

GUÍA PEDAGÓGICA Nº11

DOCENTE: Castro, Silvana

SECCIÓN: 1º "B"

TURNO: Tarde

ÁREA CURRICULAR: Salud y Desarrollo Personal

CONTENIDO: Los sentidos: Experimentación de sensaciones gustativas, olfativas.

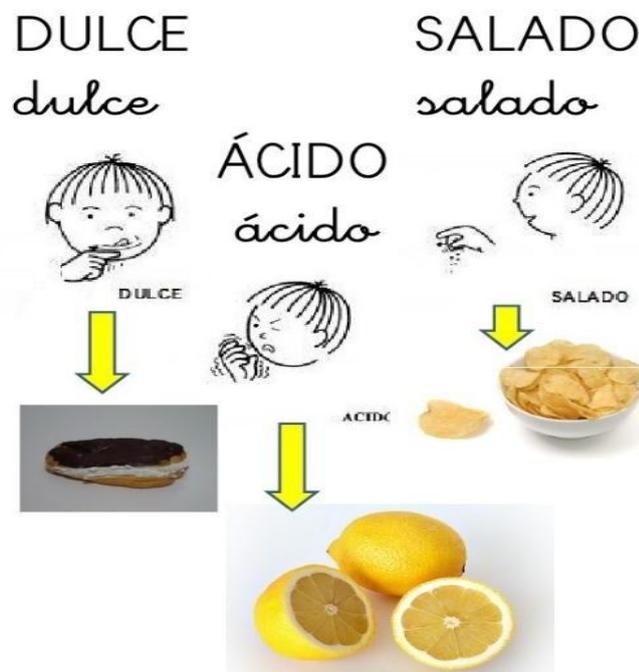
TÍTULO: "ESTIMULACIÓN SENSORIAL: EL GUSTO Y EL OLFATO"

"Las siguientes actividades están propuestas para realizarlas con ayuda de la familia, y según las posibilidades del alumno."

"Sería importante que un adulto realice un registro de las actividades realizadas por el alumno, colocando como reacciona ante los estímulos de las diferentes actividades; por ejemplo: si le agrada o le desagrada, si su cuerpo se pone tenso o no"

DÍA 1:

- 1) Colocar en recipientes diferentes tipos de sabores: salado, dulce, amargo, ácido.
- 2) Probar cada uno de los sabores e indicar las diferencias entre ellas.



DOCENTE: Prof. Silvana Castro

PROF. DE ESPECIALIDADES: Prof. de Ed. Física: Ana Recio-Prof. de Teatro: Daniela Cortez- Prof. de Música: Silvana Zepeda.

ÁREA CURRICULAR: TEATRO

DIA DEL MAESTRO.

1. Busca en casa, vas a crear el rostro de tu seño!!!!
 - Marcadores.
 - Globo, dibuja los ojos, nariz y boca
 - Lanas, piola o papel para hacer el cabello de tu seño

DÍA 2:

- 1) Realizar tarjetas con caritas felices o tristes.
- 2) A medida que se van consumiendo los alimentos anteriores, elegir una de las tarjetas para saber si el sabor agrada o le desagrada.



ÁREA CURRICULAR: MÚSICA

1. Observo el video de Domingo F. Sarmiento (el video será enviado por whatsapp a la docente a cargo).
2. Busco un pañuelo o cinta o trozo de tela y acompaño la canción (movemos el pañuelo arriba, abajo , dentro de sus posibilidades).

DOCENTE: Prof. Silvana Castro

PROF. DE ESPECIALIDADES: Prof. de Ed. Física: Ana Recio-Prof. de Teatro: Daniela Cortez- Prof. de Música: Silvana Zepeda.

DÍA 3:

- 1) Confeccionar en una hoja, una ficha con las imágenes de los alimentos que probaron donde colocarán los sabores agradables y los desagradables

AGRADABLES	DESAGRADABLES
	

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

1. Con la ayuda de un adulto inflamos dos o tres globos y lo lanzamos hacia arriba y lo atrapamos con ambas manos.

DÍA 4:

LAVADO DE MANOS: "El lavado de manos es muy importante para la prevención de las enfermedades transmisión de virus".

- 1) Observa en familia: así se ven las manos sin lavarlas

DOCENTE: Prof. Silvana Castro

PROF. DE ESPECIALIDADES: Prof. de Ed. Física: Ana Recio-Prof. de Teatro: Daniela Cortez- Prof. de Música: Silvana Zepeda.



- ¿Qué observan en la imagen?
- ¿Qué sucede con las manos?
- ¿Qué hay en ellas?

DÍA 5:

- 1) Realizar en familia una deliciosa ensalada de frutas (en caso de no tener algún ingrediente de la receta, realizarla con lo que tengamos en casa):
"RECORDAR LAVARSE LAS MANOS ANTES DE COCINAR"

ENSALADA DE FRUTAS

INGREDIENTES:

- ♥ 2 Bananas
- ♥ 2 Manzanas
- ♥ 2 Naranjas
- ♥ 2 Peras
- ♥ Jugo o agua
- ♥ Azúcar

PREPARACIÓN:

- ♥ Lavar y pelar las frutas.
- ♥ Cortar en cuadritos
- ♥ Colocar toda la fruta en un recipiente
- ♥ Agregar jugo o agua y azúcar
- ♥ Mezclar todo
- ♥ Servir y degustar

LAS FRUTAS SON NUTRITIVAS PARA ESTAR FUERTES Y SANOS.

DOCENTE: Prof. Silvana Castro

PROF. DE ESPECIALIDADES: Prof. de Ed. Física: Ana Recio-Prof. de Teatro: Daniela Cortez- Prof. de Música: Silvana Zepeda.

DÍA 6:

- 1) ¡A divertirse en familia! Probar un alimento con los ojos tapados y decir su nombre, se pueden buscar tarjetas con las imágenes de las mismas, e ir pegándolas en un afiche, cartón, o en una hoja.

ÁREA CURRICULAR: TEATRO

1. Luego escuchamos la siguiente canción y bailamos (si mamá no puede abrir el link que reproduzca una canción infantil)._
<https://www.youtube.com/watch?v=vcq6ymBKJ2U>

DÍA 7:

- 1) Realizar, con ayuda, saquitos de telas perfumados con distintas hierbas que tengan en casa



DOCENTE: Prof. Silvana Castro

PROF. DE ESPECIALIDADES: Prof. de Ed. Física: Ana Recio-Prof. de Teatro: Daniela Cortez- Prof. de Música: Silvana Zepeda.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

1. Sobre una colchoneta acostado realizamos movimientos libres Con música elección

DÍA 8:

- 1) Jugar a reconocer aromas de los sacos de tela realizados anteriormente.



ÁREA CURRICULAR: MÚSICA

1. Escucho la canción y veo el video "Esa es mi maestra" (el video será enviado por whatsapp a la docente a cargo).
2. Buscamos con ayuda de un mayor en casa 2 palos de escoba de 20 cm (llamadas claves) acompañamos la canción con las claves.

DOCENTE: Prof. Silvana Castro

PROF. DE ESPECIALIDADES: Prof. de Ed. Física: Ana Recio-Prof. de Teatro: Daniela Cortez- Prof. de Música: Silvana Zepeda.

E.E.E. Dr. RAMÓN PEÑAFORT/PRIMERO "B" /ÁREAS INTEGRADAS

DÍA 9:

- 1) Jugar con la familia a distinguir olores cotidianos tales como alimentos, flores, etc..Con los ojos tapados, un integrante de la familia debe adivinar de que producto, objeto o alimento es, percibiendo su aroma.



DÍA 10:

- 1) ¡A jugar en familia!

Este juego consiste en: se colocan en recipientes diferentes elementos aromáticos como, café, perfume, chocolate, pasta de dientes, etc., un participante debe taparse los ojos y tratar de adivinar el olor. También se puede señalar el objeto que cree que es. Gana quién más aciertos tenga.

DIRECTORA: Melisa Soria

DOCENTE: Prof. Silvana Castro

PROF. DE ESPECIALIDADES: Prof. de Ed. Física: Ana Recio-Prof. de Teatro: Daniela Cortez- Prof. de Música: Silvana Zepeda.