

## Escuela Presidente Sarmiento - Sala de 4 Años - Áreas Integradas

**Escuela:** Presidente Sarmiento.

**Docentes:** Carolina Maller - María Belén Maldonado.

**Sala:** 4 años

**Turno:** Mañana

**Guía N°:** 11

**Título de la propuesta pedagógica:** “Un cuento para explorar las propiedades de los objetos”

**Dimensiones:** Ambiente Natural y sociocultural y Comunicativa y Artística.

**Contenidos:**

Los objetos, materiales y productos tecnológicos: Indagación y comparación de las características de algunos objetos y materiales, en relación con la forma, textura, brillo, permeabilidad, dureza, fragilidad y peso.

Indagación de algunas interacciones de los objetos y materiales en relación con la absorción, la flotabilidad, la transparencia y el movimiento.

Literatura Infantil: Escucha y disfrute de textos literarios. Intercambio de opiniones y comentarios acerca de los textos escuchados. Construcción de significado.

Juego: de construcción.

**Capacidades:**

Comunicación: expresión de ideas y sentimientos, anticipación lectora, descripción de objetos y situaciones, expresión oral con gestos y ademanes.

Pensamiento Crítico: argumentar ideas y decisiones propias ante interrogantes y situaciones cotidianas, expresar lo que les disgusta y lo que les gusta, Comprender la información oral y escrita expresada en distintos soportes gráficos.

Resolución de problemas: Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas (motoras y comunicativas) en diferentes niveles de complejidad.

### Actividades secuenciadas

#### Día 1

1- En familia, escuchen el cuento tradicional “Los tres chanchitos”. (Archivo adjunto). Luego, conversen sobre el cuento y realicen algunas preguntas como por ejemplo: ¿Con qué tipo de materiales construyeron su casa?, ¿qué sucedió con el lobo?, ¿qué casa resistió más?, ¿por qué les parece que habrá resistido?, entre otras.

2- A continuación, busquen una hoja y dibujen una de las casitas que más les gustó. Este dibujo lo utilizarán posteriormente.

## **Escuela Presidente Sarmiento - Sala de 4 Años - Áreas Integradas**

### **Día 2**

1- Retomen lo conversado el día anterior sobre el cuento de Los tres chanchitos e imaginen cómo harían ustedes su casita si fueran uno de los chanchitos del cuento. Conversen con qué otro tipo de material podrían hacerla, si utilizarían varios materiales o solo uno, entre otras preguntas.

2- Jueguen a construir la casita que imaginaron con los materiales que tengan en casa (cajas, sábanas, etc.).

### **Día 3**

1- Recuperen lo conversado los días anteriores sobre el cuento de Los tres chanchitos y busquen el dibujo realizado el día 1. Con ayuda de algún adulto, dividan la hoja en diez partes colocándole los números del 1 al 10 y recorten cada una de ellas para transformarla en un rompecabezas.

2- Jueguen a armar el rompecabezas teniendo en cuenta la numeración. Enuncien cada número en voz alta.

### **Día 4**

1-Teniendo en cuenta los materiales de una de las casitas del cuento, busquen palitos o ramitas en el patio de casa.

2- Observen cada una de ellas, exploren su forma, su textura, color, olor. Describan cómo las observan, cuenten cuántas encontraron y, luego ordénelas de más altas a más bajas o de más largas a más cortas. Si lo desean, pueden construir alguna figura con ellas. Cuando finalicen, guarden los palitos para trabajar al día siguiente.

### **Día 5**

1- En esta ocasión, busquen piedritas en el patio de casa, obsérvenlas, y describan sus características (si son suaves, ásperas, pesadas, livianas, grandes, pequeñas, medianas, entre otras). Colóquenlas una junto a la otra y cuéntenlas.

2- A continuación, recuperen los palitos explorados el día anterior y busquen un recipiente. Coloquen agua dentro del mismo y pregunten ¿Qué creen que sucederá si agregan los palitos y piedritas?, ¿piensan que se hundirán todos?, ¿algunos quedarán sobre la superficie del agua? Arrójenlos y observen qué sucede con cada uno de ellos (flotan o se hunden).

3- Conversen a partir de preguntas como ¿Qué es lo que sucede con las piedritas?, ¿y con los palitos?, ¿por qué creen que algunos se hunden y otros flotan?

## Escuela Presidente Sarmiento - Sala de 4 Años - Áreas Integradas

### Día 6

1- Recuperen lo conversado sobre el cuento de Los tres chanchitos y pregunten: ¿De qué manera el lobo quería derribar la casita de los chanchitos?, ¿qué casita pudo derribar y cuál no?, ¿por qué creen que será?, ¿qué objetos creen que pueden derribar ustedes si soplan como el lobo del cuento?

2- Indaguen cómo construir un barquito de papel y anímense a realizar uno en familia. Escriban su nombre y decórenlo con los materiales que tengan en casa, por ejemplo: trocitos de papel, témperas, tizas, etc.

3- Coloquen agua en algún fuentón, recipiente o bandeja y pongan a prueba su barquito soplando fuerte como el lobo del cuento. Observen qué sucede con el mismo: ¿Se mueve?, ¿cambia de lugar?, ¿se hunde?, entre otras preguntas.

### Día 7

1- En esta ocasión, conoceremos las posibilidades de absorción de distintos tipos de papel. Busquen un trozo de papel de revista, un trozo de papel de diario y otro, de papel de servilleta. Observen, exploren cada uno de ellos y describan cómo se siente al tocarlos, cuál es más suave, cuál es más áspero, cual tiene más brillo, cuál es más blandito, qué olor y color tienen, entre otras características.

2- Imaginen que los chanchitos hicieron sus casitas con techo de papel (uno lo hizo con diario, otro con servilleta y otro con revista) y luego empezó a llover. ¿Se imaginan qué casita de papel se habrá mojado más rápido? Para averiguarlo, coloquen los tres trozos de papel sobre la mesa y agreguen sobre cada uno de ellos unas gotitas de agua.

3- Observen qué sucede con cada uno de los papeles: ¿En qué papel la mancha de agua es más grande?, ¿qué papel dejó pasar menos agua?, ¿algún papel se rompió?, entre otras preguntas. Conversen sobre lo observado.

### Día 8

1- En esta ocasión, indagaremos las características del material plástico y del cartón. En casa, busquen botellas descartables de diferente color y trozos de cartones o maderas. Exploren y describan sus características (textura, olor, color, tamaño, brillo, entre otras).

2- A continuación, exploren si se puede ver a través de ellos o no. Compárenlos entre sí preguntando ¿Cuál permite ver mejor si miramos a través de ellas?, ¿cuál deja pasar más luz?, ¿Cuál de ellos no permite ver nada?

3- Reflexionen sobre lo experimentado ¿Si tuvieran que usar uno como ventana de la casa de los chanchitos, cuál usarían?, ¿por qué?

## **Escuela Presidente Sarmiento - Sala de 4 Años - Áreas Integradas**

### **Día 9**

1- Recuperen lo trabajado el día anterior y conviértanse en inventores. Busquen una de las botellas exploradas anteriormente e imaginen en qué la pueden transformar.

2- Con ayuda de algún familiar, decoren su invento con el material que tengan en casa. Si desean, añadan un cartel con su nombre.

### **Día 10**

1- Para finalizar, construyan títeres sobre los personajes del cuento. Para ello, busquen 2 tubos de cartón de papel de servilleta o 4 de papel higiénico. Explore y describan oralmente de qué material está hecho, qué color y forma tiene, que posibilidades de movimiento ofrece, entre otras características.

2-A continuación, transfórmenlos en títeres de los personajes del cuento de Los tres chanchitos y decórenlos con los materiales que tengan.

3- Cuando los tengan listos, utilícenlos para contar el cuento a algún integrante de la familia.

**Equipo Directivo a cargo:** Norma Gómez y Daniela Mulleady.