA Y F. ÉTICA Y CIUDADANA.

1-MIRA EL VIDEO Y CANTA: https://youtu.be/D-oKdQ_zuEQ

2-EN FAMILIA, LEE Y SEÑALA LAS PALABRAS DE LA CANCIÓN.

LA VACA LOLA

TIENE CABEZA

Y TIENE COLA

Y HACE MUUUUUU

EL PATO NICO

TIENE PATAS

Y TIENE PICO

Y HACE CUAC, CUAC, CUAC.



EL GALLO BERNA

TIENE PLUMAS

Y TIENE CRESTA

Y HACE QUIQUIRIQUI.

EL CERDO KIKO

TIENE OREJAS

Y TIENE HOCICO

Y HACE OINC, OINC, OINC.

3-CONVERSA CON TU FAMILIA: ¿TE GUSTÓ LA CANCIÓN?, ¿TENÉS ANIMALITOS EN CASA? ¿CÓMO CUIDAS A TUS MASCOTAS?

MATEMÁTICA.



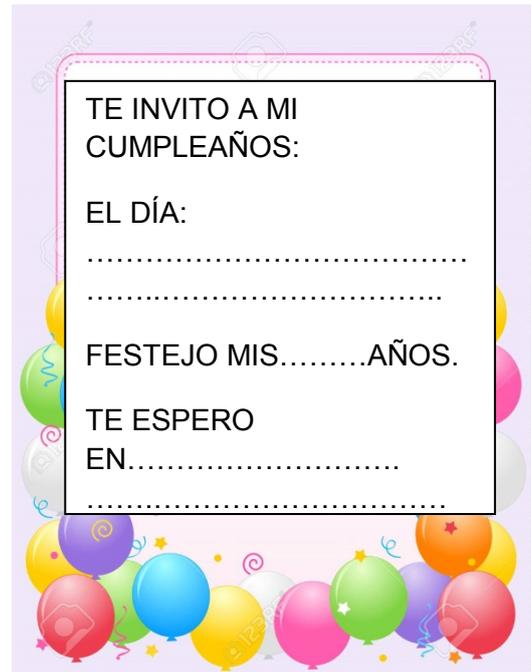
1-DON PATO CUMPLE AÑOS Y SIEMPRE LO CELEBRA CON UNA GRAN FIESTA.

LE ENCANTA FESTEJAR E INVITAR A TODOS SUS AMIGOS ¿LO AYUDARÍAS A ORGANIZAR LA FIESTA?

2-COMPLETA LA TARJETA DE LA FIESTA.

SI EL CUMPLEAÑOS ES EL DÍA DE MAÑANA ¿QUÉ FECHA DEBES COLOCAR?

DON PATO CUMPLE LOS MISMOS AÑOS QUE VOS TENÉS Y LO FESTEJARÁ EN SU CASA.



MARTES 1 DE JUNIO. LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES.

1-EN LA CANCIÓN, COLOREA LAS PALABRAS QUE TERMINAN IGUALES.

2-DIBUJA LOS ANIMALITOS Y ESCRIBE SU NOMBRE.

3-RESPONDE: ¿DÓNDE VIVIRÁN ESTOS ANIMALES? ¿EN QUÉ LUGAR?

4-DIBUJA EL CAMPO Y LOS ANIMALES.

MIÉRCOLES 2 DE JUNIO. LENGUA.

1-COMPLETA CON LAS PALABRAS QUE FALTAN.

LA..... EL.....

TIENE..... TIENE.....

Y TIENE.....

Y TIENE.....

Y HACE.....

Y HACE.....

MATEMÁTICA. 1-DON PATO COMPRÓ ALGUNAS COSAS PARA RELLENAR LA PIÑATA. DIBUJA LAS GOLOSINAS QUE INDICA LA CANTIDAD.

	10
	8
	9
	7

2-CUENTA ¿CUÁNTAS GALLETAS Y CUÁNTOS BOCADITOS COMPRÓ PARA LA FIESTA?

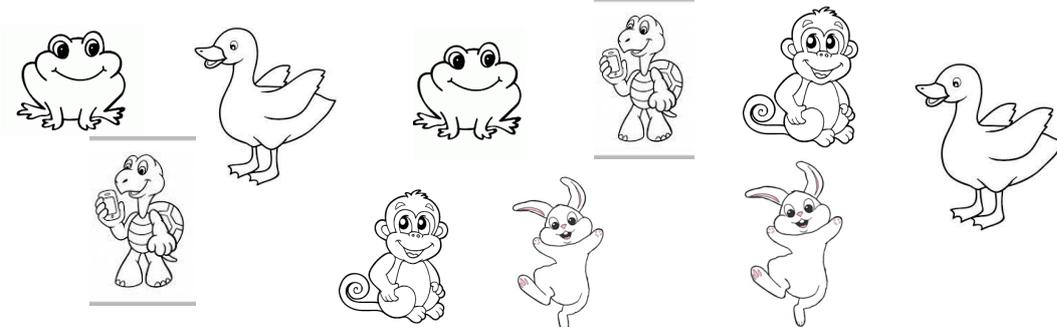
JUEVES 3 DE JUNIO. LENGUA 1-EN PEQUEÑOS RECTÁNGULOS DE PAPEL DE COLOR, **ESCRIBE:**

VACA	PATO	GALLO	CERDO
------	------	-------	-------

2-PEGA EN TU CUADERNO LAS PALABRAS.

3-CUENTA LAS LETRAS Y ESCRIBE EL NÚMERO.

MATEMÁTICA: 1-¿CUÁNTOS INVITADOS HUBIERON EN EL CUMPLEAÑOS?



EN TOTAL, FUERON A LA FIESTA.....INVITADOS.

CIENCIAS NATURALES.

1-PIENSA EN TODOS LOS AMIGOS DE DON PATO Y UBÍCALOS EN EL CUADRO QUE CORRESPONDE.

RECUERDA QUE LOS SERES VIVOS NACEN, CRECEN, SE REPRODUCEN Y MUEREN. LOS ELEMENTOS SIN VIDA SON LAS ROCAS, EL AGUA, EL AIRE, EL SOL (NO RESPIRAN NI SE ALIMENTAN).



SERES VIVOS	ELEMENTOS SIN VIDA

VIERNES 4 DE JUNIO. LENGUA.

1-ESCRIBE Y DIBUJA EN TU CUADERNO NUEVOS ANIMALES.

2-CUENTA LAS LETRAS Y COLOCA EL NÚMERO.

3-COLOREA LAS VOCALES.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO ÁREAS ESPECIALES/NO PRESENCIALIDAD.

EDUCACIÓN MUSICAL. SEÑO MIRNA.

PROPÓSITOS: FAVORECER LA EXPRESIÓN VOCAL Y CORPORAL DEL ALUMNO A TRAVÉS DEL CANTO Y DE RIMAS.	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE EVALUACIÓN
EXPLORAR Y UTILIZAR EN PRODUCCIONES MUSICALES DIFERENTES USOS DE LA VOZ HABLADA Y CANTADA.	RECONOCE LA VOZ HABLADA.
	HACE USO DE LA VOZ CANTADA.

DESAFÍO: CONFECCIONAR LISTAS CON LOS ANIMALES QUE APARECEN EN LA CANCIÓN.

1) ESCUCHA LA CANCIÓN: “LA VACA LOLA: RIMAS”

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=D-OKDQ_ZUEQ](https://www.youtube.com/watch?v=D-OKDQ_ZUEQ)

2) REPITE Y APRENDE 2 RIMAS DE LAS ESCUCHADAS EN LA CANCIÓN:

3) ESCUCHA NUEVAMENTE LA CANCIÓN Y APRENDE A CANTARLA.

4) NOMBRA LOS ANIMALITOS QUE APARECEN EN LA CANCIÓN Y REPRODUCE LOS SONIDOS (ONOMATOPEYAS) QUE ELLOS REALIZAN.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA. SEÑO MARCELA.

PROPÓSITOS: PROPICIAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA MOTRIZ EN RELACIÓN AL CONOCIMIENTO DE SU CUERPO, EL ESPACIO, EL TIEMPO Y LOS OBJETOS.	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE EVALUACIÓN
RECONOCER EL ESPACIO (ADENTRO, AFUERA, ADELANTE, ATRÁS, A LOS COSTADOS, ARRIBA, ABAJO, ALREDEDOR DE.	. RECONOCE ADELANTE, ATRÁS, ALREDEDOR, ADENTRO, AFUERA, ARRIBA, ABAJO

DESAFÍO: EXPLORAR ADELANTE, ATRÁS, ARRIBA, ABAJO, ALREDEDOR DE, ANTES QUE, DESPUÉS QUE, LENTO, RÁPIDO A PARTIR DE SU CUERPO.

ACTIVIDADES: - PASAR POR ABAJO DE LA MANGUERA, SALTAR POR ARRIBA DE LA MANGUERA VARIAS VECES.

- DIBUJAR UN CUADRADO, SALTAR ADENTRO Y AFUERA, A UN LADO Y OTRO VARIAS VECES.

- CAMINAR, TROTAR Y CORRER ALREDEDOR DEL CUADRADO.

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA. SEÑO ALEJANDRA.

PROPÓSITOS:

- ❖ PROPICIAR EL DESARROLLO DE UNA CULTURA TECNOLÓGICA CON UNA ACTITUD COMPRENSIVA, CRÍTICA Y DEMOCRÁTICA FRENTE A LA TECNOLOGÍA A TRAVÉS DE LA IDENTIFICACIÓN DE LOS PRODUCTOS TECNOLÓGICOS DEL ENTORNO INMEDIATO.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE EVALUACIÓN
IDENTIFICAR EL ENTORNO INMEDIATO.	RECONOCE Y VALORA LOS ELEMENTOS, QUE COMPONEN EL MEDIO NATURAL.

DESAFÍO: LOS ALUMNOS RECONOZCAN EL ENTORNO INMEDIATO.

ACTIVIDADES: 1-OBSERVA LOS PAISAJES Y CON LA AYUDA DE UN ADULTO LEE.

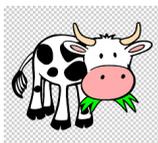


TODOS LOS PAISAJES ESTAN FORMADOS POR DIFERENTES ELEMENTOS. ENTRE ELLOS ENCONTRAMOS: SERES VIVOS Y OBJETOS O PRODUCTOS NATURALES (QUE PERTENECEN A LA NATURALEZA).

2-NOMBRA EN FORMA ORAL, LOS ELEMENTOS NATURALES, QUE OBSERVAS EN EL PAISAJE.

3-DISEÑA EN TU CUADERNO, ALGUNOS ANIMALES Y OBJETOS DE LA NATURALEZA.

4-ENCIERRA CON UN CÍRCULO DE COLOR AZUL, LOS ELEMENTOS NATURALES.



¡CUÍDATE MUCHO PARA VERNOS PRONTO! TU SEÑO Y PROFE QUE TE QUIEREN.

DIRECTORA: ANA CLARA JORDÁ – VICEDIRECTORA: ANDREA GALVÁN.

