

Guía pedagógica N° 20 de retroalimentación – Grupo N° 2

- Escuela: Santiago Paredes CUE: 7000257-00
- Docentes: Acosta, E. Gabriela – Perafán Eliana
- Grado: 3° A y B *Turno: Tarde.
- Grupo N° 2
- Áreas: MATEMÁTICA- LENGUA- CIENCIAS SOCIALES- CIENCIAS NATURALES- FORMACIÓN ÉTICA
- Título: **“NUEVOS DESAFÍOS”**
- Contenidos: * El texto instructivo- * Circuito productivo- *Cuidados de la alimentación- *Resolución de problema – Operaciones sencillas – Geometría: figuras y cuerpos geométricos. - *Sistema digestivo.
- Indicadores: *Interpreta y reconoce texto, clases de palabras.. Reconoce circuito productivo, sistema digestivo. Sabe la manipulación correcta de los alimentos. Resuelve situaciones problemáticas sencillas. Ordena y resuelve multiplicación, suma y resta.
- Desafío: * Construir un memotest de alimentos y clases de palabras para agilizar la memoria.

Docentes Responsables de 3° A y B: Acosta, E. Gabriela – Perafán Eliana

LENGUA- CIENCIAS SOCIALES- CIENCIAS NATURALES - FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA Y MATEMÁTICA.

*Escribir las respuestas en hojas a parte y enviar fotos y videos por mensaje privado, de las actividades por whatsapp , mail tercergradosantiagoparedes@gmail.com o llevarlo por la Escuela en un folio con rótulo con nombre y apellido.

FECHA DE ENTREGA: 9 AL 12 DE NOVIEMBRE.

1-Leer atentamente el siguiente texto que Juana tiene que preparar.

¡¡ ENSALADA RICA Y SALUDABLE!!

Ingredientes:

*3 bananas

*3 manzanas

*3 naranjas

*3 peras

*1 lata duraznos en almíbar

*250 gr ciruela o frutillas.(opcional)

*3 cucharadas de azúcar

*1,5 lts de jugo de naranja o 1 sachet de yogurth líquido de cualquier sabor.



Preparación: 18 minutos

Porciones: 6

Preparación

1. Lavar las frutas y pelar las que tengan cáscara.

2. Picar en pequeños cuadraditos algunas frutas y otras en círculos, ponerlos en un recipiente grande que tenga tapa y que sea de vidrio preferiblemente, agregar el jugo de limón para evitar la oxidación de las frutas, seguidamente el jugo o yogurt, el azúcar, mezclar y dejar reposar por varias horas en la heladera.

3. Finalmente servir suficientemente frío o con hielo.

2- Responder:

a-¿Qué tipo de texto leíste?.....

b-¿Para cuántas personas es la preparación?

c-¿En cuánto tiempo podrás realizar la ensalada?.....

d-¿Quién debe preparar la ensalada?

3-Encontrar en el texto: 2 sustantivos comunes, 2 verbos y 2 adjetivos.

Docentes Responsables de 3° A y B: Acosta, E. Gabriela – Perafán Eliana

4-Marcar con una x las opciones correctas.

*Ingredientes de la ensalada:

✓ Frutas, verduras, jugo o yogurth.



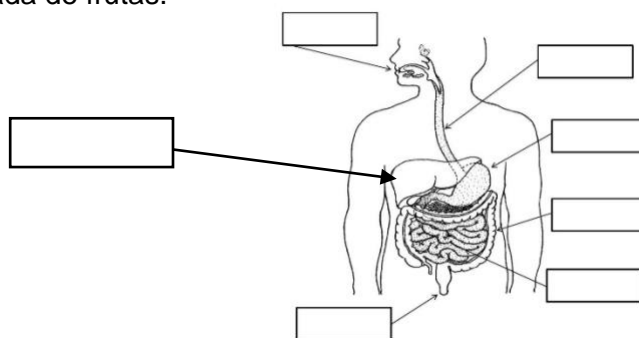
✓ Frutas, jugo o yogurth, azúcar.

5- Escribir 2 oraciones referidas a la ensalada de frutas

6-Tener en cuenta el texto “ENSALADA RICA Y SALUDABLE” y escribir todos los cuidados a la hora de manipular los alimentos. Mencionar por qué es saludable ésta ensalada y qué derechos del niño corresponden para estos temas.

7-Observar la siguiente imagen y completar con sus nombres. Luego escribir cómo funciona el sistema digestivo, al comer la ensalada de frutas.

*Adjunto imagen más grande.



Función del sistema digestivo:

Los ingresan a la que al y se forma una masa blanda llamada alimenticio que pasan por el esófago hasta llegar al..... donde al juntarse con los jugos gástricos son transformados en liquido y pasan por el donde son absorbidos las sustancias nutritivas y lo que no sirve pasa al intestino para después ser desechado por el

8-Mencionar qué alimentos de la ensalada de frutas pueden estar en un circuito productivo.

9-Elegir uno de los alimentos de la ensalada y desarrollar con dibujos y palabras los pasos del circuito productivo.

Docentes Responsables de 3° A y B: Acosta, E. Gabriela – Perafán Eliana

11-Resolver la siguiente situación problemática.: *Juana se encargó de comprar los ingredientes de la receta "Ensalada rica y saludable" y estos son los precios de las frutas:*

***Bananas 30 \$ c/u *Manzanas 20 \$ c/u *Peras \$ 25 c/u Naranjas \$ 25 c/u**

***Lata de duraznos \$ 75 *Frutillas 100 \$ la bandeja *Yogurth \$ 90 el litro**

*¿Cuánto gastó en total? (*REALIZAR LAS OPERACIONES Y COLOCAR RESPUESTAS)

12- Escribir con letra los números de los resultados del problema del gasto total de las 2 situaciones y del vuelto.

13-Dibujar las formas geométricas que se mencionan en el texto y escribir si corresponden a cuerpos o figuras geométricas.

14- Construir un memotest de alimentos. Adjunto explicación.

15- Responder : ¿Cómo resolviste la guía? ¿Tuviste ayuda?