

GUIA PEDAGOGICA N° 13

**ESCUELA:** J.I.N.Z N° 31

**Docente:** Vega María Alída

**Docente:** Gelvez Fabiana

**Profesor de educación física:** Aguirre Hugo

**Profesor de educación musical:** Fernández Enzo

**Nivel:** Inicial

Sala: 4 años

**Turno:** Mañana y tarde.

**Título:** Reforzamos contenidos

**Dimensión:** Comunicativa y Artística

**Contenido:** Conocimiento de algunos juegos

**Martes 22 de septiembre**

**Actividad N° 1**

**Jugamos y nos divertimos con estas rimas.**

Le pedimos a un integrante de la familia que nos lea, y después que nos pregunte que dice cada animal.



**Actividad. N° 2 poesía**

Dentro de una manzana vivía

un gusano.

Si tenía hambre,

le daba un bocado.

Tanto, tanto,

la mordisqueó

que al cabo de un tiempo

sin casa se quedó.

**Ahora los invito a ver y escuchar el video del gusanito y la señora lengua**

[https://youtu.be/EZAsMFm\\_FPE](https://youtu.be/EZAsMFm_FPE)

Una vez que veas y escuches el video, los invito a que jueguen en familia con la canción.

**Miércoles 23 de septiembre**

**Actividad N° 3. Reconocimiento de las partes del cuerpo**

En familia te invitamos a escuchar y bailar la siguiente canción:

<https://youtu.be/1I3aMmVjMaY>

A continuación, buscarán un pañuelo para jugar. El adulto nombrará algunas partes del cuerpo, por ejemplo: brazos y el niño/a deberá tomarse la extremidad correspondiente, así sucesivamente (cabeza, torso, brazos, manos, piernas, pies, etc.). Al culminar en una hoja de diario, cartón o papel afiche deberán marcar el contorno del pequeño/a. Pedirle que se recueste sobre el papel y marcar su silueta. Después pegarlo sobre la pared, observarlo, reconocer las distintas partes del cuerpo y nombrarlas.

**Actividad N° 4 MUSICA**

“Mira a tu alrededor”” **Contenidos:** Núcleo de producción: El canto: canciones que incorporen movimientos corporales. Núcleo de contextualización: Espacio al diálogo para comprender que a veces la música surge de determinadas condiciones que la posibilitaron.

Las emociones tienen un papel importante en la vida de los niños, que están desarrollando sus capacidades. La música es capaz de despertar estas emociones y también estados de ánimo. Una buena canción hace que los momentos difíciles sean más fáciles de atravesar.

- 1) En compañía de algún integrante de tu familia, observa el video que envió por WhatsApp, el profesor.
- 2) Imita los movimientos corporales que se proponen en el video.
- 3) Luego rodea con tu color favorito el personaje que demuestre la emoción que sentiste al escuchar la canción.



**Jueves 24 de septiembre**

### **Actividad N° 5 Jugamos y nos divertimos**

Con la ayuda de la familia construir círculos de cartón duro en lo posible, los cuales tendrán que quedar huecos en el medio con forma de aros, a estos elementos podrán pintarlos de diferentes colores., por ejemplo, rojo, verdes, azules, cada color tendrá un puntaje rojo 10, verdes 5, azules 2.

Colocar una silla boca abajo. El niño/a y la familia, intentarán embocar el círculo en las patas de la silla. A continuación, el niño/a deberá contar la cantidad de círculos que hay en cada para y la familia contará el puntaje.

Al finalizar el juego preparamos con la ayuda Mamá una rica merienda.

### **Actividad N°6 EDUCACIÓN FÍSICA**

**CONTENIDO:** Reconocimiento del propio cuerpo y sus posibilidades perceptivas, motrices y lúdicas. Diferentes formas de desplazamiento, y formas de salto. Reconocimiento de los lados del cuerpo, y transporte de objetos.

1. Inician la actividad, juego “colores en movimiento”, el alumno deberá caminar por toda la casa, y cuando un integrante de la familia, nombre un color deberá ir trotando rápidamente a tocar algún elemento de casa del color nombrado. Ejemplo; blanco tocara una pared de ese color, verde ira a tocar el césped del patio, etc.

2. La siguiente actividad, se necesitará una bolsita de arena o almohadón pequeño o pelota de trapo. El alumno tomará la misma y deberá transportarla por zonas, desde la cocina al baño, desde el baño al patio, del patio al living, y así a todos los lugares que dispongan en casa. El modo de transporte será:

- El elemento sobre la cabeza
- Luego el elemento con una mano y con la otra

- Luego con un pie y con el otro.
- Y finalmente en la posición que puedan transportarlo sobre la espalda sin que se caiga.

3. Para finalizar, Sentados en ronda, se le preguntará al alumno que le parecieron las actividades, dejando que el mismo exprese sus sensaciones.

4. Lavarse las manos con agua y jabón.

### **Viernes 25 de septiembre**

#### **Actividad N°7**

Juego con sillas

Se armará un círculo con sillas donde el niño pueda realizar el siguiente juego:

Colocar distintos temas musicales, dónde todos comenzarán a bailar. En algún momento un integrante de la familia cortará la música y todos se tendrán que quedar sentados y congelados en la silla.

El niño/a que, quedó sin silla saldrá por un momento del juego.

Variante: congelados en una sola pierna, tocándose con una mano la cabeza, rodilla, y distintas partes del cuerpo.

Al finalizar el juego, todos se quedarán acostados en el piso escuchando música de relax.

### **Lunes 28 de septiembre**

#### **Actividad N° 8 Nos emocionamos y recordamos, haciendo un mural con fotos**

Acompañados por un adulto, buscar fotos familiares que tengan guardadas en su hogar. A continuación, realizar un mural con las fotos, dónde en el mismo puedan observar y conversar sobre el momento que pasaron, cuando tomaron esas imágenes, expresando los sentimientos de ese hermoso tiempo, por ejemplo: Recuerdo cuando aprendiste a andar en bicicleta.

### **Martes 29 de septiembre**

#### **Actividad N° 9 Poner todo en su lugar**

El niño/a deberá ordenar la habitación, colocar cada objeto en su lugar que corresponda e intentar armar la cama, en caso de necesitar ayuda solicitarla a algún familiar. Finalizada la actividad lavarse las manos con abundante agua y jabón.

#### **Actividad N° 10 MUSICA**

- 1) Retomando la canción de la actividad n° 4, dibuja y piensa un mensaje que quieras compartir con tus vecinos. Pide ayuda a un mayor para que lo escriba en tu dibujo.
- 2) Para finalizar, te invito a colgar tu dibujo en algún lugar en el frente de tu casa (árbol, ventana, puerta, reja). **Esta actividad es optativa, permitiendo** que todo aquel que pase lo pueda ver, transmitiendo así esperanza a la comunidad.

### **Miércoles 30 de septiembre**

#### **Actividad N° 11 Construyo mi casita**

Con ayuda de un familiar, buscar los siguientes elementos; latas, botellas, cajas y cartones.

Colocarlos en algún lugar de la casa, dónde se pueda construir; pedir a un adulto guiar la actividad. Escuchar la canción Yo tengo una casita así... así...

<https://www.youtube.com/watch?v=6Tzwa5aVD4g>

Proponer al niño/a recorrer, explorar y realizar conteo de los siguientes ambientes de su casa (cocina, dormitorio, baño, etc.)

Realizar el armado de la casa en el piso o en la mesa. Registrar mediante audios o fotos el proceso de construcción. Invitar al resto de la familia, observar la hermosa construcción.

### **Jueves 1 de octubre**

#### **Actividad N° 12**

**Canción para cuidar el agua.** [https://youtu.be/S\\_SaCPa1Zkg](https://youtu.be/S_SaCPa1Zkg)

¿De qué trata la canción? ¿Para qué es esencial? ¿Para quién es un regalo?

Te propongo que después de ver, escuchar y responder las preguntas de la canción.

Dibujes o hagas un collage donde tú riegas las plantas, puede ser en: una hoja, cuaderno o cartón, les puedes poner temperas, yerba, arroz, polenta, papelitos, etc.

#### **Actividad N° 13 EDUCACION FISICA**

1. Iniciamos la actividad moviéndonos articulaciones de tobillo, rodilla, cadera, muñecas, y cabeza, luego a modo de juego el alumno deberá ir trotando a tocar a todos los integrantes, ya sea papá, mamá, hermano, etc. (los integrantes deberán escapar)

2. La siguiente actividad será “armar una torre”, consiste en que el alumno deberá buscar elementos propios del espacio y ordenarlos desde el tamaño más grande al más pequeño, y en cada espacio utilizará una sola mano para juntar los elementos, luego en otro espacio utilizará la otra mano, luego un pie y después el otro. Ejemplo; en la habitación, buscará una almohada, un zapato, un muñeco, un bolso, etc. Y deberá ordenarlo según su tamaño.

Nota: el alumno debe utilizar solo una mano, luego la otra, y así sucesivamente.

3. Para finalizar, los padres juntos con los alumnos y realizan estiramientos muy suaves, sentados tocándose la punta de los pies, levanto brazos altos tomando aire, y soltando aire mientras bajo nuevamente los brazos. (Repetimos 2 o 3 veces el ejercicio)

4. Lavarse bien las manos con agua y jabón.

### **Viernes 2 de octubre**

#### **Actividad N° 14 Medios de transportes**

Después de observar un vídeo en familia recordamos y respondemos las siguientes preguntas.

[https://youtu.be/ CJ\\_7dFSHQE](https://youtu.be/CJ_7dFSHQE)

¿Cuáles son los consejos que nos da Carlitos?

¿Cuál es tu transporte favorito?

A continuación, proponer realizar con ayuda de un familiar un circuito con obstáculos, dónde recorrerá la movilidad elegida por el niño/a.

Recursos: cajitas pequeñas de remedios o de alimentos, maderitas, tubo de cartón, etc.

La propuesta será armar con estos objetos; puentes, caminos, túneles y por último la movilidad elegida.

Pueden ser caminos rectos, con curvas, laberintos, con puentes y túneles. Definir un punto de salida y llegada una vez diseñado. Invitar a la familia, jugar y recorrer estos trayectos con diferentes medios de transportes. Al finalizar ordenar todo y guardar en una caja para el próximo juego.

Directora Liliana Bustos