

ESCUELA: E.N.I N°42

DOCENTES:

- ✓ MARIELA CUELLO
- ✓ MERCEDES CONTRERAS
- ✓ PATRICIA NARANJO
- ✓ SILVINA MORALES
- ✓ VANESA ROMERO
- ✓ MARIELA ALBA

DOCENTES DE ESPECIALIDADES:

- ✓ CECILIA ECHEGARAY
- ✓ SILVANA RODRÍGUEZ,
- ✓ CAROLINA FALCÓN
- ✓ GABRIELA POSATINI
- ✓ JOSÉ LUIS SOSA

NIVEL INICIAL: SALAS DE 4 AÑOS

TURNO: TARDE

ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS

TITULO DE LA PROPUESTA:“CONOCIENDO EL MUNDO A TRAVÉS DE LOS SENTIDOS”

## “CONOCIENDO EL MUNDO A TRAVÉS DE LOS SENTIDOS”

CONTENIDO:

- ✓ Dimensión Personal y Social: Ámbito Autonomía. Convivencia: Interacción.
- ✓ Dimensión Transversal: Juego. Imaginación. Expresión. Construcción.
- ✓ Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbito lenguaje. Oralidad. Habla y escucha. Conversaciones en situaciones compartidas. Artes visuales: Dibujo.
- \*Ámbito de Expresión corporal: producción. El cuerpo como medio de comunicación.
- \* Ámbito Educación Física: Juego.
- \*Ámbito Música: Movimientos fundamentales de locomoción. Movimientos rítmicos figurativos.
- \*Ámbito Plástica: Texturas con diferentes materiales.
- ✓ Dimensión Natural y Socio-Cultural: Natural: El cuerpo humano: los sentidos. Matemática: Clasificación.

**Guía Pedagógica N°6****Semanas del 26 de Mayo al 05 de Junio****Propuesta de Actividad 1****\*Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social: Ámbito Autonomía****Lavado de manos y merienda.**

**\*Actividad: Dimensión Natural. Ámbito de Expresión Corporal.** El pequeño junto a un adulto se sentarán frente al espejo, realizarán diferentes caras: feliz, enojada, etc. Señalarán las partes de la cara, mientras el adulto realizará preguntas ¿para qué utilizamos la nariz, los ojos, la boca, los oídos y las manos? Luego explicará de qué son las partes del cuerpo que perciben los sentidos, aclarando que el tacto no solo lo perciben las manos sino también todo el cuerpo. Finalizarán, bailando y cantando la canción de la actividad N°2 de la guía 5 “Mi carita”.

2

Mariela Cuello, Mercedes Contreras, Patricia Naranjo, Silvina Morales, Vanesa Romero, Mariela Alba, Cecilia Echegaray, Silvana Rodríguez, Carolina Falcón, Gabriela Posantini, José Luis Sosa

**\*Actividad del Ámbito Plástica:** Título de la propuesta: "Jugando en casa". **"Mundo de robots"** En esta actividad vamos a realizar robot/s en la hoja N°5 o similar (blanco u oscuro). Buscar en casa recortes de papeles de colores, telas, botones, cinta, tijera, pegamento etc. Elegir uno o varios robots, el que más le guste al niño, con la tijera recortar los papeles de colores y la familia que ayude a cortar las telas, luego ir pegando en la hoja y agregar los otros elementos. Luego buscar nombre/s para agregarlo/s.

### Propuesta de Actividad 2

**\*Lavado de manos y merienda.**

**\*Actividad: Dimensión Natural. Ámbito Expresión Corporal.** En silencio, se le propondrá al pequeño escuchar y decir que sonidos lo rodean. ¿Con qué órgano podemos escuchar?, ¿cómo se llama la parte externa del oído? Se tocarán las orejas ¿cómo son?, ¿todos podemos escuchar?, ¿todos los sonidos son iguales?, ¿cómo son? Para finalizar, bailarán y cantarán una canción con diferentes tonos e intensidades de voz (será enviada por la docente por audio).

**\*Actividad del Ámbito Música:** Título: "Camino, corro y juego". Mirar y escuchar este video <https://youtu.be/8wuxQI3MOmM>. Realizar movimientos de locomoción, (cambios de posición) por el piso, a través de textos rítmicos verbales o trozos musicales. **Textos verbales para acompañar el movimiento:** Todos poseemos una especial...Una especial, forma de caminar...Realizar movimientos desplazándose por el piso, (nivel medio del cuerpo) y caminar impulsando el movimiento con los brazos, manos y rodillas. Ej: ¿Cómo camina la tortuga?. Realizar movimientos con todo el cuerpo, comenzando por una parte de las partes del esquema corporal y arrastrarse impulsando el movimiento con los glúteos y los pies con los brazos en el aire.

### Propuesta de Actividad 3

**\*Lavado de manos y merienda.**

**\*Actividad: Dimensión Natural. Ámbito Lenguaje. Ámbito Juego.** Jugarán en familia: cerrarán los ojos, escucharán los sonidos que colocará la mamá y adivinarán qué es (los mismos lo enviará la docente por audio). Finalizarán jugando al teléfono descompuesto.

**\*Actividad del Ámbito Educación Física:** Título de la propuesta: "Jugando con los sentidos". Elementos necesarios: una caja, un pañuelo de cuello y objetos de diferentes texturas (peluches suaves; vaso plástico de textura lisa, canasto de mimbre o símil de

textura rugosa, algodón, piedritas, etc.) **Juego:** Quien conduce el juego cubre con un pañuelo los ojos del niño, luego le dice el nombre del objeto que debe sacar de la caja. El niño con los ojos tapados intenta encontrar el objeto, solo puede emplear sus manos, descubriendo a través del tacto, cuando lo encuentra, lo levanta en alto para mostrarlo y se descubre para observarlo él también. Si acertó gana, sino puede tener otra oportunidad.

#### **Propuesta de Actividad 4**

##### **\*Lavado de manos y merienda.**

**\*Actividad: Dimensión Natural. Ámbito Juego. Ámbito Artes visuales: Dibujo.** En familia jugarán al “Veo Veo”. ¿Qué órganos les permite ver? Observarán sus ojos en el espejo ¿para qué sirven las pestañas?, ¿y las cejas? Mirarán los ojos de todos los integrantes de la familia y compararán forma, color, etc. Con los elementos que haya en casa, dibujarán su carita, mirándola en el espejo.

**\*Actividad del Ámbito Plástica: “Mi conejito”** En la actividad realizar un conejito con rollo de cartón. Buscar el rollo de cartón, tijera, pegamento, fibra o marcador. Recortar el rollo como aparece en la imagen, luego marcar y cortar la base con la forma de las patitas y luego las orejas. Unir todas las piezas con pegamento y luego con el marcador negro realizar la cara. Se puede forrar y armar la carita con otros elementos que hay en casa.

#### **Propuesta de Actividad 5**

##### **\*Lavado de manos y merienda.**

**\*Actividad: Dimensión Natural. Ámbito Juego: construcción:** Confeccionarán en familia unos binoculares con tubos de papel higiénico. Conversarán ¿todas las personas ven de la misma manera?, ¿por qué hay persona que usan anteojos?, ¿para qué sirven? Luego saldrán al patio y con los binoculares observarán lo que está lejos y cerca, las cosas grandes y pequeñas, etc. Al finalizar jugarán libremente con los binoculares.

**\*Actividad del Ámbito Música:** Título: “Mira como juego con mi cinta” Materiales: 1 Palito de madera o plástico de 40 cm. de largo, de forma cilíndrica. 1 Cinta de raso, satén o seda de cualquier color. La cinta va a tener un ancho de 4 a 6 cm y un largo de 1 metro y medio o 2 metros. Envolver la varita de madera o plástico en una de las puntas con la cinta, pegarla o coserla y así quedarán unidos y a jugar. Expresar con el cuerpo el movimiento de objetos, a través de estímulos verbales que se escuchan de la siguiente canción

<https://youtu.be/G7hMXNjYD1M> Ej: Remolino de papel gira, gira, gira sin volver. De colores verdes gira, gira, gira así} Hacer girar la cinta cómo un remolino. Ahora a descansar.

### **Propuesta de Actividad 6**

**\*Lavado de manos y merienda.**

**\*Actividad del Ámbito Natural. Ámbito Juego.** Mamá propondrá al pequeño observar sus manos, tocarlas, colocarse crema y expandirla por los dedos, rascar su cabeza, etc. Le entregará elementos (peluches, algodón, lija, etc) deberá tocarlos uno por uno y pasárselo suavemente por las diferentes partes del cuerpo. Mientras tanto conversarán sobre las diferentes texturas.

**\*Actividad del Ámbito Educación Física:** Arma en casa con cosas que tengas un camino como lo muestra la imagen, primero pasa sin vendas en los ojos, luego puedes cambiarlos de lugar e ir pasando con los ojos vendados mientras adivinas lo que estás pisando.

### **Propuesta de Actividad 7**

**\*Lavado de manos y merienda.**

**\*Actividad: Dimensión Natural. Ámbito Juego.** Jugarán con masa. Con ayuda de mamá prepararán la masa. Luego separarán masa y a las distintas partes colocarán polenta, maicena, lo que tengan disponibles. Finalizarán jugando y jugarán libremente agregando bolillo, cuchillito descartable, etc.

### **Propuesta de Actividad 8**

**\*Lavado de manos y merienda.**

**\*Actividad: Dimensión Natural. Ámbito Artes visuales: Dibujo.** La mamá explicará la importancia del gusto (con las imágenes que enviará la docente) y observarán en un espejo la boca ¿qué forma tiene?, ¿cómo es la lengua?, ¿de qué color? ¿es blanda o dura?, los labios ¿cómo son? Al finalizar, dibujarán en un papel con lápiz una boca grande con todas sus partes sin olvidar la lengua que es la que utilizamos para saborear los gustos.

### **Propuesta de Actividad 9**

**\*Lavado de manos y merienda.**

**\*Actividad: Dimensión Natural. Ámbito Juego.** Conversarán sobre los sabores ¿con qué saborean los alimentos?, ¿todos tiene el mismo sabor?, ¿cuáles les gusta más? Mamá

explicará sobre el nombre de los mismos: dulce, salado, ácido, amargo, etc. Luego jugarán a adivinar sabores: el pequeño deberá tener los ojos tapados, la mamá le dará a probar distintos alimentos (chocolate, papitas saladas, mermelada, etc) y deberá decir que gusto tiene. Por cada gusto que acierte recibirá un premio (una carita feliz pintada en la mano, un dibujo, etc). También se podrá jugar a ser cocineros preparando una comida divertida.

**Propuesta de Actividad 10****\*Lavado de manos y merienda.**

**\*Actividad Dimensión Natural. Ámbito Lenguaje. Ámbito Juego:** Conversarán en familia sobre: ¿qué es el olfato?, ¿qué partes del cuerpo nos permiten sentir los olores, aromas?, ¿todos los olores son iguales?, ¿cuáles aromas agradables, desagradables, fuertes y suaves? Al finalizar, jugarán a descubrir el aroma de cada elemento (naranja, café, mandarina, etc) un adulto tapaná los ojos al pequeño con un pañuelo y tendremos que identificar y nombrar el aroma.

**Propuesta de Actividad 11****\*Lavado de manos y merienda.**

**\*Actividad: Dimensión Natural. Ámbito Matemática: clasificación:** En familia buscarán en revistas, diarios, etc elementos que sepamos que tienen diferentes olores, suaves y fuertes (flores, perfumes, lavandina, etc) y el pequeño recortará. En una hoja clasificarán según lo que corresponde pegando las figuras recortadas.

**Propuesta de Actividad 12****\*Lavado de manos y merienda.**

**\*Actividad Ámbito Juego.** La docente enviará un video contando sobre el motivo por el cual se festejar el día de la maestra jardinera y el día de los jardines de infantes. Luego los invitará a cantar y bailar una de las canciones para saludar al jardín. Al finalizar se propondrá a las familias jugar diferentes rondas tradicionales: arroz con leche, farolera, lobo está, etc.

DIRECTORA: ÚRSULA VILLARREAL

VICEDIRECTORA: LORENA MARATTA

Mariela Cuello, Mercedes Contreras, Patricia Naranjo, Silvina Morales, Vanesa Romero, Mariela Alba, Cecilia Echegaray, Silvana Rodríguez, Carolina Falcón, Gabriela Posantini, José Luis Sosa