



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***"Infinito por Descubrir"***, lo ***"Nuevo de San Juan y Yo"***, ***"Matemática para Primaria"***, ***"Fundación Bataller"*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Colegio: C.E.N.S. Ingeniero Domingo Krause

Docentes: Juan Espejo- Verónica Mercado

Curso: 2º año

Turno: Nocturno

Área Curricular: Lengua

Título: “La comunicación: competencias”

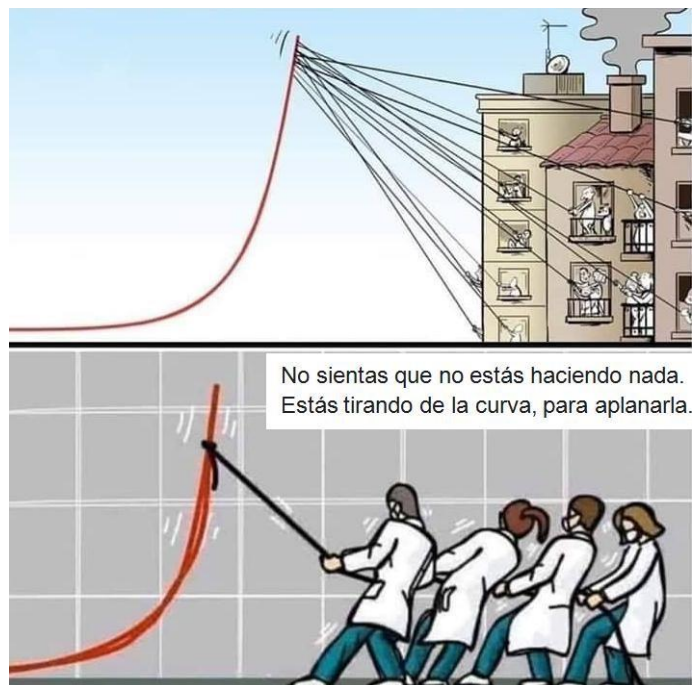
Contenidos Seleccionados:

- Los elementos y el circuito de la comunicación.
- El circuito de la comunicación ampliado.
- Reconocimiento de competencias comunicativas para una comunicación eficaz.

Actividades

1. La siguiente imagen fue compartida en las redes sociales, se desconoce su autoría. Te invito a que pongas tus saberes en juego para explicarla:

- a. Describe la imagen en tu cuaderno.
- b. ¿Qué mensaje se trasmite?
¿Quiénes son sus destinatarios?
- c. La imagen se puede dividir en dos:
Explica el recurso de semejanza que las relaciona (analogía), utilizado en los mismos.
- d. ¿Con qué datos o información cuenta el lector para interpretar el mensaje?
- e. ¿Cuál es el mensaje implícito?
- f. ¿Con que intención se trasmite?



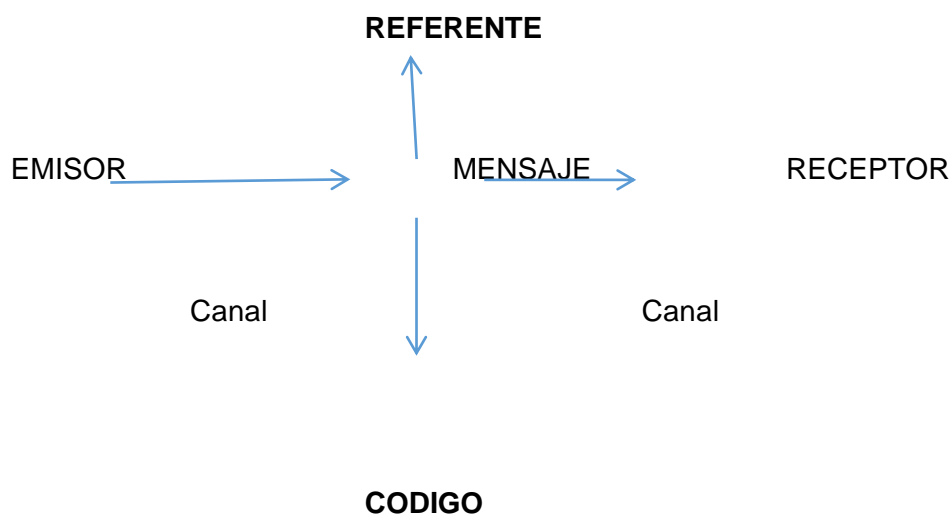
2- Lee con atención el siguiente texto y luego realiza los puntos en tu cuaderno:

La comunicación

Quando conversamos, escuchamos música, vemos una película, leemos un libro y observamos las señales de tránsito, nos comunicamos. La **comunicación** es un proceso interactivo por el cual un emisor transmite mensaje a un receptor en un determinado contexto. Este proceso incluye la interpretación de intenciones expresadas en forma verbal y no verbal por los protagonistas de la comunicación. Si bien básicamente nos comunicamos con palabras, también lo hacemos a través de los gestos corporales, las actitudes, las miradas y hasta los silencios.

El circuito de la comunicación

Para dar cuenta de este proceso, el lingüista ruso Román Jakobson propuso el siguiente esquema o **circuito de la comunicación**.

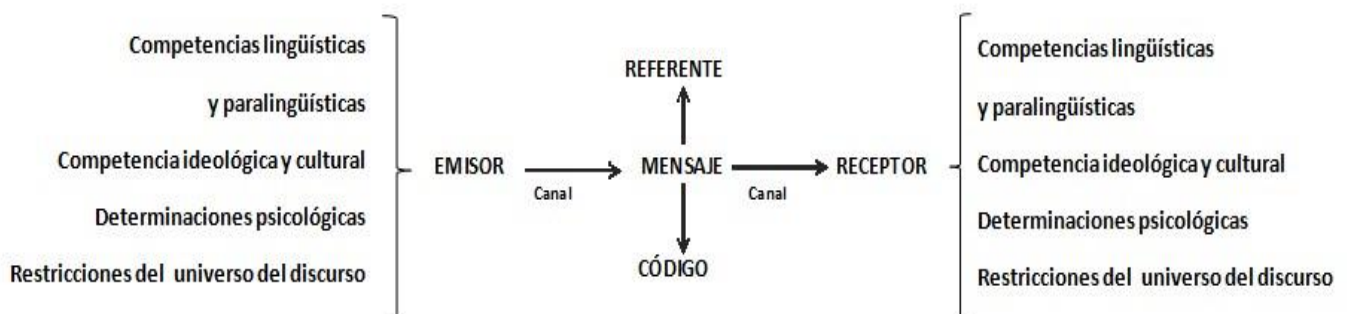


En este esquema, el **emisor** es quién elabora y produce el **mensaje** que va destinado a un **receptor**. El **contexto** es el referente o el conjunto de circunstancias sociales y culturales en las que se establece la situación comunicativa entre el emisor y el receptor. El **mensaje** es aquello que se comunica usando un **código**. El código puede ser **lingüístico** (como la lengua española) o **no lingüístico** (como el sistema Braille). Finalmente, el **canal** es el medio a través del cual se realiza la comunicación.

Para elaborar este esquema, Jakobson se basó en el modelo de la estructura técnica de la comunicación, por lo que no tuvo en cuenta las variables de la comunicación humana, como consecuencia, el circuito no considera el intercambio entre el emisor y el receptor, es decir, la retroalimentación.

El circuito de la comunicación ampliado

En los años posteriores a la formulación del esquema de Jakobson, se desarrollaron nuevas teorías para explicar la comunicación, que estaban centradas en las situaciones concretas del uso de la lengua. Estas contemplan los condicionantes que entran en juego en la comunicación, es decir, los factores sociológicos, psicológicos, y lingüísticos propios de cada participante, que permiten que la comunicación resulte efectiva. Así, se propuso el siguiente **esquema de la comunicación ampliado**:



- Las **competencias lingüísticas** son los conocimientos del léxico y la sintaxis de la lengua que tiene cada individuo y las competencias paralingüísticas se refieren al conocimiento de los gestos y de los movimientos que forman parte de la emisión del mensaje.

- La **competencia ideológica y cultural** es el conjunto de conocimientos del mundo y la capacidad para comprender sus significados simbólicos.
- Las **determinaciones psicológicas** se relacionan con las características emocionales del individuo.
- Las **restricciones del universo del discurso** son las limitaciones que la situación comunicativa impone con respecto al tema, el vocabulario y el tipo de texto.

--

- Extrae la definición de comunicación.
 - Busca en diarios o revistas una viñeta humorística, recórtala y pégala en tu cuaderno, luego señala los elementos de la comunicación.
 - Explica por qué se habla de un circuito de la comunicación ampliado.
 - Busca en el diccionario el significado de la palabra **competencia** y luego propone sinónimos de esta palabra.
 - Copia el circuito de la comunicación ampliado en tu cuaderno.
3. Busca en diarios o revistas cuatro titulares de noticias o textos que exijan al lector determinada competencia comunicativa. Por ejemplo:

Francisco, al mundo: "En esta barca estamos todos"

El Papa otorgó una indulgencia plenaria universal hacia todo los fieles de la Iglesia Católica.

Competencia cultural: Francisco es el Papa, pontífice de la Iglesia Católica.

Competencia lingüística: el uso de la "coma" omite un verbo: se dirige...

Director: Roberto Ramírez