

**Escuela: E.E.E Merceditas de San Martín**

**Docentes:**

Baldovino Amalia - Brizuela Alicia - Navarro Erica - Mallea Daniel - Martín Valeria - Quiroga Noelia

**Nivel: Adultos**

**Turno: Tarde**

**Áreas: Integradas**

**Título: “Julio: un mes especial”**

**Contenidos:**

- Forma convencional de escritura: el nombre propio.
- Lectura comprensiva. Autonomía personal.
- Datos jurídicos de identidad: el D.N.I
- El calendario: Conteo. Seriación. Adición.
- Efemérides: 9 de julio. Día de la Independencia
- Normas de comportamiento en el hogar. Actividad recreativa.
- Juegos Populares. Habilidades motoras básicas: correr, saltar, coordinar, equilibrar
- Ejecución de instrumentos no convencionales. Construcción de cotiáfonos.
- Esquema e imagen corporal. Improvisación Dirigida.
- El Teclado: partes y funciones.

**Desarrollo de Actividades**

**DÍA 1**

**Educación Física:**

1. “**Cara o cruz, cara o ceca**” es un juego de azar en el que se emplea una moneda, gana quien acierte qué lado de la moneda (de los dos posibles) cae cara arriba. Cada uno de los dos lados tiene un nombre distintivo y son mencionados como opciones para ser elegidas por los participantes. Por lo tanto, los participantes pueden ser dos personas, y así cada una tiene el 50% de probabilidades de acertar.
2. “**Saltar la sogá**” es un juego que se puede realizar individual o en grupo. Si se juega individualmente, es la propia persona la encargada de hacer girar la cuerda y saltar. Si se practica en grupo, la cuerda será girada por dos personas, una a cada extremo, mientras que otra persona será la encargada de saltar. El objetivo es saltar la cuerda el mayor número de veces sin equivocarse.

**Lengua:** Actividades de rutina. Trabajamos todos los días con la familia:

**Sugerencia:** Con ayuda escribo en el cuaderno mi nombre y apellido en mayúsculas, y también el domicilio. Lo repito en voz alta.

**Matemática:** El D.N.I se trabajará como lo venimos realizando. Escribe en tapitas o piedras los números que corresponden a tu de documento y luego los ordeno.

## **DÍA 2**

**Ciencias Sociales:** Pido ayuda para realizar el calendario del mes de julio en el cuaderno, puedes seguir el ejemplo de abajo.

JULIO						
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

**Educación Musical:** Realizar instrumentos musicales con material reciclado

1. MARACAS: Tomamos la botella y recortamos por la base de abajo y el pico, rellenar con las tapitas, para finalizar sellamos las dos piezas de la botella con cinta.



2. CASCABELERO: Para realizarlo debemos buscar tapitas de lata o de plástico, con la ayuda de un familiar realizar agujeros con algún elemento punzante y caliente. Para finalizar enhebrar las tapitas al alambre para luego unir las dos puntas con un nudo o trenzado.

### DÍA 3

**Lengua – Matemática:** Responde junto a tu familia en el cuaderno.

¿En qué día comienza el mes de julio? ¿En qué día termina? ¿Cuántos días tiene este mes? ¿Por qué el 9 de julio es feriado nacional? ¿Qué día de la semana es 9 de julio?

### **Expresión Corporal-Teatro:**

1-Busca en casa, una sábana (retazo de tela, cinta de tela ancha).Pide a un familiar que te ayude, para “vendar” tu cuerpo con el material y que quede firme (las manos y los pies, también deben quedar dentro de la sábana, en lo posible).

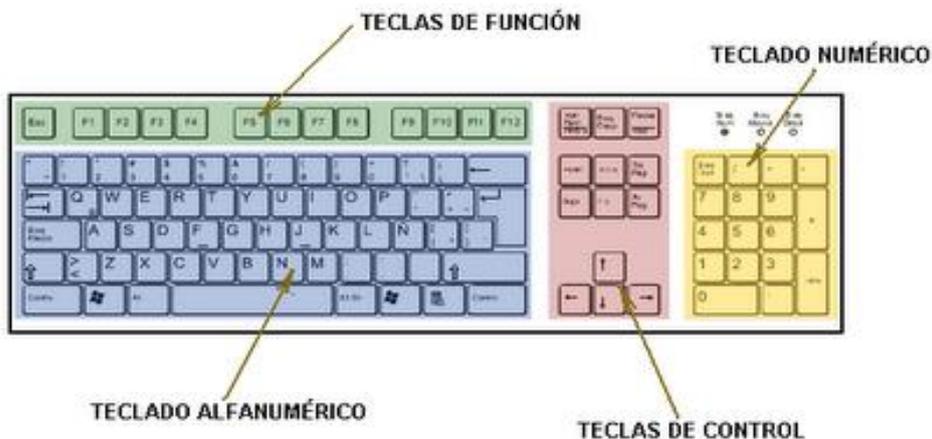
2-Intenta “liberarte” del material, solo a través de movimientos con tu cuerpo.

### DÍA 4

### **Computación:**

1-Miramos el siguiente video: <https://youtu.be/P3vHHqErN6k>. para aprender sobre las funciones del teclado. Luego comentamos en familia.

2-Observamos la imagen para conocer las partes del teclado y si tengo computadora ubico esas teclas en el teclado.



**Matemática:** Pinta de color celeste el casillero del día de 9 de julio en tu calendario y de otro color el anterior y posterior. Cópialo en tú cuaderno. Escribe el nombre de los números.

### DÍA 5

### **Educación Física:**

1. “Las bolitas” en el juego de las canicas necesitamos un hoyo o hueco que debemos hacerlo en el suelo; luego debemos marcar en el suelo una línea a unos cinco metros del hoyo. Desde esta línea es de donde los jugadores lanzarán sus canicas en dirección al hoyo y el que más cerca que quedo de la línea será el primero. El objetivo del juego es ganarles canicas a los oponentes. Con el dedo pulgar debes introducir la canica en el hoyo para luego poder tirar a las canicas de tus rivales y apoderarte de ellas.

2. **“La payana”** En este juego se debe equilibrar cierta cantidad de piedras en la palma extendida de la mano. La idea es lanzar las piedritas verticalmente con la palma al cielo extendida y, mientras dura su trayectoria, invertir la orientación de la palma para recibirlas. El juego va aumentando su dificultad como lo es desde tirar las 5 piedras al suelo, seleccionar una, tirarla hacia arriba y cuando va en el aire tomar una piedra del suelo y recibir la que viene cayendo del aire, para luego en otra etapa tirar una piedra al aire y recoger dos o tres del suelo. Los jugadores se sientan en el piso en círculo, por turnos.

**Lengua:** Lee junto a la familia el siguiente texto.

## El 9 de Julio

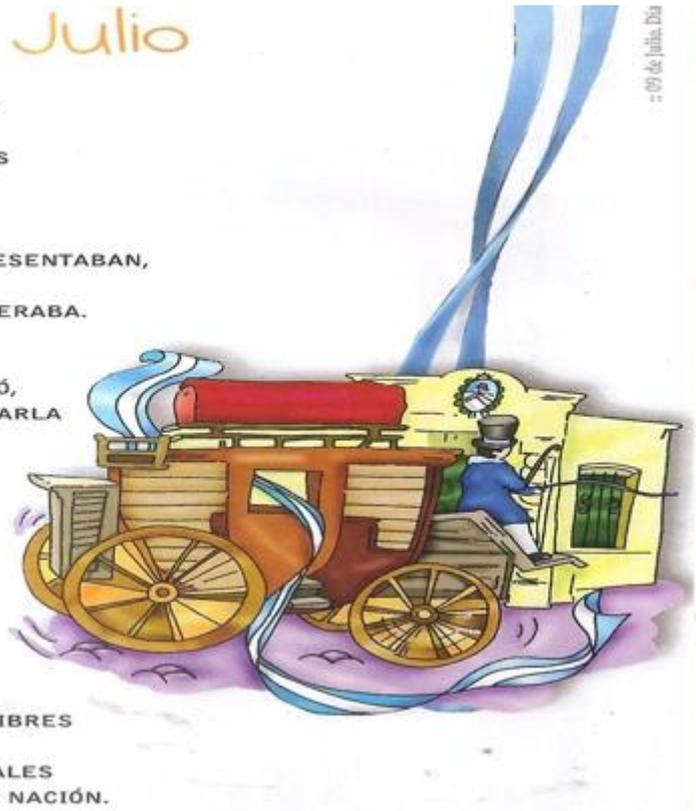
POR CAMINOS PEDREGOSOS  
DIFÍCILES DE TRANSITAR,  
EN GALERAS O DILIGENCIAS  
ELLOS DEBÍAN LLEGAR.

SE LLAMABAN DIPUTADOS  
Y A LAS PROVINCIAS REPRESENTABAN,  
CON UNA SOLA RAZÓN  
QUE EN TUCUMÁN LOS ESPERABA.

ALLÍ LA SEÑORA BAZÁN  
CON PLACER SU CASA CEDIÓ,  
AUNQUE TUVO QUE MODIFICARLA  
PORQUE EL ESPACIO NO  
ALCANZÓ.

ASÍ LLEGÓ EL 9 DE JULIO  
CUANDO EL CONGRESO  
SESIONÓ,  
Y EL ACTA DE  
INDEPENDENCIA  
DE PUÑO Y LETRA SE  
FIRMÓ.

DESDE ENTONCES SOMOS LIBRES  
DE TODA DOMINACIÓN,  
GRACIAS A ESOS CONGRESALES  
QUE SE ATREVIERON A SER NACIÓN.



## DÍA 6

### Educación Física:

1. **“La mancha”** uno de los jugadores debe correr a los otros, hasta tocar a alguno diciendo ¡mancha!; quien es tocado pasa a su vez a perseguir a los demás y así sucesivamente. Los jugadores no pueden ser atrapados en la “casa”, representada por una pared o cualquier otro lugar elegido por los jugadores antes de comenzar el juego.
2. **“Carrera de embolsados”** se requiere una bolsa firme y todos los participantes deben jugar en una superficie blanda, segura, sin obstáculos al aire libre. Se debe marcar en el piso, una línea de largada y otra de llegada. Cada uno debe colocar los pies dentro de bolsa, tomar la misma con ambas manos para evitar que caiga por debajo de las rodillas

y mantener el equilibrio para poder saltar. A la señal, todos los participantes deben saltar con piernas juntas hasta llegar a la línea de meta. Gana quien llega primero

**Ciencias Sociales:** Copia en tu cuaderno está frase y completa con las palabras sueltas.

**HISTÓRICA - TUCUMÁN – DIPUTADOS - INDEPENDENCIA**



**ESTA CASA.....**  
**TODAVÍA SIGUE EN PIE EN LA CIUDAD**  
**DE.....**  
**EN ELLA SE REUNIERON**  
**LOS.....**  
**QUE DECLARARON**  
**LA.....**

### DÍA 7

**Lengua:** Falta muy poco para las vacaciones de invierno. Pinta en el calendario los días que corresponden al receso de invierno, en los cuales descansarás y disfrutarás en familia en tú hogar. Desde el día 13 al 24 de julio. Escríbelos en el cuaderno y suma el total ¿Cuántos días son?

### Educación Musical:

1. **TAMBORES:** Podemos realizar tamborcitos con envases de dulce de leche y su tapa o con latas de conservas.\_Primero es importante la higiene en los envases para ello limpiamos muy bien, luego realizamos un decorado, se puede utilizar pinturas, marcadores, papeles para darle color a nuestro instrumento. Para realizar las vaquetas conseguiremos dos palitos de árbol o de madera, en sus puntas colocaremos una bolita hecha con un trozo de tela, ajustando con un elástico o una tirita de tela.
2. Para construir otro tipo de tambor utilizar latas de aluminio, en su base colocar y estirar un globo recortado a la mitad. Sirve también para pellizcar con nuestros dedos.

### DÍA 8

**Ciencias Sociales:** Como se aproxima el receso de invierno, te doy una idea para que te diviertas en familia.



**BUSCA UN BALDE Y LLENALO DE AGUA TIBIA, LUEGO COLOCA MUCHAS TAPITAS O PIEDRAS. EL OBJETIVO CONSISTE EN SACARLAS POR TURNOS CON DOS PALITOS DE MADERA O RAMITAS QUE PUEDES CONSEGUIR. EL QUE MÁS SAQUE ¡GANA!**

### **Expresión Corporal-Teatro:**

- 1-Conversa en familia sobre las sensaciones de tu cuerpo, en la actividad anterior.
- 2-Elegí una producción (dibujo, pintura, collage, poesía, relato), para hacer en el cuaderno, que exprese cómo te sentiste mientras realizabas la actividad.

## **DÍA 9**

### **Computación:**

1. Dibujamos el teclado en el cuaderno y coloreamos cada grupo de teclas. Con ayuda de un adulto coloca el nombre de las teclas que conozcas como por ejemplo la barra de espaciado, la tecla enter, tecla de retroceso para borrar, etc.
2. Junto a un adulto investiga buscando información en internet sobre que fiesta patria se celebra el “9 de Julio” en nuestro país y conversa con tu familia.

**Ciencias Sociales:** Para este día realizaremos otra actividad divertida. Prepara una sala de cine en tu hogar. La idea consiste en compartir en familia una película, novela o álbum de fotos juntos. Preparar algo rico para compartir el momento y contar lo vivido.

## **DÍA 10**

**Educación Musical:** El 20 de julio es el día del amigo.

1. Escuchar en familia esta bonita canción para recordar lo importante que es, el valor de la amistad. <https://m.youtube.com/watch?v=l2uZ98sQnDI>
2. Con amigos y amigas o familiares, vamos a jugar al “Karaoke”. Prepara una lista de canciones variadas y realiza un combate en grupo o individualmente. ¡A divertirse!

**Lengua:** Escribe o dibuja lo que más te gustaría hacer en estas vacaciones de invierno. Si quieres puedes compartirlo oralmente con todos tus profesores por medio del grupo de WhatsApp.

**Directora:** Lic. Verónica Bitrán

**Vicedirectoras:** Mariela Céspedes - Verónica Díaz