

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL S.A.R.M - 5° GRADO "C" - ÁREAS:
INTEGRADAS, EDUC. FÍSICA, EDUC. PLÁSTICA, EDUC. MUSICAL, COMPUTACIÓN.**

TURNO: Mañana.

TÍTULO: Comienzo del mes Patrio

CONTENIDOS:

- Matemática: Operaciones con números naturales. Conteo. Sistema de numeración.
- Lengua: Comprensión de textos. Sustantivos (comunes y propios), verbos y adjetivos.
- Ciencias Sociales: Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional.
- Ciencias Naturales: el Dengue.
- Formación Ética y Ciudadana: Los valores.
- Educación Física: Entrenar la fuerza rápida. Capacidad coordinativa: El equilibrio.
- Computación: Hardware y Software: Elementos.
- Educación plástica: Figura humana.
- Educación Musical: Estilos de melodías y de voces, interpretación de melodías: articulamos con ciencias sociales "Día del trabajador".

ACTIVIDADES

Día 1: Matemática.

1. Buscar un calendario del mes de mayo y copiar en el cuaderno.
2. Responder:
 - a) ¿Cuántos días tiene una semana?
 - b) ¿Cuántos días tiene el mes?
 - c) ¿Qué día de la semana empezó este mes? ¿Y qué día termina?
3. Repasamos los números: Seguí las pistas y arma con los números el año que corresponde a cada caso.

- a) El primer partido de básquet se realizó entre 1890 y 1910. **1 1 9 8**

--	--	--	--

- b) Comienza a ser un deporte olímpico después de 1920 y antes de 1950.

9 6 1 3

--	--	--	--

c) El último mundial de básquet se jugó en España después del año 2000.

4 0 2 1

--	--	--	--

Día 2: Lengua.

1. Leer con atención el siguiente texto:

1 DE MAYO: DIA DEL TRABAJADOR

El 1° de Mayo se conmemora en todo el mundo el **Día Internacional del Trabajador** en homenaje a los llamados Mártires de Chicago (Estados Unidos) un grupo de sindicalistas que fueron ejecutados en 1886, por hacer una huelga en reclamo de lo que actualmente tenemos como Derechos Laborales. Los trabajadores de la fábrica trabajaban 16 horas diarias, habían despidos sin motivos y multas a las personas por abandonar sus lugares de trabajo (en algunos casos no podían ir ni al baño), tenían condiciones laborales insalubres y no podían conversar ni silbar.

El 1 de mayo de 1886, los obreros convocan a una huelga general y piden trabajar 8 horas al día. Varios obreros son asesinados y heridos por el enfrentamiento con la policía. En memoria a todos los que lucharon por los derechos el 1° de mayo se conmemora en todo el mundo el Día del Trabajador.

2. Responder:

- ¿Por qué se festeja el día del Trabajador?
- ¿En qué año y lugar ocurrió la Huelga?
- ¿Que pedían los trabajadores?

Día 3 : Ciencias Naturales:

1. En familia investigamos sobre El Dengue.

¿Quién lo Transmite?

¿Cuáles son sus síntomas?

Escribo 5 medidas para prevenirlo.

2. Dibujo el animal que lo transmite.

Educación física: Prof. Luciana Puiggros

1. Luego de realizar una linda entrada en calor. Separar las piernas y realizar una sentadilla, (la posición es como si se fueran a sentar pero sin la silla) y luego saltar hacia arriba lo más alto que puedan.

Colocar algún objeto que encuentren en casa (puede ser un banco, silla), con ayuda de algún familiar para evitar accidentes, realizar una salto con los dos pies desde el suelo a la silla. Primero pueden subir un pie y luego el otro hasta perder el miedo para luego realizar el salto.

Día 4: Matemática:

1. Marcar con color azul en el calendario (realizado el día 1) los días feriados y con color rojo los fines de semana. Luego escribir cuantos feriados hay.

Computación: Prof. Vanina Gutiérrez.

1. Leer con atención las definiciones:

Hardware: se llama así a toda la parte tangible de la PC (aquello que se puede ver y tocar) toda parte física sus componentes internos como también sus dispositivos externos ejemplo teclado, mouse, placa de video, parlantes etc.



Software: parte lógica de La computadora, conjunto de programas, procedimiento y reglas que hacen funcionar el Hardware, los sistemas operativos los programas, las aplicaciones, ejemplo Word, Windows, juegos que instalamos.



Día 5: Formación Ética y Ciudadana.

1. Observar la imagen y escribo en el cuaderno Normas para la buena convivencia.



Educación plástica: Prof. Valeria Campillay.

1. En una hoja blanca dibujar un arco iris.
Pintar con los colores que te agraden.

Día 6: Ciencias Sociales.

1. Explicar brevemente que se conmemora en cada una de las efemérides del mes de mayo.
2. En familia confeccionamos una escarapela, sacamos una foto y la subimos al grupo.

Educación musical: Prof. Vanina Yáñez

1. Buscar en casa el lugar más tranquilo y escuchar en cualquier dispositivo el audio enviado
2. Responder a la familia:
 - a) ¿La melodía es rápida o lenta?
 - b) ¿Qué voces escuchas? (mujer o Hombre)



Día 7: Lengua.

Vuelvo a leer el texto y realizo los siguientes puntos:

1. Extraer del texto lo siguiente:

Sustantivos comunes →

Sustantivos propios →

Verbo →

Adjetivo →

Día 8: Ciencias Naturales.

1) Retomando lo anteriormente, en familia armamos un folleto explicativo sobre el Dengue y sus modos de prevención. Se puede utilizar imágenes de revistas o diarios para la realización del mismo.

Computación: Prof. Vanina Gutiérrez.

1. Escribir al lado de cada opción si es hardware o software (reparar lo del día 4).

Monitor:.....

mouse:.....

Paint:

Juegos:.....

Teclado.....

Word.....

Virus.....

Día 9: Matemática.

1. Resolver las siguientes operaciones:

a) $9 \times 3 =$

b) $16 \times 4 =$

c) $35 \times 5 =$

d) $84 \times 2 =$

Educación física: Prof. Luciana Puiggros

1. Colocar una soga, tira o cinta larga en el piso, pasar sobre encima de la misma haciendo equilibrio, evitando salirse de la línea.

Colocar dos sillas o banco una al lado de la otra, subirse a una de ellas y pasar la otra silla adelante para luego pisar esa silla (trasladarse arriba de cada silla hasta el otro extremo, evitando caerse o salirse de la misma).

Día 10: Formación Ética y Ciudadana.

1. Siguiendo con las Normas de convivencia. Piensa: Que les pedirías a tus compañeros que realicen para que en el aula no se falten el respeto ni se peleen?
2. Escríbelo en tu cuaderno.

Educación plástica: Prof. Valeria Campillay.

1. Por debajo del arco iris, dibujar a tu familia en un jardín de flores.
Puedes usar lo que tengas en casa: telas, papeles de colores, lápices, etc.

Educación musical: Prof. Vanina Yáñez.

1. Volver a escuchar la canción Latinoamérica
2. Responder:
 - a) ¿De qué trata la canción? (escribe en tu cuaderno de música la respuesta)
 - b) ¿En que trabaja tu Familia?
 - c) ¿Qué grupo canta la canción? (Investiga por internet)

Directora: Analía Aracena