

ESCUELA TÉCNICA OBRERO ARGENTINO

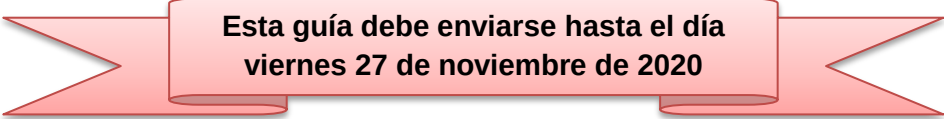
Profesoras: Cinthia de los Santos, Patricia Peñaloza, María Virginia Giménez.

Curso: Quinto 1era, 2da y 3ra

Turnos: mañana y tarde

Asignatura: **Historia**

Guía N° 13: Repaso de guías integradoras 4, 8 y 12



Esta guía debe enviarse hasta el día
viernes 27 de noviembre de 2020

Objetivos:

- ✓ Repasar los contenidos abordados durante este ciclo lectivo.
- ✓ Asociar personas a hechos históricos específicos.
- ✓ Analizar la interrelación de los procesos históricos contemporáneos.
- ✓ Recuperar datos que permitan conectar saberes.

Contenidos:

- | | |
|--|---------------------------------|
| ✓ Paz armada | ✓ Periodo de entreguerras |
| ✓ Imperialismo – 2º fase de la Revolución Industrial | ✓ Segunda Guerra Mundial |
| ✓ Primera Guerra Mundial | ✓ Guerra Fría |
| ✓ Revolución rusa | ✓ Los gobiernos populistas |
| ✓ Crisis de la bolsa de Nueva York de 1929 | ✓ Historia argentina 1880- 1943 |
| | ✓ El cantonismo |

Capacidades a desarrollar:

- ✓ Pensamiento crítico
- ✓ Lectura, análisis y comparación de la información.
- ✓ Producción de textos.
- ✓ Aprender a aprender.

Introducción: ¡Hola! En esta guía los invitamos, cuaderno a mano, a repasar los que hicimos en el transcurso de este año tan particular. Tengan en cuenta el cartel de arriba. La fecha de envío es el viernes 20 de noviembre.

¿Consultas, dudas? Envío del trabajo a:

5º 1ª Profesora Cintia de los Santos: delossantoscintia@gmail.com

5º 2ª Profesora Patricia Peñaloza: patriciapenalaza64@gmail.com

5º 3ª Profesora Virginia Giménez: profesoragimenez.consultas@gmail.com

Actividades:

1-Galería de personajes históricos: la historia contemporánea es rica en personas que fueron protagonistas de la misma. *Observa a cada personaje y cuenta*, en 3 a 5 renglones, en que hecho histórico estuvieron involucrados.

1-Otto von Bismarck



2- Archiduque Francisco Fernando



3- Familia Romanov



4- Stalin y Lenin



5- Hitler



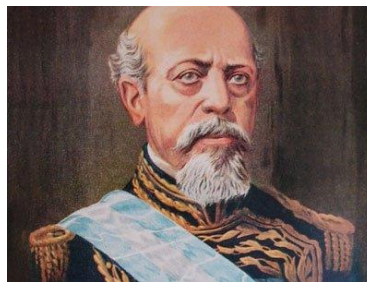
6- Mussolini



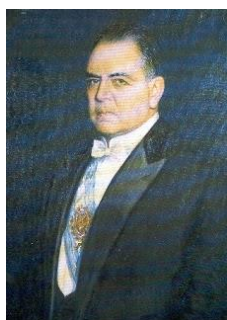
7- “Che” Guevara y Fidel Castro



8- Julio A. Roca



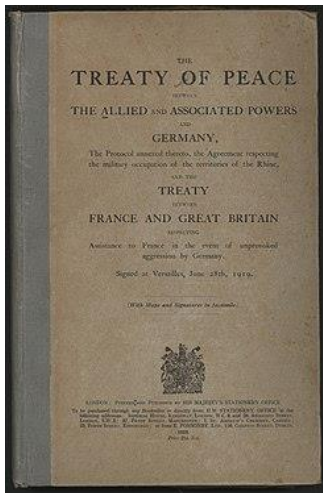
9- Hipólito Yrigoyen



10- Los hermanos Cantoni



2- Un documento que marcó la historia: las decisiones tomadas después de un conflicto terrible como la Gran Guerra, quedaron registradas sobre el papel. Te invitamos a que nos des los principales detalles del Tratado de Versalles.



- Año en que se firmó:
- Países que lo firmaron:
- Cláusulas más importantes:
- Consecuencias- efectos posteriores:

3- La pos guerra y los conflictos subyacentes: finalizada la Gran Guerra vemos como el panorama, lejos de aquietarse, creció en problemáticas. De cada una, redacta con ayuda de tu cuaderno, un resumen donde explique de qué trató.

a- El crac de 1929



b- El fascismo



c- El nazismo



4- Bandos y pactos: culminada la 2ª Guerra Mundial inició un nuevo enfrentamiento denominado “Guerra Fría”. *Completa el cuadro con la información que pide*

País líder	Estados Unidos
Países asociados	
Ideología	
Pacto- Tratado de asistencia	



Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas	País líder
U.R.S.S.	
	Países asociados
	Ideología
	Pacto de asistencia

La Guerra de Corea

Duro de 1950 a 1953. Después de la Segunda Guerra Mundial, Corea se dividió en dos países. El régimen comunista del norte y el régimen capitalista del sur.



Ambos países reclamaron el país completo. Fue así como se desató una guerra en la que el norte era apoyado por la URSS y el sur por EUA.



La Guerra de Vietnam

En 1954, gracias a la Conferencia de Ginebra, el país se dividió en el norte comunista y el sur capitalista. En 1960 se crea el Viet Cong, una guerrilla comunista.



EU entro en la guerra en 1965. La jungla era un terreno hostil. En 1969 Richard Nixon empezó a retirar las tropas. En 1973 se acuerda un cese al fuego y las tropas estadounidenses se retiran.



En 1976 Vietnam se reunificó bajo un gobierno comunista

5-Situaciones al límite: los siguientes fueron conflictos que hicieron que lo “frío” se volviese bastante “caliente”. *Trabaja* con las infografías y *resume* la información sobre cada enfrentamiento.

Crisis de los misiles en Cuba



En octubre de 1962, aviones espías norteamericanos detectaron la construcción de rampas para misiles y tropas soviéticas.



Kennedy ordenó un bloqueo a la isla. Después de negociar la URSS retiró los misiles de la isla a cambio de que EU quitara los misiles Jupiter que tenía en Turquía.

6- Argentina en los procesos históricos mundiales: nuestro

país no permaneció ajeno a los hechos que hemos conocido a través de las guías. Por eso,

intentaremos hacer una síntesis que permita asociar ideas. Para ello, *lee cada oración y elige la respuesta correcta.*

a- Luego de la Revolución Industrial, los países se organizaron en un *centro* que producía manufacturas –también llamados productos industrializados- y en una *periferia* que producía materia prima. Eso se llamó “división internacional del trabajo”. Argentina, se sumó:

- A los países centro
- A la gran periferia

b- ¿Qué posición adoptó nuestro país en la Gran Guerra?

- A favor de la Triple Entente
- A favor de los países Centrales
- Se mantuvo neutral.

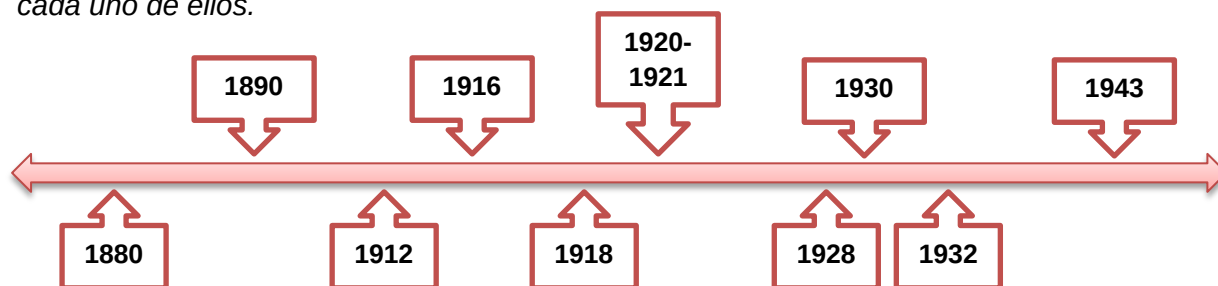
c- ¿Cómo afectó al país la crisis de la bolsa de valores de Nueva York, conocida como el crac de 1929?

- Las exportaciones se redujeron, la economía entró en crisis y se produjo el golpe de Estado de 1930.
- Se buscaron nuevos compradores para los productos agropecuarios y se contrajo deuda en el exterior.

d- Durante la 2ª Guerra Mundial ¿Cuál fue la postura de Argentina?

- A favor de los Aliados desde 1939.
- Neutral hasta 1944, después se alineó con los Aliados.
- A favor del Eje desde 1939.

7- Sintetizando la información: en Historia, las líneas de tiempo son una herramienta poderosa para sintetizar gran cantidad de datos. A la siguiente línea, que tiene años especialmente destacados, *deberás completarla con un breve texto explicando qué pasó en cada uno de ellos.*



Director: Técnico Jorge Grosso