

GUÍA PEDAGÓGICA N° 3.

Título: Conociendo nuestro San Juan.

Propósitos: Área Lengua: Motivar la comprensión de la lectura y escritura por medio de la participación en variadas situaciones de lectura y escritura.

Área Matemática: Favorecer el reconocimiento regularidades en la serie numérica para leer, escribir y comparar números. Resolver situaciones problemáticas. Usar el algoritmo de la división por un dígito.

Área Ciencias Sociales: Comprender los hechos ocurridos en el pasado y saber situarlos en su contexto.

Área Ciencias Naturales: Promover observaciones y registros sobre los materiales y sus cambios.

Área Formación Ética: Reconocer distintas situaciones donde la paz está presente y donde no.

¡QUERIDA FAMILIA! Con las actividades que se desarrollarán en esta guía, nos proponemos armar un collage con información de San Juan.

Actividades de desarrollo.

DÍA LUNES. Lengua.

Lee el siguiente texto.

HUNUC

Hunuc es un indiecito Huarpe que vivió hace muchos años en la actual provincia de San Juan.

Este indiecito era alto, delgado y de piel oscura. Vestía largas camisetas de color marrón; adornaba su cabello con plumas y pintaba su rostro para las ceremonias.

Dicen por ahí, que Hunuc fue un valiente, noble y fuerte guerrero que vio a don Juan Jufré cuando llegó a su tierra, a fundar San Juan.

Conversa: ¿Quién fue HUNUC? ¿Dónde vive? ¿Cómo es?

Aprende: El texto que leíste es descriptivo. Esto quiere decir que explica cómo es una cosa o un personaje, para ofrecer una imagen o una idea de cómo es. Lo hace dando características.

Subraya el texto con rojo las palabras que describen a Hunuc.

En el cuaderno.

Pega o copia el texto y **dibuja** a Hunuc.

Ciencias Sociales

¡Presta mucha atención! **Recorta** y **arma** el siguiente rompecabezas.

DÍA MIÉRCOLES. Matemática.

Le ayudas a Hunuc a ordenar las vasijas de menor a mayor.



En el cuaderno.

1- **Pega o copia** la actividad que realizaste. **Escribe** los nombres de los números de las vasijas. **Descompone** los números de las vasijas en unos, dieces y cienes.

Ciencias Naturales.

¡A experimentar! Te propongo que realices la siguiente experiencia.

¿Qué necesitas? • Agua de la canilla • Cubetera • Freezer.

Coloca agua en la cubetera y **lleva al freezer** por 2 horas. **Observa lo que pasa.**

¿Qué sucede cuando colocamos agua en el freezer? ¿En qué estado se encontraba el agua antes de colocarla allí?? ¿Qué fue lo que provocó el cambio de estado?

RECUERDA: Todo lo que nos rodea es **materia**. La materia la encontramos en **estado líquido** por ejemplo el agua, **estado sólido** como por ejemplo una roca o el hielo, y en **estado gaseoso** como por ejemplo el vapor. La materia puede sufrir **transformaciones físicas** cuando no cambia su composición, Y **transformaciones químicas** cuando sí cambia su composición.

En el cuaderno.

Anota los pasos de la experiencia y lo que sucedió.

Completa

El agua (estado líquido) cuando lo colocas en el freezer se transforma en estado

El agua (estado líquido) cuando la colocas a hervir se transforma en estado

DÍA JUEVES. Lengua.

Lee la siguiente oración: Hunuc es un chico **fuerte y valiente**.

Piensa: ¿De qué otra forma podemos decir que Hunuc era **fuerte** y **valiente**?

Fuerte y vigoroso significan lo mismo.

Valiente y audaz significa lo mismo.

Son sinónimos.

Aprende: Los **sinónimos**, son aquellas palabras que tienen el mismo significado, pero se escriben diferente.

En el cuaderno

1- **Copia** en el cuaderno la definición. **Pinta** con rojo los sinónimos de:

Alegre	rápido	feliz	inteligente	triste
barato	caro	útil	económico	caliente
cómodo	confortable	incómodo	alto	soberbio
sano	simpático	enfermizo	delgado	saludable
nervioso	tranquilo	cruel	cariñoso	inquieto

Ciencias Sociales. Lee solito:

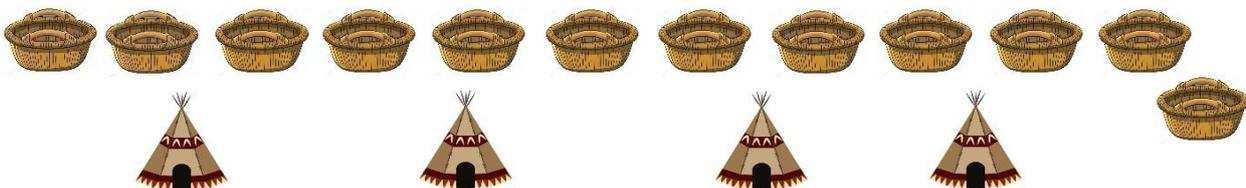
El 13 de Junio de 1562, don Juan Jufre fundó San Juan de la Frontera.
 En aquellos años, la población de esa época era mayoría indígena, los Huarpes. Se dedicaban a la caza y a la pesca cerca de los ríos y además desarrollaban sus cultivos mediante el riego artificial.
 Pasaron ya 459 años desde aquel momento. Muchas cosas cambiaron en San Juan.

Conversa con mamá y luego **anota en el cuaderno: ¿Qué cosas cambiaron en San Juan?**

DÍA VIERNES. Matemática.

Lee y **resuelve** la siguiente situación problemática. Repartimos.

Hunuc tenía 12 canastas para repartir en 4 chozas ¿Cuántas canastas le dará a cada una?



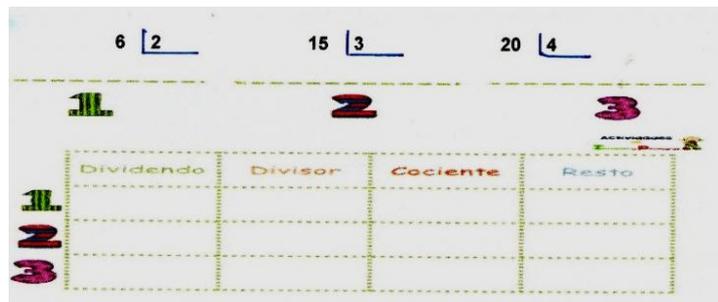
¿Cómo lo resolvieron? ¿Sobró alguna?

Recuerda: La **división** se utiliza **para** repartir una misma cantidad en grupos iguales. También, en la división, **puedes hacer una cuenta**. Cada término recibe un nombre: **dividendo, divisor, cociente y resto**. Para hacer la cuenta utilizamos las tablas de multiplicar.



En el cuaderno:

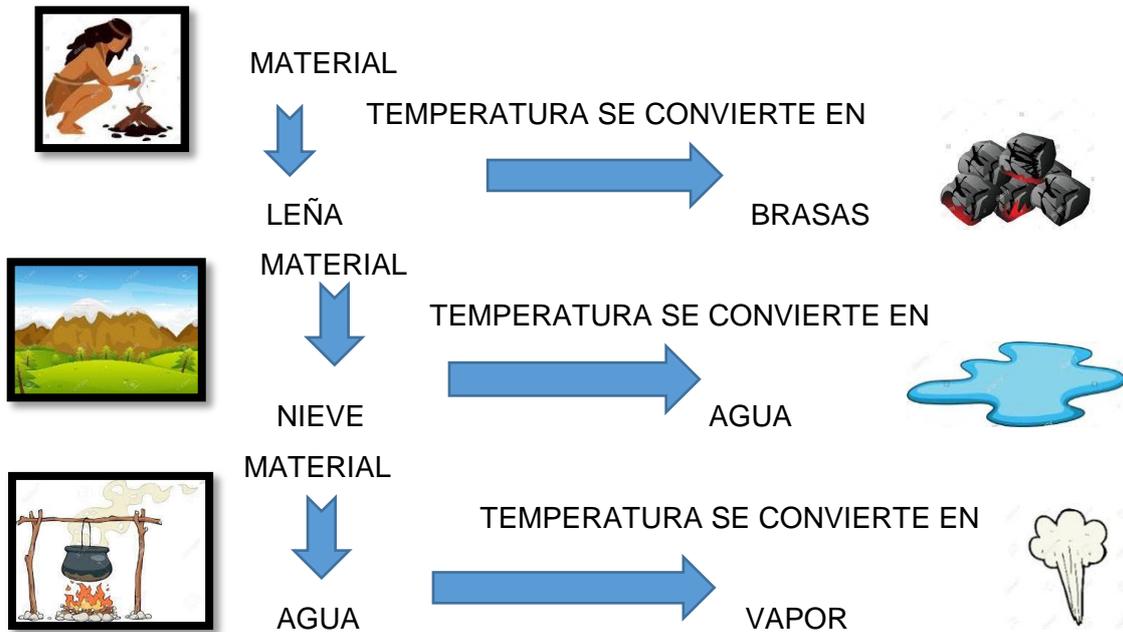
- 1- **Copia** las partes de la división.
- 2- **Aplica** lo aprendido.
- 3- **Resuelve** solito.



Ciencias Naturales.

¿Sabías que hace mucho tiempo, los aborígenes que habitaban nuestro suelo sanjuanino, utilizaban el fuego, para cocinar sus alimentos y para calentarse? **El fuego brinda calor.**

Observa y responde.



¿Los materiales de las imágenes cambiaron? ¿Qué material utilizó el aborigen para hacer fuego?
 ¿En qué se convirtió cuando lo encendió? ¿Qué sucedió con la nieve cuando se expone al calor?
 ¿Qué le sucede al agua cuando la colocas al calor?

En el cuaderno.

Pega los ejemplos anteriores en el cuaderno.

Escribe dos ejemplos de otros cambios que puede provocar el calor con cualquier material.

Educación Tecnológica: **Título:** ¡A TRABAJAR! **Propósitos:** Favorecer el reconocimiento del modo en que se organizan diferentes procesos tecnológicos. Secuenciar ordenadamente los pasos de elaboración del proceso de la leche teniendo en cuenta tiempo y espacios físicos.

Actividades. Teniendo en cuenta el cuento de la Guía 1 “De la granja a la fábrica.”

Realiza un listado de los alimentos que desayunas diariamente y al lado coloca de dónde provienen y **Dibuja** a tu familia desayunando.

Educación Musical. **Título:** “Al Ritmo”. **Propósitos:** Favorecer el proceso de aprendizaje de destrezas psicomotrices en la construcción del hecho musical. **Actividades**

❖ **Dibuja** o **pega** instrumentos musicales según su familia: **cuerda -viento -percusión**

Educación Plástica **PROPÓSITO:** Favorecer la exploración, experimentación y reconocimiento de materiales, soportes, técnicas. **Lee con atención:** **TEXTURAS NATURALES** Son las propias de la parte exterior de los seres vivos o inertes que existen en la naturaleza. Roca, áspera. Hoja, nervuda. **TEXTURAS ARTIFICIALES** Están presentes en los objetos fabricados por el hombre.



Texturas Naturale



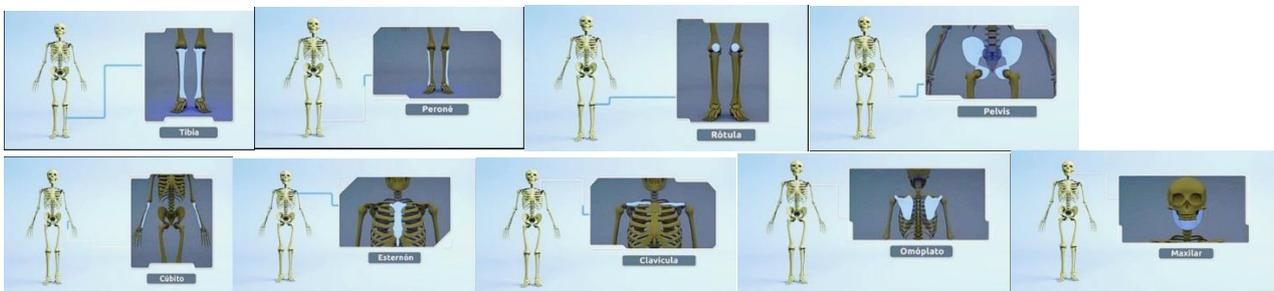
TexturasArtificiales.

Escuela José Chirapozu-Tercer Grado-Primer Ciclo – Nivel Primario – Turno Mañana. Matemática-Lengua-Ciencias Sociales-Ciencias Naturales-Formación Ética y Ciudadana – Educación Plástica – Educación Física – Educación Tecnológica – Educación Musical. **Averigua** sobre texturas naturales y artificiales. **Haz una lista** de las mismas. **Registra** en la carpeta con imágenes.

Educación Física. **Título:** Cuerpo humano. **Propósitos:** Plantear situaciones motrices y lúdicas que permitan al niño explorar, experimentar, descubrir y elaborar acciones para la resolución de problemas. Ver video del sistema óseo parte 1 y 2. Arma el esqueleto articulado con el uso de cartulina o cartón. **Video del sistema óseo número 1:** **Observa el video** y en el cuaderno de educación física, **dibuja los huesos** del: **Cráneo, costillas, columna vertebral, fémur y húmero**



Video del sistema óseo número 2: **Vemos el video** y en el cuaderno de educación física, **dibujamos los huesos** de la: **Clavícula, cubito, radio, tibia, peroné, esternón, maxilar, omóplato, pelvis, rótula.**



Las imágenes serán enviadas al grupo de WhatsApp

Equipo de Conducción: Directora Viviana Bustos.

Vicedirectoras: Alejandra Domínguez – Analía Becerra.