

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 21 DE RETROALIMENTACIÓN**

**Escuela:** Esteban Agustín Gascón

**CUE:** 7000517-00

**Docente/s:** Agüero Ogáz, María Belén.

**Grado:** 4º

**Turno:** mañana.

**Área/s:** matemática, lengua, ciencias sociales, formación ética, tecnología.

**Título de la propuesta:** ¡Vivan Nuestras Tradiciones!

**Contenidos:**

Lengua: sustantivos. Comprensión lectora en textos informativo y descriptivo.

Matemática: numeración del 1.000 al 10.000.

Ciencias Sociales: conmemoraciones históricas. Costumbres, creencias y tradiciones. Respeto hacia ellas.

Formación Ética: formas de vida y costumbres.

**Indicadores de evaluación:**

Comprende textos informativos. Identifica adjetivos. Realiza descripciones.

Resuelve situaciones problemáticas sencillas.

Comprende el significado de las conmemoraciones históricas. Identifica distintas costumbres, creencias y tradiciones. Valora creencias y costumbres.

Indica el nombre de las prendas del gaucho y de la paisana, que oficio tiene la persona que las realiza y que materiales y herramientas utilizan. Identifica el circuito productivo de elaboración alguna vestimenta y describe los pasos a seguir.

**Actividades:**

Lengua:

Conversamos en familia.

¿Qué pasa cada 10 de noviembre?

.....  
.....

¿Por qué en ese día?

.....  
.....

Lee el siguiente texto informativo:

El día de la tradición se celebra cada 10 de noviembre conmemorando el Natalicio de un poeta gaucho, Don José Hernández creador del Martín Fierro; obra cumbre de la literatura gauchesca argentina. Un relato en forma de versos de la experiencia de un gaucho argentino, que describe su estilo de vida, costumbres, su lengua y código de honor.

Lee el texto descriptivo de “La fiesta de la tradición”. Luego responde.

La ciudad Sanjuanina de San José de Jáchal, es el lugar donde se desarrolla “La Fiesta Nacional de la Tradición” desde el año 1962, en honor al escritor José Hernández y al poeta oriundo de la zona, Buenaventura Luna.

Shows artísticos, stands de artesanías, música, bailes y poesía, reviste los momentos centrales de una fiesta que congrega a la vecindad de la ciudad y visitantes procedentes de diversas provincias argentinas.

En la actualidad, la fiesta es organizada por la Municipalidad donde confluye la identidad autóctona, indígena, gaucha y española, contando con el apoyo del Centro Tradicionalista. La fiesta la constituyen “Las Noches de Serenata” donde guitarreros y cantores con vestimentas típicas tiñen la ciudad de tradición. Los preparativos, los arreglos y el acondicionamiento de la ciudad y del gran anfiteatro, por parte de la Municipalidad y los vecinos, son el pilar fundamental para la esperada celebración.

Dos noches son celebrados en la Plaza San Martín, donde carruajes, ranchos típicos que ofrecen un menú tradicional, los gauchos y sus agrupaciones desfilan mostrando sus destrezas, cantores y la presentación de postulantes a paisana mayor de la tradición, engalanan esas noches. Otras dos noches que el Anfiteatro Buenaventura Luna abre sus puertas y acompañados de cantores locales y nacionales, los ballets, los ranchos típicos, los artesanos y la noche central se cierra con la representación del poema que Don Buena soñó alguna vez vivir, “El Fogón de los Arrieros”... para el amanecer, ya habrá terminado este gran festejo popular, esperando con ansias el siguiente noviembre para volver a vivir esta hermosa experiencia y costumbre...

A partir de la lectura del texto anterior contesta:

¿Qué título le colocarías al texto?

.....  
.....

Identifica sus párrafos y luego responde:

¿De qué nos habla el texto?.....

.....

¿Qué detalles que se mencionan ahí, no conocías? .....

.....

¿Pudiste presenciar alguna fiesta?.....

¿Qué recuerdos tienes? .....

.....

Selecciona del texto: 6 sustantivos comunes y 6 sustantivos propios. Con ellos redacta oraciones referidas a “La Fiesta de la Tradición”.

.....

.....

En el texto se describen distintos elementos y momentos de fiesta, te invito a que armes un breve texto con las siguientes palabras.

Fiesta de la Tradición – El anfiteatro – El Fogón de los arrieros – Carruajes – Comida.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Busca fotos o dibuja algunos de los momentos que más te gustaron de “La Fiesta de Tradición que hayas estado y realiza una descripción de lo que se ve en la foto o dibujo. Luego sácate una foto con tu dibujo y me lo envías por WhatsApp.

Ciencias Sociales:

Teniendo en cuenta el segundo texto donde se describe la fiesta, responde:

¿Viven esta celebración en familia?

¿Es importante para nuestro departamento? ¿Por qué?

¿Qué comidas típicas se ofrecen en esta fiesta?

¿Qué otro tipo de tradiciones y costumbres se viven en tu familia?

¿Estas costumbres son propias de todo el pueblo?

¿Conoces alguna otra fiesta popular de la provincia? Descríbela.

Lee atentamente:

En nuestro departamento, además de “La Fiesta de la Tradición” se celebran otras fiestas como, por ejemplo; la fiesta de la Virgen de Andacollo, la fiesta en Honor a nuestro Patrono San José, la fiesta que realiza en Mogna a la Virgen Santa Bárbara o la Fiesta del Molino Viejo...

Festividades que nos identifican y representan la idiosincrasia de nuestro pueblo.

Con ayuda de la familia investiguen alguna de estas celebraciones, su origen, tradiciones y costumbres.

.....  
.....  
.....

Formación Ética y Ciudadana:

El poema “El Fogón de los Arrieros” escrito por nuestro poeta Don Buenaventura Luna, convoco a reunirse en un mismo punto a muchas personalidades importantes de la historia Argentina, arrieros, gauchos, pueblos aborígenes y próceres como Manuel Belgrano, o el Gran General Sn Martin.

**Su objetivo era enseñarnos que, sin importar la cultura, el color de piel, o las creencias del lugar de dónde venimos, todos podemos convivir, dialogar, respetarnos unos a los otros, y sobre todo formar un gran país soberano.**

Responda:

¿Crees que es posible convivir con otras personas que tengan otras creencias, costumbres y tradiciones? ¿Por qué?.....

.....  
.....

¿Qué debemos tener en cuenta para una que la convivencia sea respetuosa? Arma una lista con reglas de convivencia en una cartulina.

.....  
.....

Ilustra con imágenes donde se pone de manifiesto la convivencia, las buenas costumbres en nuestro pueblo y familia.

.....  
.....

Matemática:

Lee los siguientes problemitas y resuélvelos.

Juan asistió con su familia a la fiesta de la tradición y estos fueron sus gastos.

Por el alquiler del tablón le cobraron \$400

Ellos eran 10 personas y compraron 7 docenas de pasteles que valían \$250 cada docena.

Y por último compraron 4 gaseosas de \$180 cada una y 3 aguas saborizadas a \$150 cada una.

¿Cuánto gastó en total?

Si se dividían los gastos entre 5 personas, ¿Cuánto le toco pagar a cada uno?

Escribe el nombre de los números que te dieron por resultado.

.....  
.....  
.....  
.....

Coloca el anterior y posterior de los resultados de las operaciones.

Tecnología:

Observa al gaucho y a la paisana, marca la vestimenta que utilizan, nómbralas.

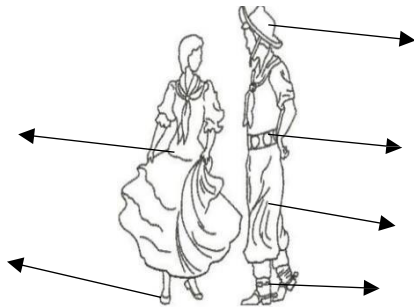
Responde:

¿Quién realiza el sombrero y las botas del gaucho? ¿de qué material?

¿Quién realiza la faja del gaucho? ¿Qué materiales utiliza?

¿Quién realiza el vestido de la paisana? ¿Qué herramientas utiliza?

Elije una de estas vestimentas y describe los pasos a seguir para su elaboración.



Directora: Torres, Claudia.