

“ESCUELA CECILIO ÁVILA”

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 15

DURACIÓN: DESDE EL 19/10 AL 30/10

DOCENTES:

- PROF. PATRICIA TEJADA
- PROF. MELISA MANZUR
- PROF. TERESITA GALLO
- PROF. MARIA PILAR ECHEGARAY

NIVEL INICIAL: SALAS DE 4 AÑOS

TURNO: MAÑANA Y TARDE

DIMENSIÓN: AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL.

ÁMBITO: AMBIENTE NATURAL

CONTENIDO: LA VACA, SUS PARTES Y DERIVADOS.

TÍTULO: ¡CONOCIENDO LA VACA!

ACTIVIDAD Nº1: DÍA 19/10

En familia escuchamos la canción: Señora vaca (compartida por WhatsApp) comentamos: la canción dice que la señora vaca nos da algo, recordemos ¿qué nos da? Pintar una hoja blanca con leche líquida (es decir preparar media taza pequeña, de leche) luego con un gotero distribuir sobre lo pintado, unas gotas de témpera aguada de color negro o marrón (deben quedar algunas manchas solamente), dejar secar.



ACTIVIDAD Nº2: DÍA 20/10

A los pequeños le mostramos una imagen de una vaca y contamos las características de la misma, ellas son grandes y robustas. Tienen una cola larga en sus extremos tiene mechones de pelos, y en sus patas largas tienen pezuñas. Algunas razas tienen cuernos. Su hocico es ancho y sus ojos son grandes. Su pelaje es corto y de colores muy variados, hay blancas con manchas negras, marrones, blancas con manchas rojas, entre otros. Con respecto a su alimentación, las vacas comen mucho, pasan al menos unas nueve horas diarias comiendo, son herbívoras comen pasto, hierbas. Este animal se desplaza en cuatro patas, por lo que se los llama cuadrúpedos. De la vaca no solo se aprovecha la carne y la leche con las cuales se hacen quesos, yogurt, manteca, dulce de leche, etc. Ponemos música divertida e imitamos el desplazamiento de la vaca.



ACTIVIDAD Nº3: DÍA 21/10

Con ayuda de mamá o papá, buscamos imágenes de alimentos que nos brinda la vaca. Los pequeños recortan y pegan las figuras en la hoja que se trabajó en la primera actividad. Los niños escriben su nombre, solo o con el apoyo de su cartel, atrás del trabajo realizado.

ACTIVIDAD N°4: DÍA 22/10

En familia escuchamos el cuento “Escuela de vacas”

<https://www.youtube.com/watch?v=s-2os1QgikA>



ACTIVIDAD N°5: DÍA 23/10

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

CONTENIDO: Formas de desplazamiento. El juego

Título: Repaso y registro de guías.

Actividad:

Delimita un espacio para jugar y comienza a trabajar:

-Pasa por debajo de una silla.

-Salta con ambos pies juntos de una pared a otra.

-Pasa por arriba de una línea del piso saltando con un pie.

-Camina hacia atrás desde una pared a otra.

¿Pudiste completar el desafío? ¿Te animas a repetirlo?

¿Conoces otras formas de ir de un lugar a otro?

ÁREA MÚSICA:

Contenido: Sonorización de cuentos y relatos. Instrumentos musicales

Título: “Aprendo a sonorizar un cuento”

- 1- Escuchamos la canción "Mi cuerpo en movimiento" y nos movemos al ritmo de la misma para calentar el cuerpecito
- 2- Escuchamos atentamente el cuento "Un día de lluvia"
- 3- Prestamos atención a todos los sonidos que luego podremos hacer nosotros mismos, por ejemplo el trueno.
- 4- ¿Te animas a dibujarte en un día de lluvia? Pedile un papel y lápiz a tu familia y dibujate como más te guste.



ACTIVIDAD N°6: 26/10

Con todo lo que conocimos de las características de la vaca, se propondrá realizar un collage de la misma utilizando diferentes materiales. Se los invitará a los niños a dibujar la vaca en una hoja, luego se les entregará palitos de helados, o ramitas para hacer el corral, yerba para simular el pasto, y plasticola de color celeste y amarillo para realizar el sol y las nubes.

ACTIVIDAD N°7: 27/10

Con ayuda de Mamá y papá hacemos una hermosa máscara de vaca, luego le colocarán un elástico y estará lista para jugar y divertirse en casa.



ACTIVIDAD N°8: 28/10

Mamá preparará un litro de leche o bien leche líquida (la que se disponga en casa) y se les propondrá a los pequeños transformarla en yogurt, para ello observar el video compartido por WhatsApp (si es que no cuenta con su propia receta de yogurt casero). Una vez listo, a disfrutarlo.



ACTIVIDAD N°9: 29/10

Mamá o papá, escribe en una hoja de block o la disponible en casa, la receta de bombones de avena (compartida por WhatsApp) en imprenta mayúscula y de forma prolija. En el extremo superior derecho, escribir el nombre del niño/a con la misma letra, solo que un poco más grande. El alumno/a deberá buscar en la receta cada letra de su nombre y colorearlas o encerrarlas en un círculo. Si se pudiera, realizar la receta en familia.



ACTIVIDAD N°10: 30/10

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

CONTENIDO: Formas de desplazamientos. El juego.



Título: Repaso y registro de guías.

Actividad:

Juego: Este juego se realiza en pareja. Se elige una persona de sombra de la otra, por lo que la sombra debe seguir cada movimiento que la persona le indique. El juego se hace divertido, cuando se realizan movimientos muy rápidos y así confundir a la sombra.

ENVÍA FOTOS O VÍDEO AL GRUPO DE WHATSAPP DE EDUCACIÓN FÍSICA. ¡ABRAZO DE OSO! PROFE TERE.

ÁREA MÚSICA:

Contenido: Sonorización de cuentos y relatos. Instrumentos musicales

Título: “Aprendo a sonorizar un cuento”

- 1) Recordamos el cuento “Un día de lluvia”
- 2) Buscamos en casa pedazos de cartulinas, radiografías, hojas de árboles secas, recipientes con agua, botellas y todo lo que te sirva para realizar los sonidos del cuento.
- 3) Ahora ¿Cómo podemos utilizar estos elementos para sonorizar el cuento? Para ello prestamos atención cada vez que el cuento nombre por ejemplo la lluvia y ahí mismo hacemos sonar algún objeto que suene como la lluvia, y así sucesivamente con los demás sonidos del cuento.
- 4) ¿Te animas a hacerlo? Seguro te saldrá hermoso!



DIRECTORA: MARIA ANTONIA HERRERA.