

E.E.E.MÚLTIPLE DE VALLE FÉRTIL Y ANEXO ASTICA

Docente: Vega Yanina Isabel.

Turno: Mañana.

Sección: Habilidades Básicas “I”.

Dimensión: “Ambiente Natural y Socio _Cultural” y “Formación Personal y Social” _
“Comunicativa y Artística”.

Título: **Jugamos en casa: El Mundo De Los Colores.**

DÍA 1:

Dimensión comunicativa y artística. Ámbito Literatura

Contenido: Lectura de textos con imágenes.

Actividades

- 1-Escuchar atentamente la poesía “EL color amarillo”.
- 2- Con mamá recitamos la poesía. Buscar en casa objetos o verduras de color amarillo.



Área: Tecnología.

Actividades

- 1-Con ayuda de la familia realizamos un sol.
- 2- Confeccionamos un arcoíris: Amarillo, Rojo, Azul.



DÍA 2:

Dimensión Comunicativa y artística, Ámbito Artes visuales.

Contenido: El color Amarillo.

Actividades

- 1-Confeccionar un pollito:Técnica de rasgado de papel de color amarillo.
- 2-Pegar en el pollito.



Área: Teatro

Actividades

1-Para esta actividad necesitarán: un cartón de huevos, una hoja, lápices de colores, tapas de gaseosas o botones de diferentes colores.

2-En la hoja voy a dibujar 3 filas de círculos de diferentes colores, (Amarrillo, Azul, Rojo), que el alumno luego deberá copiar una por una, colocando las tapitas en el cartón de huevo. Tengan en cuenta primero buscar las tapitas, botones, o algo parecido, de al menos 3 colores diferentes y recién dibujen las filas



DÍA 3:

Dimensión comunicativa y artística. Ámbito Literatura

Contenido: Lectura de textos con imágenes.

Actividades

1-Escuchar atentamente la poesía “EL color Rojo”.

2- Con mamá recitamos la poesía y señalamos las frutas y el corazón. Buscar en revistas objetos de color rojo y pegar en el cuaderno.



Área: Psicomotricidad

Actividades

Elementos: Cartones de 7 rollos de papel de baño o de cocina, hilo y aguja grande

1- Utilizar 3 rollos de papel y lo pintamos de Amarrillo, Rojo, Azul hacer agujeros, enhebrar el hilo en la aguja y luego ir pasando por los agujeros de los rollos uniéndolos varias veces construyendo formas.

E.E.E.MÚLTIPLE DE VALLE FÉRTIL Y ANEXO ASTICA

2-Con dos rollos de papel, tapamos un agujero de cada rollo y pasamos el hilo hasta llegar al otro extremo que también tapamos, la idea es construir un teléfono conectándolos con el hilo, y jugar el familiar con el chico al teléfono hablando de un extremo a otro.

DÍA 4:

Dimensión Comunicativa y artística, Ámbito Artes visuales.

Contenido: El color Rojo.

Actividades

- 1-Dibujar los elementos que indica la poesía del Color Rojo.
- 2- Pintar con mamá los dibujos, con la técnica de esponja; algodón con un broche. Utilizando el color rojo.



Área: Agropecuaria

Actividades

- 1-Seleccionamos FRUTAS O VERDURAS (lo que tenga en casa).
- 2-Identificar si es una verdura o fruta y colocamos la cantidad de cada una.

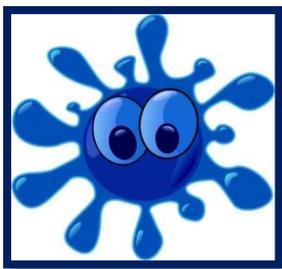
DÍA 5:

Dimensión Comunicativa y artística, Ámbito Artes visuales.

Contenido: El color Azul.

Actividades

- 1-Observar la imagen y señalar y nombrar el color azul.
- 2-Con ayuda de un adulto confeccionamos mancha animada de color Azul con témpera o lápiz de color.



Área: Educación Física

Actividades

- 1- Lugar para jugar: Fondo de casa, patio o cualquier espacio amplio, hasta incluso dentro de casa.
- 2-Buscar objetos de distintos tamaño y textura, en periodo de tiempo de 10 minutos. Respetando los colores Primarios: AMARILLO, AZUL Y ROJO.

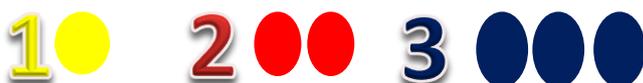
DÍA :6

Dimensión Ambiente Natural y Socio- Cultural, Ámbito Matemática.

Contenido: Números Naturales

Actividades

- 1-Observar y señalar el número 1, luego el 2 y por último el 3.
- 2- Nombrar los colores que tiene cada número.
- 3- Escribir los números con ayuda de la familia. Recortar papeles de colores Amarillo, Rojo y Azul y colocar la cantidad que indica cada color.



Área: Tecnología

Actividades

- 1-Con la ayuda de un adulto preparamos Slaiame:
- 2- Jabón, ténpera de color, Amarillo, Rojo, azul, Plasticola.



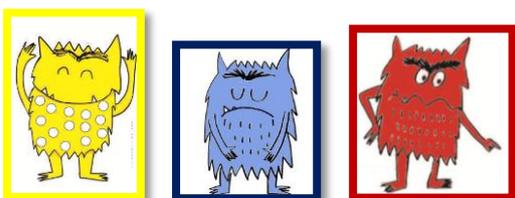
DÍA7:

Dimensión Ambiente Natural y Socio- Cultural, Ámbito Social.

Contenido: Las Emociones.

Actividades

- 1-Observar con mamá los Monstruos de las emociones: Alegría, Tristeza, Enojo.
- 2- Con mamá dramatizamos las emociones de nuestros amigos.
- 3-Un adulto preguntará ¿De qué color es la Alegría? luego ¿ De qué color es la Triteza? y por último ¿De qué color es el Enojo?.



Área: Teatro

Actividades

1-El Semáforo de los colores Primarios:

E.E.E.MÚLTIPLE DE VALLE FÉRTIL Y ANEXO ASTICA

Para esta actividad voy a ocupar 3 círculos de colores que hicieron para el ejercicio anterior. Rojo, amarillo y Azul. Cada color significa una acción: rojo que debe parar (quedarse quieto en el lugar, como una estatua), Azul que pueden avanzar, (moverse y caminar rápido) y amarillo (caminar en cámara lenta).

2-El alumno deberá realizar un recorrido por un circuito hecho en casa, donde deba agacharse, para pasar debajo de un obstáculo o rodearlo o pasar por arriba. Y cuando se encuentre con el semáforo (que será algún familiar sosteniendo los círculos de colores) dependiendo del color que le muestren, realizara la acción que corresponda. En cada ejercicio refuerzo el nombre de cada color, para que el alumno logre reconocerlos. ¡A divertirse!

DÍA 8:

Dimensión Ambiente Natural y Socio- Cultural, Ámbito Social.

Contenido: Las Emociones.

Actividades

1-Invitar a un adulto a confeccionar nuestros amigos las emociones, con los materiales que tengamos en casa: Alegría, Tristeza, Enojo. Pintar como indica cada imagen.

2- Con mamá vamos a trabajar, nuestras emociones: Preguntar ¿ Comó nos sentimos? Enojado, Triste o Alegre.

3-Señalar la emoción y pegar en la heladera o pared.



Área: Agropecuaria

Actividades

1-Seleccionar las frutas o verduras que sean de color primario. (Amarrillo, Rojo).

2-Dibujar en el cuaderno con la ayuda de la familia la fruta o verdura seleccionada.

Día 9:

Dimensión comunicativa y artística. Ámbito Literatura

Contenido: Lectura de textos con imágenes.

Actividades

1-Escuchar atentamente la poesía de los colores. Señalar y nombrar los colores.

3-Buscar en casa objetos de los colores que indica la poesía y pegar en el cuaderno.



E.E.E.MÚLTIPLE DE VALLE FÉRTIL Y ANEXO ASTICA

Área: Psicomotricidad

Actividades

1-Elementos: balitas o piedras, 3 botellas de medio litro de gaseosa: Pintar las botellas de color Amarrillo, Rojo, azul.

2- Introduzcan las balitas o piedras una por una, y si es de colores diferentes mejor, luego tape las botellas con rosca y utilizarla después como elemento de música haciendo sonidos.

DÍA 10:

Dimensión Comunicativa y artística, Ámbito Artes visuales.

Contenido: Los Colores: Amarrillo, Rojo, Azul.

Actividades

1-Nombrar los colores.



2-Confeccionar con mamá un arcoíris con los colores que nombramos.

Área: Educación Musical

Actividades

1- Escuchar la canción " aserrín aserrán".

Aserrín, aserrán,

Los maderos de San Juan,

Piden pan,

No les dan,

Piden queso,

Les dan hueso

Y se les atora en el

Pescuezo!

Piden vino, si les dan

Se marean y se van.

Aserrín, aserrán,

2-Cantaremos la canción tocando cuando las palabras estén de color azul "suavemente" y cuando estén de color rojo" fuerte". ¡A divertimos en familia!

Directora: Lic. Mónica Martínez