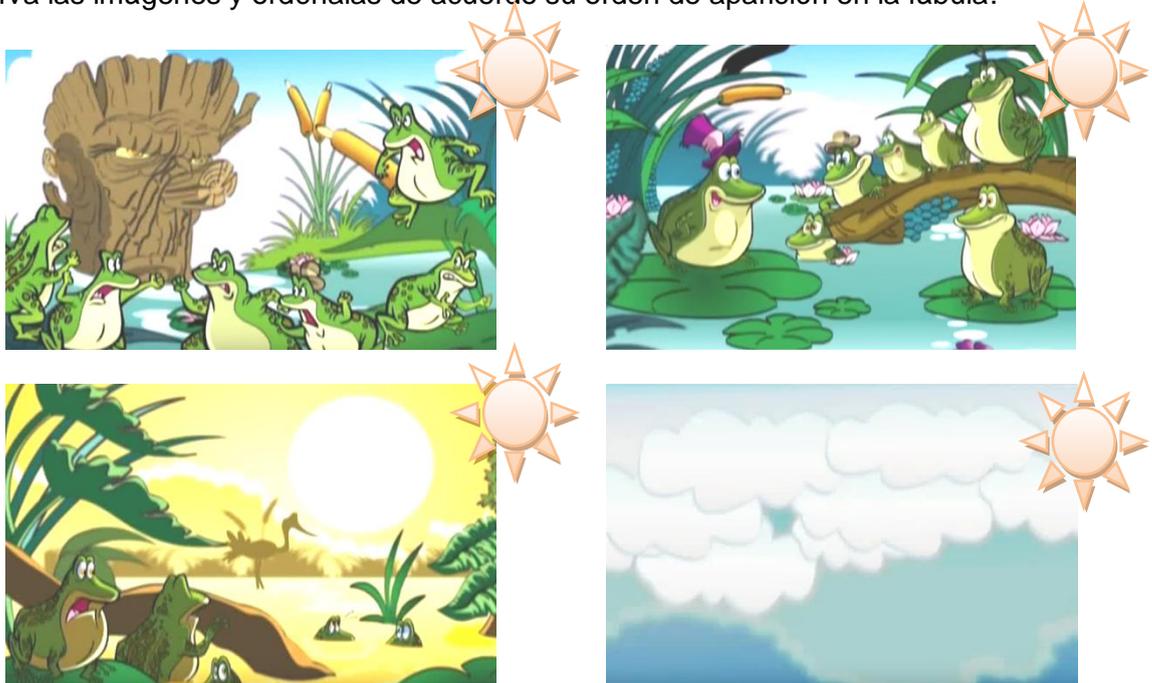


TÍTULO DE LA PROPUESTA: "En familia también aprendemos".

LUNES 07 DE JUNIO.

ÁREA LENGUA.

- 1- Relee la fábula "Las ranas que pidieron un rey."
- 2- Observa las imágenes y ordénalas de acuerdo su orden de aparición en la fábula.



ÁREA MATEMÁTICA.

1-¿Qué domicilio tiene la siguiente numeración?

Mil doscientos cincuenta y cuatro.



Jujuy 1.452



Alerce 1.524



Mitre 2.154



Laprida 1.254

2-Completa en cifras y en letras:

✚ Estamos en el año:
 Se lee.....

✚ Naciste en el año:
 Se lee.....

MARTES 08 DE JUNIO. ÁREA LENGUA

1. Copia el primer párrafo de la fábula.
 - a). Encierra entre corchetes [] las oraciones.
 - b). Colorea las mayúsculas y los puntos.

2. Ordena alfabéticamente los sustantivos comunes.

ranas – lagunas – charcos – dioses – pastos

3). Une con flechas cada sustantivo con el adjetivo que creas conveniente.

ranas*	*enojados
lagunas*	*aburridas
dioses*	*apacibles
lagarto*	*inofensivo
rey*	*hambriento

ÁREA MATEMÁTICA.

1. Constanza está ordenando las boletas en las cajas que corresponde.



a. Observa el número que tiene cada una y marca con color de la caja donde debe ir.



MIÉRCOLES 09 DE JUNIO.

ÁREA LENGUA

1. Separa en sílabas las palabras y completa el cuadro

luz – ranas – amores – rey – vidas - orilla - pastos

Monosílaba(Una sílaba)	Bisílaba (dos sílabas)	Trisílabas (tres sílabas)

3- Indica género y número de los sustantivos.

Sustantivos	Género (masculino/femenino)	Número (singular/plural)
ranas		
dioses		
Rey		
Laguna		

ÁREA MATEMÁTICA

1. Observa los números que se ven en el cartel.



- ¿Tiene igual cantidad de cifras?
- ¿Cuántas cifras tiene cada uno?
- Escribe cómo se lee cada uno de los números.

628

.....

1.286

.....

d. Completa el orden que le corresponde a cada cifra.



JUEVES 10 DE JUNIO.

ÁREA LENGUA

1. Lee las oraciones, observa los verbos y escribe su infinitivo.

Recuerda que terminan en ar, er, ir. Ejemplo: gritaban → Infinitivo: gritar
 Había una laguna en la que **vivían** muchas ranas.
 Infinitivo

Las ranas **saltaban** contentas por el lugar.
 Infinitivo

El padre de los dioses **arrojó** un enorme leño.

Infinitivo

2. Extrae del siguiente texto todos los verbos que encuentres.

Desde entonces, ya no vivieron en paz en el lugar. Muchas ranas huían, otras se ocultaban entre los pastos, asustadísimas suplicaban al cielo su tranquilidad.

ÁREA CIENCIAS SOCIALES

LOS DEPARTAMENTOS DE SAN JUAN.

Nuestra provincia se divide en 19 departamentos. El de mayor superficie es Calingasta, y el más pequeño, Capital. La población sanjuanina no se distribuye de forma pareja entre todos los departamentos debido, sobre todo, a las actividades económicas o a las características geográficas de cada zona. Cada departamento cuenta con una villa cabecera o ciudad, lugar donde se encuentran las autoridades municipales.

- 1- A continuación, aparecen los departamentos de San Juan y sus villas o ciudades cabeceras, copia y observa el cuadro en tu cuaderno.

DEPARTAMENTO	SUPERFICIE	CABECERA	Importante: El kilómetro cuadrado es la unidad de medida de la superficie o área.
Calingasta	22.589 Km ²	Tambarías	
Iglesia	19.801 km ²	Rodeo	
Jáchal	14.749 km ²	San José de Jáchal	
Caucete	7.502 km ²	Caucete	
Valle Fértil	6.419 km ²	Villa San Agustín	
25 de Mayo	4.519 km ²	Villa Santa Rosa	
Ullum	4.391 km ²	Villa Ibáñez	
Sarmiento	2.782 km ²	Villa Media Agua	
Zonda	2.360 km ²	Villa Basilio Nievas	
Angaco	1.865 km ²	Villa El Salvador	
Albardón	945 km ²	Villa Gral. San Martín	
Pocito	515 km ²	Villa Aberastáin	
San Martín	435 km ²	Villa San Martín	
Rawson	300 km ²	Villa Krause	
9 de Julio	185 km ²	9 de Julio	
Rivadavia	157 km ²	Rivadavia	
Chimbas	62 km ²	Villa Paula A. de Sarmiento	
Santa Lucía	45 km ²	Santa Lucía	
Capital	30 km ²	San Juan	

- 2- Marca en el mapa de San Juan al menos 10 departamentos.

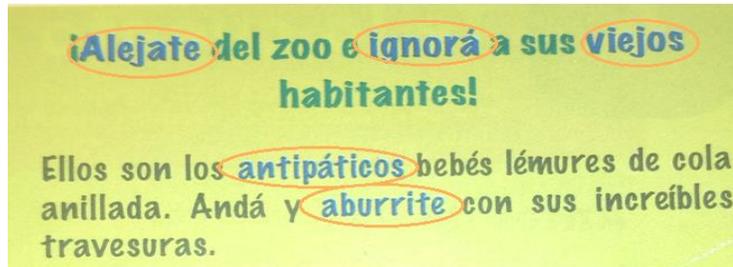
VIERNES 04 DE JUNIO. ÁREA LENGUA.

- 1). Completa según la fábula "Las ranas que pidieron un rey."

Protagonistas 

Rival →
Problema o conflicto →
Resolución Moraleja →

2). Reescribe el texto reemplazando las palabras destacadas por sus antónimos.



ÁREA MATEMÁTICA.

1. Resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

Manuela ha contado el número de piezas de un rompecabezas que le regalaron por su cumpleaños, sobre triángulos, cuadrados y círculos. Ella ha descubierto que tiene 35 triángulos y sólo 40 círculos. Si el rompecabezas consta de 100 piezas ¿Cuántos cuadrados tiene?

- a. 75 cuadrados
- b. 25 cuadrados

Carlos quiere a fin de año con sus ahorros comprarse una bicicleta que cuesta 120 soles. Su primer ahorro fue de 30 soles y el segundo de 80 soles. ¿Cuánto dinero le falta ahorrar para comprar la bicicleta?

- a. 230 soles
- b. 110 soles

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Título: "Recordando cómo se movía"

Actividades de profundización.

1 ejercicios: abdominales realizando bicicleta. (acostado boca arriba)

2 ejercicios: espinales (acostado boca abajo)

3 ejercicios: flexiones de brazos con rodillas apoyadas en el suelo.

4 ejercicios: sentadillas. (flexionar rodillas bajando el tronco y las caderas)

Las actividades se realizarán por tiempo, serán 20 segundos de actividad por 20 de descanso repitiendo 2 veces cada ejercicio.

Juego: carrera de relevo con la familia. Al "YA" todos corren desde una línea a otra. Gana quien llega primero.

Cierre: elongación de los grupos musculares mientras charlamos y recordamos lo aprendido en clase.

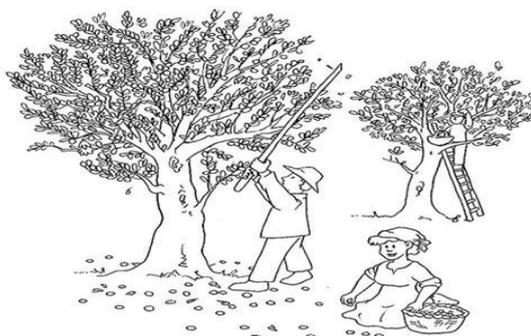
ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA **Título: "Partes del olivo"**

Actividades

- 1- Leer la información de la guía anterior sobre la planta de olivo. Nos detenemos en las características del fruto. El fruto del olivo es la aceituna.
- 2- En el cuaderno de Tecnología escribe la siguiente información. Luego describe qué actividad se está realizando en la imagen de la derecha.

OLIVAS O ACEITUNAS

- Fruta de aceite, la aceituna de mesa se considera en todas las culturas como un alimento de gran valor nutritivo
- *Oliva*, del griego *elaia* o en griego antiguo *elaiwa*.
- La aceituna, del árabe *az-zaytūna*.
- Aceituna, en hebreo *zaetyim*
- En latín *oliva*, *olea*.



ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

Actividades:

- 1- Si tienes acceso a internet observar el video con otra variante del juego que aprendimos en la guía anterior, a través del siguiente link

<https://www.youtube.com/watch?v=JBAUJqNcWQE>

- 2- Estar sentados frente a una mesa para realizar la versión del video:
 - **Choco**: palmas
 - **la**: mesa
 - **te**: puño

ÁREA EDUCACIÓN AGROPECUARIA.

Título: Huerta escolar

Propósitos: - Plantear diferentes alternativas de solución a problemas.

Actividades secuenciadas:

- 1- Relee la información de la guía anterior sobre el valor de la huerta.
- 2- Realiza un listado con ejemplos de vegetales que podemos cultivar en nuestra huerta escolar.