



**Escuela Agroindustrial 25 de Mayo**  
**Educación Secundaria – Ciclo Orientado**

**Espacio Curricular (FTE) Producción Forestal**

**Cursos:** 5<sup>to</sup>, 1<sup>da</sup> y 5<sup>ta</sup>

**Turno:** Mañana

**Fecha:** 16-11-2020

**Profesores:** Torres Silvana – Calivar Marcelo – Zapata Mario

### **GUÍA PEDAGÓGICA N° 12**

#### **Retroalimentación para la Nivelación de Contenidos**



*iHola!, ¿cómo estas? ¡Espero que muy bien!*  
Llegamos a la última guía del año y quiero felicitarte por el esfuerzo y empeño realizado para llegar hasta acá. Te animo a que realices esta guía con la mayor energía y voluntad posible, así tu logro final refleja todo el trabajo constante realizado en el año.

**Tema:** Retroalimentación para la Nivelación de Contenidos

**Objetivos:** Integrar lo visto en las doce guías pedagógicas, a fin de profundizar y llevar a la vida cotidiana los contenidos trabajados.

#### **Capacidades a Desarrollar:**

- Aprender a aprender
- Resolución de problemas
- Pensamiento crítico



**PARA TENER EN CUENTA....**

- Te pido que pongas atención a las siguientes indicaciones:
- No olvides acompañarte siempre de un diccionario para facilitarte la comprensión de los textos.
- Tener completas las guías 6,7,8,9 y 10

**Criterio de evaluación.**

Los criterios de evaluación son los siguientes:

- a) **Presentación general:** El trabajo está completo, legible, claro, ordenado y prolíjo.
- b) **Cumplimiento de las consignas:** Cumple en forma notable las consignas. Hay precisión conceptual y se evidencia el desarrollo de las capacidades abordadas.
- c) **Uso del material enviado/propuesto:** Hay un óptimo uso del material de trabajo enviado, en tanto que emplea vocabulario específico y llega al establecimiento de relaciones conceptuales.
- d) **Desarrollo de las Capacidades seleccionadas:** La producción del estudiante manifiesta en forma clara, amplia y profunda la puesta en marcha de procesos cognitivos vinculados a la capacidad seleccionada
- e) **Integración del contenido:** Integra la totalidad de los contenidos presentados y establece relaciones entre ellos.

**Actividades:**

Para la actividad que te propongo para esta guía deberán leer nuevamente las guías anteriores.

- 1) Con toda la información aportada por los textos, actividades, cuadros, etcétera, de las guías anteriores elabora un “**Mapa Mental**” el tema central de este será “**Producción Forestal**”

**¿Qué es un mapa mental?**

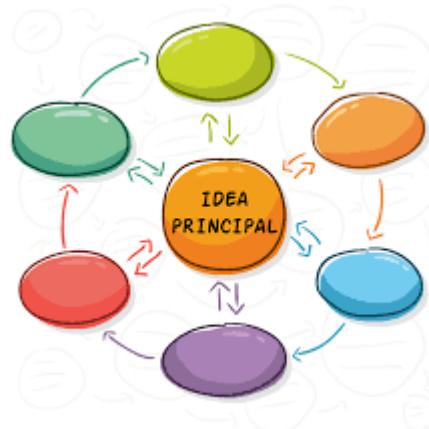
Es un diagrama que sirve para desarrollar un tema central alrededor del cual se representan conceptos, ideas, tareas o procesos a través de distintos elementos gráficos como flechas, líneas, imágenes, símbolos y palabras claves.



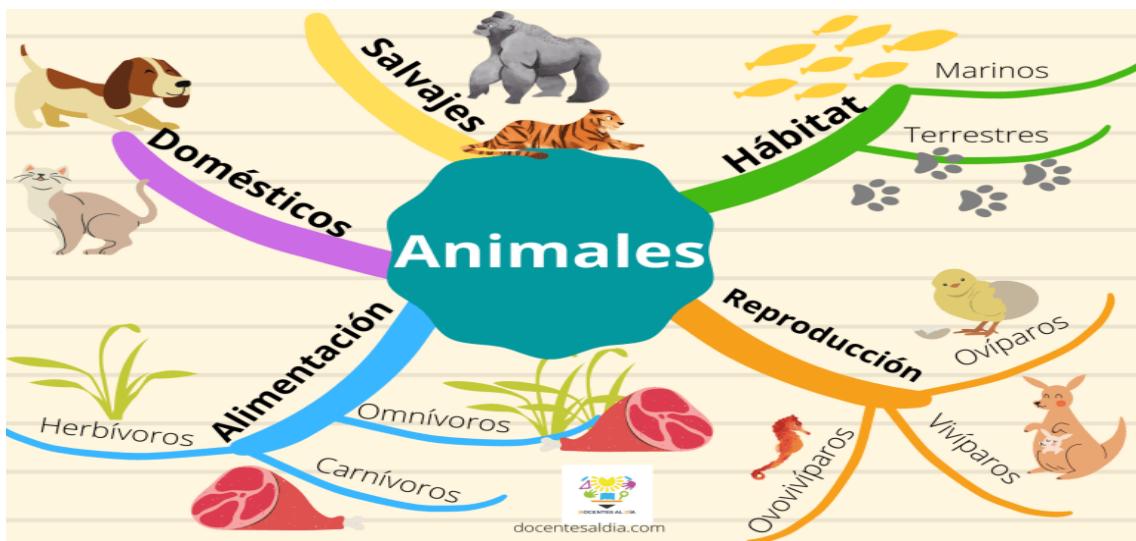
Gracias a un mapa mental se pueden representar de forma resumida y clara conceptos sencillos, pero también complejos y facilitar su comprensión.

Veamos algunas de las características más importantes de los mapas mentales más clásicos:

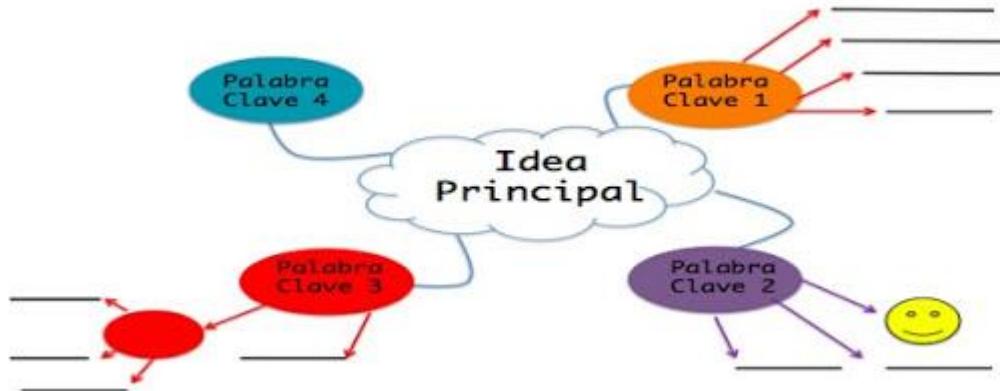
- El tema central es representado todo en el centro con una imagen.
- Posee una estructura radial que parte del tema presentando en el centro, y las ideas o conceptos se encuentran relacionados por medio de líneas, símbolos e imágenes.



- Los conceptos e ideas que explican el tema central se colocan como ramificaciones en el sentido de las agujas del reloj.
- De ser posible, las ideas se acompañan de imágenes, símbolos o iconos, dibujos, etc.
- Se utilizan colores para distinguir las ideas entre sí y resaltarla.
- Se emplean símbolos como óvalos, rectángulos, círculos para englobar las ideas y hacer las más llamativas.



- A partir de las ramificaciones principales se derivan ramificaciones secundarias que permiten desarrollar mejor el tema.



- Si la ramificación está cerca del tema central quiere decir que la idea presentada es muy importante, pero mientras más alejada este es su importancia es menor.

A continuación, te dejo un ejemplo para que te des una idea de cómo es un mapa mental.

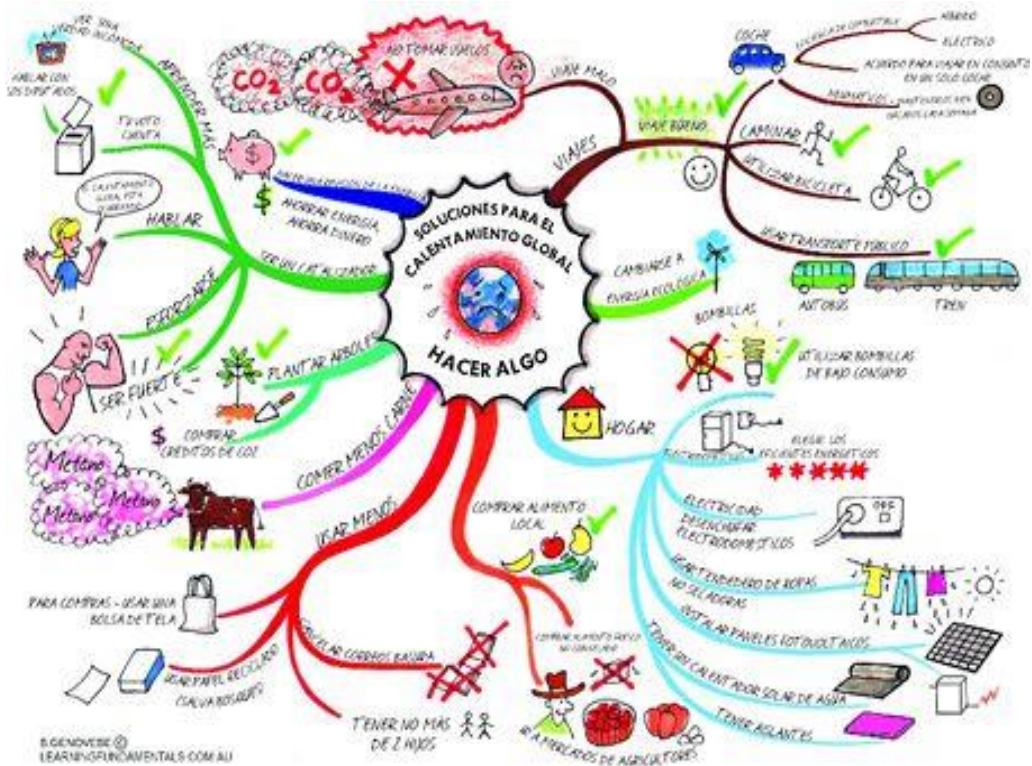


Figura 1: En este ejemplo vemos que el tema principal es el “calentamiento global”. En la rama que rodean en al tema principal tenemos soluciones para evitar el calentamiento global.



Ahora que te explique cómo hacer un mapa mental, tenes que hacer el tuyo. Recordá que el tema principal es el “**Producción Forestal**”, trata de hacerlo lo más original posible, podes usar imágenes, colores, dibujos. Este mapa será una representación de cómo entendiste los temas que vimos hasta ahora. **¡A trabajar!**

**Evaluación:** en este caso que las actividades serán virtuales, lo mismo debes tener la guía pegada o copiada en tu cuaderno y enviar fotos de la guía terminada.

**Fecha de Presentación del formulario:** 30 de noviembre de 2020

++++++

**Queridos chicos de quinto:**

*Después de haber transitado un largo recorrido durante este atípico y difícil año escolar, podemos decir que hemos llegado a la meta. Todos hemos aprendido más que nunca a valorar a nosotros mismos, a nuestras familias, a nuestros amigos, y compañeros, a los profesores, a nuestra querida escuela. Pero lo logramos, agradezco infinitamente todo el esfuerzo realizado, valoro el gran apoyo y acompañamiento de sus familias en este proceso. Es mi deseo que volvamos a reencontrarnos el próximo año felizmente. Sigamos cuidándonos entre todos para que volvamos ese deseo una realidad. Los abrazamos desde la distancia....*

**Tus Profes**