

# ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL DRA CAROLINA TOBAR GARCIA. HABILIDADES “B”

---

## ESCUELA: E.E.E DRA CAROLINA TOBAR GARCIA.

DOCENTE: Eliana Vega,

GRADO: Habilidades “B”

TURNO: Mañana.

AREAS CURRICULARES: Formación personal y social: autonomía y convivencia. Comunicativa y artística. Ambiente natural y socio cultural. Juego. Artes visuales. Tecnología. Educación física. Carpintería. Música.

### CONTENIDOS:

**Convivencia:** Participación de juegos, respetando reglas y acuerdos.

**Literatura infantil:** Adivinanza.

**Lenguaje:** Ejercicio de la escucha: atención a los intercambios y conversaciones para hacer intervenciones pertinentes. Espera del turno para hablar.

**Matemática:** Conteo.

**Artes visuales:** Imagen Bidimensional: La línea en la configuración de las formas y el espacio. Uso de color con distintas intencionalidades, expresivo, decorativo.

**Música:** Cualidades del sonido, el timbre.

**Tecnología:** Proyecto tecnológico.

**Carpintería:** Fabricación de árbol de navidad.

**Educación física:** Identificación y ejecución de habilidades motrices básicas loco motivas: “Apoyos”

### Capacidades:

Trabajo con otros:

- Cooperar y colaborar, con respeto con los otros, en la realización de actividades compartidas.

ELIANA VEGA, NOELIA QUIROGA, RODOLFO PIZARRO, MARIA ALICIA TELLO, MARIO CHIRINO, PATRICIA BUSTOS.

# ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL DRA CAROLINA TOBAR GARCIA. HABILIDADES "B"

---

- Establecer y sostener vínculos sociales solidarios.

**Día 1:** Escribimos la fecha en el cuaderno, con ayuda, dibujamos lo siguiente:

Una mesa, arriba un florero con muchas flores y debajo un gato.

Muchas estrellas / 1 luna

Muchas mesas / pocas sillas.

**Área artes visuales:** Observamos la imagen donde lo tomamos como ejemplos para dibujar y pintar en familia. Dibujamos un corazón, utilizamos témperas o plasticola de colores pintamos con nuestros dedos el corazón.



**Día 2:** Colocamos la fecha en el cuaderno, realizamos la siguiente tabla:

Palabras cortas	Palabras largas

Con ayuda, escribimos en el casillero que corresponda diversas palabras de los muebles/ artefactos que tenemos en casa ejemplo: mesa, silla, sillón, termómetro, pileta, etc.

**Área carpintería:**

# ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL DRA CAROLINA TOBAR GARCIA. HABILIDADES "B"

---

1) Observar el video que aquí se comparte <https://www.youtube.com/watch?v=QaimTnrUDmY>

2) Recolectar los materiales necesarios

3) Con la ayuda de los padres analizar y elaborar diferentes modelos con materiales con los que contemos en casa y pintarlo.

**Día 3:** Jugamos en familia, colocamos dos cestos, armamos pelotitas de papel y dos grupos con la misma cantidad de gente, nos colocamos lejos de los cestos y comenzamos ¡a jugar! El grupo que más pelotitas emboque gana.

**Área música:** ¡Juguemos al bosque de los sonidos!

1) Véndate los ojos y dile a tu familia que se ponga alrededor tuyo, luego tu familia tendrá que decirte palabras o frases, vos tenés que percibir que integrante de tu familia te está hablando (decir si esa voz es de un hombre o mujer, niño, niña o adulto).

2) Ahora cambia de lugar, que un familiar se vende los ojos y vos tendrás que decir palabras o frases.

**Día 4:** Colocamos la fecha en el cuaderno, escribimos los números del juego del día anterior, y su cantidad al lado. Ejemplo:

Grupo 1 "Los fanáticos"

4 CUATRO 0 0 0 0

**Área música:** Imagina que estás en medio de una tormenta con lluvia. ¿Qué sonidos crees que podrías encontrar allí? ¿Podrían encontrarse sapos y ranas? ¿Podrían encontrarse pájaros cantando? ¿Podrían encontrarse vehículos? ¿Cómo crees que sonarían?

Busca objetos como bolsas y radiografías que tengas en tu casa para producir sonidos. ¿Cómo sonaría la lluvia, un trueno, un rayo, el viento y los animales de la tormenta? Explora los diferentes sonidos y describe cada uno de ellos.

# ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL DRA CAROLINA TOBAR GARCIA. HABILIDADES "B"

---

**Día 5:** Recordamos las normas de convivencia que realizamos en guías anteriores, en familia la leemos y conversamos entre todos si se estuvieron cumpliendo. Realizamos modificaciones si fueran necesarias.

## Área música:

- 1) Escucha los siguientes sonidos de la naturaleza haciendo clic [aquí](#).
- 2) Ahora piensa ¿Cuáles de estos sonidos puedes encontrar dentro de tu casa y cuáles fuera? Si cierras los ojos, ¿puedes distinguir qué sonido estás escuchando?

**Día 6:** Escribimos la fecha en el cuaderno, dibujamos nuestro cuerpo, con ayuda le colocamos en el nombre a cada parte, con retazos de tela, cartulinas o lo que tengamos en casa le hacemos la ropa y vestimos nuestro dibujo.

Área música: Observa las siguientes imágenes y haz con tu voz los sonidos que las podrían representar.



- 2) ¿Dónde crees que podrías encontrar los sonidos que harían las imágenes? ¿Cuáles son sonidos que podrías encontrar en tu casa y cuales en la naturaleza?

**Día 7:** vemos en familia el siguiente cuento, ***“el círculo que se cayó de una remera a lunares”*** <https://www.youtube.com/watch?v=MGdXugMmBvQ>, el mismo será enviado por wathsap. ¿Qué formas aparecen en el cuento? Recordamos las figuras geométricas. Observamos el entorno de nuestra casa y nos fijamos que figuras encontramos.

## Área tecnología:

1º) ADIVINA ADIVINADOR...!!!EN ESTA IMÁGENES DEBES ENCONTRAR UNA PALABRA OCULTA SOLO CON COLOCAR UNA SOLA VOCAL ,LA LETRA "O".

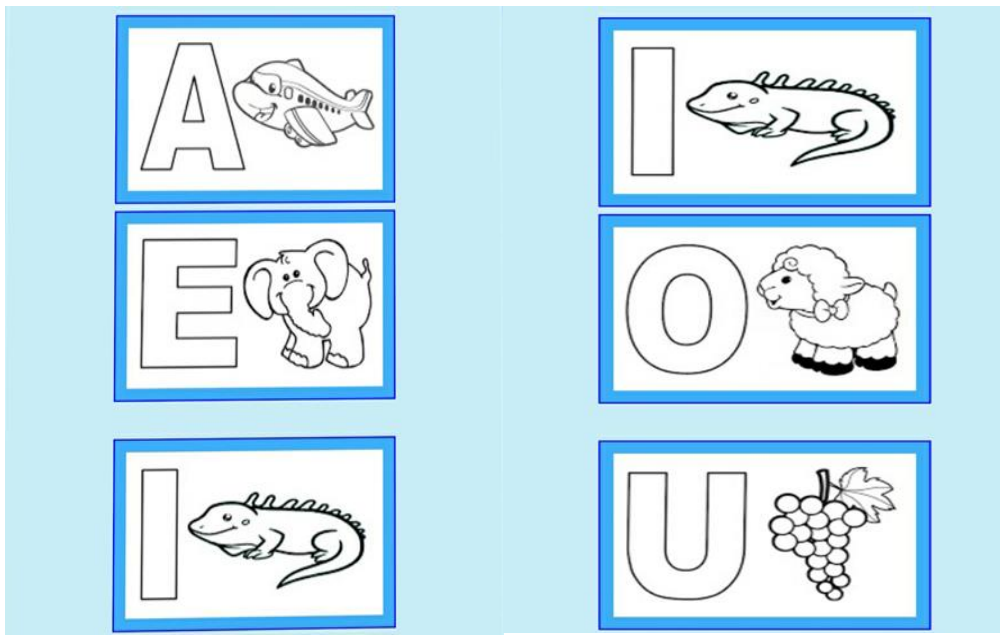
ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL DRA CAROLINA TOBAR  
GARCIA. HABILIDADES "B"



Encontraste la respuesta? te ayudo .... (Horóscopo).

**Día 8:** Colocamos la fecha en el cuaderno, retomamos la actividad del día anterior, escribimos el nombre de los artefactos y coloreamos las vocales que hemos escrito.

**Área tecnología:** pinta las vocales y repite el nombre de la imagen para memorizar.



¿Qué tarjeta se repite?. Escribo el nombre en el cuaderno.

# ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL DRA CAROLINA TOBAR GARCIA. HABILIDADES "B"

---

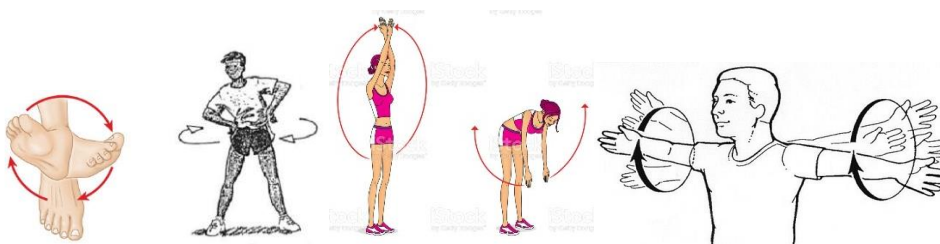
**Día 9:** Con tiza o lo que tengamos en casa dibujamos en el piso el cuerpo humano, empleando las formas geométricas, y con los juguetes que tenemos, piedras, etc. contorneamos nuestro dibujo.

**Área tecnología:** Observar este colgante y buscar en casa los materiales que tengas para realizarlo, éste material te ayudará a memorizar las vocales los materiales pueden ser: cartulinas, papeles de colores, o goma eva.



**Día 10:** Salir al fondo de casa o a la vereda, observar las plantas, pasto ¿Cómo se veían en la estación anterior? (invierno). Conversamos en familia sobre la primavera, nombramos las partes de las plantas y su cuidado; la vestimenta que usamos, etc.

**Área educación física:** ENTRADA EN CALOR: Realizar distintas movilidades en forma de círculos (9 vueltas): tobillos, caderas, brazos y muñecas.



¡A mover el cuerpo!

Realizamos Movilidad Articular (movimiento circular de muñecas, brazos y hombros) y trotamos por el Patio.

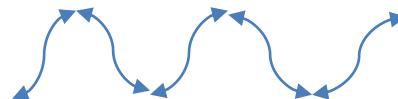
ELIANA VEGA, NOELIA QUIROGA, RODOLFO PIZARRO, MARIA ALICIA TELLO, MARIO CHIRINO, PATRICIA BUSTOS.

# ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL DRA CAROLINA TOBAR GARCIA. HABILIDADES "B"

---

Marcar en el suelo una línea ondulada de 4 metros y desplazarse (ida y vuelta) sobre la misma de las siguientes formas, transportando una bolsita con peso:

- Con 1 apoyo (un pie)
- Con 2 apoyos (iguales)
- Con 2 apoyos (diferentes)
- Con 3 apoyos (dos pies + una mano)
- Con 3 apoyos (dos manos + un pie)
- Con 4 apoyos (boca abajo)



VUELTA A LA CALMA.

## Actividad Recreativa

1. LEE EL SIGUIENTE TEXTO EN FAMILIA

### OVILLOS MAGICOS

MI ABUELA SIEMPRE DICE QUE LA CANASTA DONDE GUARDA SUS OVILLOS DE LANA TIENE MAGIA. Y NO ES PORQUE SEA MI ABUELA, PERO YO CREO QUE TIENE RAZÓN.

UNA MAÑANA, MIENTRAS DESAYUNABA, VI COMO UN AVILLO AMARILLO, CON UN TOQUE DE VARITA MÁGICA, SE CONVIRTIÓ EN UN SOL.

UN SOL CALIDO TAN BRILLANTE COMO MIS OJOS CUANDO ESTOY ALEGRE.

OTRO DIA, LA ABUELA TRANSFORMO EL OVILLO ROJO EN UN CORAZON ENORME.

MI HERMANITO LE ACERCO EL OÍDO Y ME DIJO QUE ESCUCHO QUE LATIA TAN FUERTE COMO LO HACE NUESTRO CORAZÓN CUANDO ELLA NOS DA BESOS LLENO DE AMOR.

LA VARITA MÁGICA DE LA ABUELA NUNCA FALLA. UNA TARDE LE TOCO AL OVILLO BLANCO Y ENSEGUIDA APARECIERON DOS NUBES, SUAVES Y ONDULADAS COMO LAS QUE VEO PASAR POR CIELO CUANDO ESTOY TRANQUILA TIRADA PANZA ARRIBA EN EL CESPEP DE LA PLAZA.

UN DOMINGO....¡NO SABEN LO QUE PASO! LOS OVILLOS SE ENREDARON, SE MEZCLARON TODOS, PERO NO ASI NOMAS, ESTABAN BIEN ENMARAÑADOS. ¡HASTA NUDOS SE HABÍAN HECHO! YO ME



ELIANA VEGA, NOELIA QUIROGA, RODOLFO PIZARRO, MARIA ALICIA TELLO, MARIO CHIRINO, PATRICIA BUSTOS.

# ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL DRA CAROLINA TOBAR GARCIA. HABILIDADES "B"

---

HUBIERA ENOJADO, PERO POR SUERTE LA ABUELA TIENE MUCHA PACIENCIA Y POCO A POQUITO LOGRO DESATARLOS.

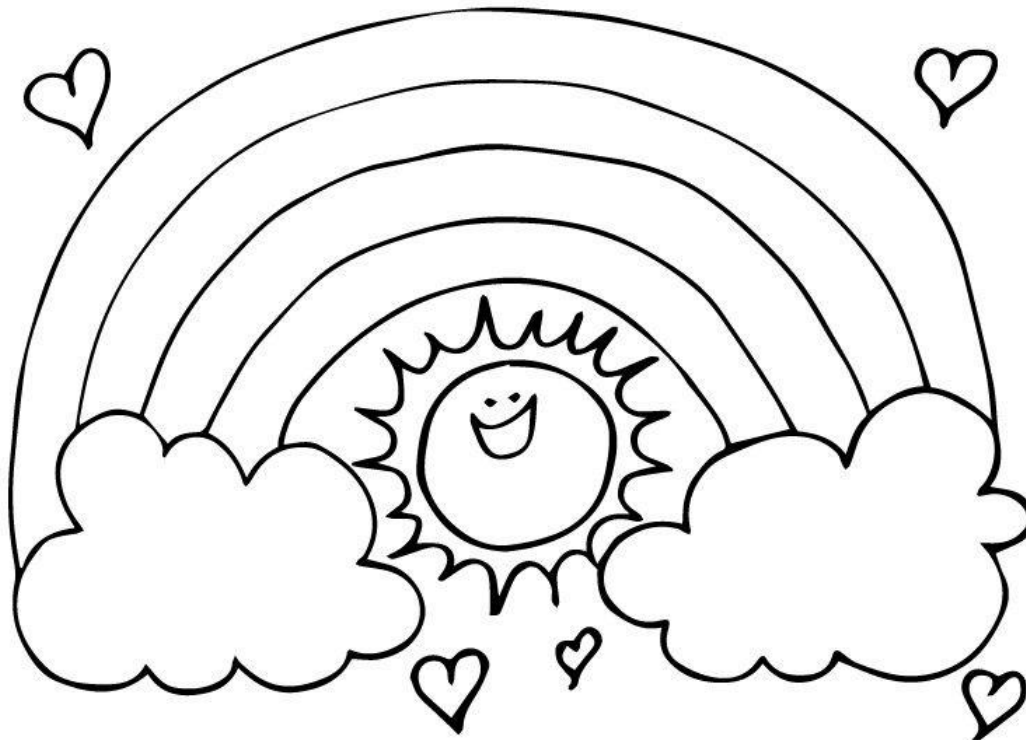
UNA VEZ QUE CADA LANA VOLVIÓ A SU OVILLO...

REGRESO TAMBIÉN LA MAGIA, Y EN UN PERIQUETE.....

LA ABUELA CON SUS DEDOS INQUIETOS, USO SU VARITA Y APARECIÓ UN HERMOSO ARCOÍRIS, MI ABUELA SIEMPRE DICE QUE LA CANASTA DONDE GUARDA SUS OVILLOS DE LANA TIENE MAGIA, AHORA QUE LO PIENSO BIEN, YO DIGO QUE LA QUE TIENE MAGIA ES MI ABUELA.

MARIA LORENA GONZALES

## 2. DECORAR CON LANAS O CON LO QUE TENGAS EN CASA EL ARCOÍRIS



Directora: Fabiana Steiner

ELIANA VEGA, NOELIA QUIROGA, RODOLFO PIZARRO, MARIA ALICIA TELLO, MARIO CHIRINO,  
PATRICIA BUSTOS.