

**Escuela: Nocturna Ángel Salvador Martín.**

**CUE: 70000-52-00**

**Director: Carlos Ortiz**

**Docente: Norma Sánchez**

**Ciclo: 1°**

**Nivel: Primario**

**Turno: Noche**

**Áreas Curriculares: Matemática, Lengua Cs. Sociales, Tecnología, Formación ética y Ciudadana, Formación para el trabajo.**

**Título de la propuesta: LA HISTORIA NOS AYUDA A COMPRENDER EL PRESENTE**

**Lengua**

**1)-LEE LA SIGUIENTE CARTA:**

SAN JUAN, 20 DE MAYO DEL 2020 QUERIDOS PRIMOS:

ES LA PRIMERA VEZ QUE LES ESCRIBO, PERO ERA NECESARIO.

ESPERO QUE USTEDES Y LOS TÍOS SE ENCUENTREN ¡MUY BIEN!

LOS QUIERO INVITAR A VISITAR MI P'ROVINCIA APENAS TERMINE LA CUARENTENA.

MI FAMILIA Y YO ¡LOS ESPERAMOS!

CON CARIÑO

RENZO

Docente: Norma Sánchez

**2)CON AYUDA DE MAMÁ, RESPONDAN:**

- ✓ ¿POR QUÉ RENZO LE ESCRIBIÓ UNA CARTA A SUS PRIMOS?
- ✓ ¿PARA QUÉ SIRVEN LAS CARTAS?

A)- MARCA EN LA CARTA, CON ROJO QUIÉNES ESCRIBIERON LA CARTA, CON AZUL DÓNDE VIVE RENZO, CON VERDE A QUIÉNES LE ESCRIBIÓ LA CARTA Y CON AMARILLO CUÁNDO ESCRIBIÓ LA CARTA.

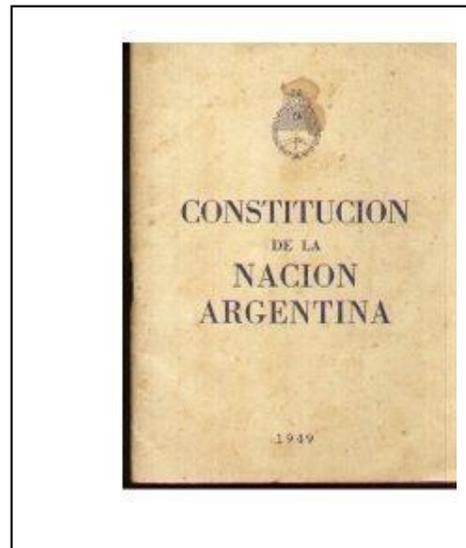
**Formación Ética y Ciudadana**

Lee, con ayuda el siguiente texto

EL 1 DE MAYO, ADEMÁS DE CELEBRAR A NIVEL MUNDIAL EL DÍA INTERNACIONAL DEL TRABAJO, EN ARGENTINA, SE CELEBRÓ EL DÍA DE LA CONSTITUCIÓN NACIONAL. LA FECHA SE ESTABLECIÓ EL 4 DE DICIEMBRE DEL 2003 Y FUE PROMULGADA EL 8 DE ENERO DEL 2004.

¿QUÉ ES LA CONSTITUCIÓN NACIONAL?

¿QUÉ ESTABLECE LA MÍSMAS? DIBÚJALA.



Docente: Norma Sánchez

## Tecnología

Encierra con un círculo los objetos antiguos



2) Dibuja un objeto como era antes y como es ahora.

## Matemática

### 1) RESUELVE LAS SIGUIENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS

-CLAUDIA Y SU ABUELA PREPARARON 45 TORTAS FRITAS. SI YA SE COMIERON 20 ¿CUÁNTAS TORTAS FRITAS LES QUEDARON?

-LA MAMÁ DE CLAUDIA HIZO 24 EMPANADAS. ENTRE LAS 2 HICIERON 36 ¿CUÁNTAS EMPANADAS HIZO CLAUDIA?

Docente: Norma Sánchez

Sumo.  
a)  $30 + 20 =$

b)  $\begin{array}{r} 23 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$       c)  $\begin{array}{r} 33 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$

Resto.  
d)  $60 - 40 =$

e)  $\begin{array}{r} 58 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$       f)  $\begin{array}{r} 79 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$

Sumo.  
a)  $\begin{array}{r} 24 \\ + 60 \\ \hline \end{array}$       b)  $\begin{array}{r} 70 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$

Resto.  
c)  $\begin{array}{r} 48 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$       d)  $\begin{array}{r} 45 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$

Sumo.  
a)  $50 + 40 =$

Resto.  
b)  $70 - 10$       c)  $90 - 30$

Sumo.  
a)  $43 + 50$

Forma vertical

b)  $63 + 5$

Forma vertical

c)  $80 + 9$

Forma vertical

Resto.  
d)  $85 - 83$

Forma vertical

e)  $36 - 5$

Forma vertical

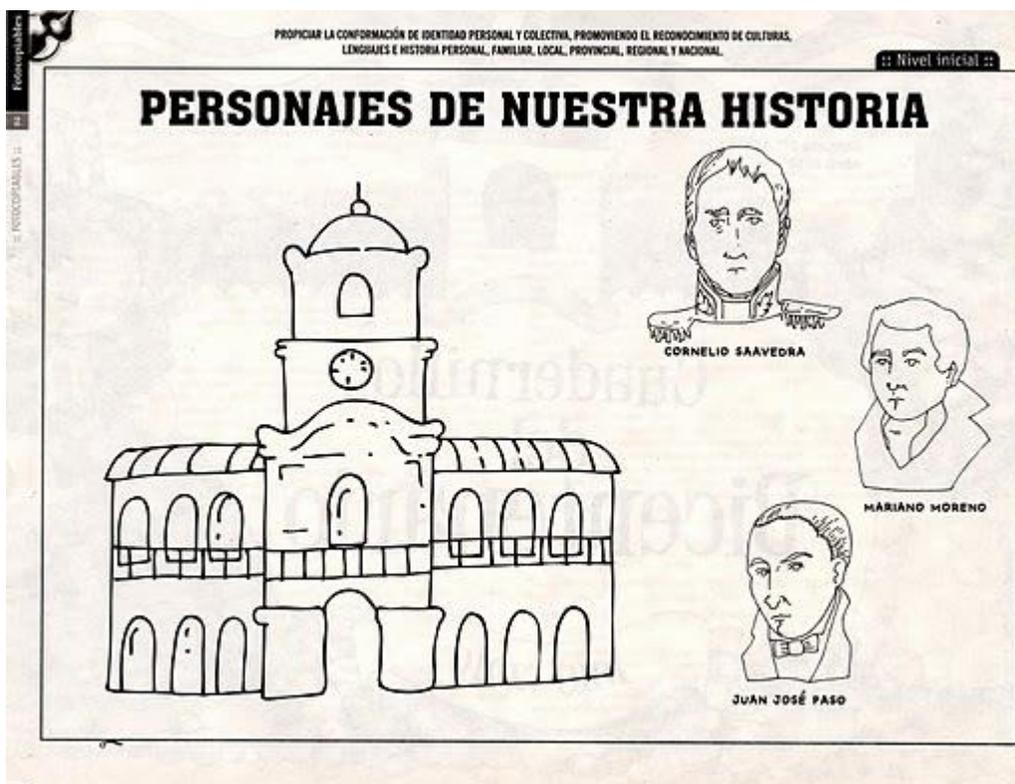
f)  $74 - 4$

Forma vertical

## Ciencias Sociales

¿Qué sucedió el 25 de mayo de 1810?

Ilustra y escribe el nombre del edificio y personajes que aparecen en la imagen.



### Formación para el trabajo

Hace más de 200 años los trabajos eran diferentes.

Investiga, con tu familia, qué trabajos se realizaban en 1810 y por qué.

Dibuja algunos ejemplos.

Docente: Norma Sánchez

Director: Carlos Ortiz