

Escuela: Justo José de Urquiza – 6ºGrado - Áreas Integradas

Nivel: Primario Ciclo: segundo Turno: Jornada Completa

Áreas Curriculares: Lengua- Cs. Naturales- Form. Ética y Ciudadana- Educación Musical- Educación Tecnológica-Artes Visuales-Agropecuaria

Título:

Propósitos:

- ✓ Generar un proceso de formación que permita la toma conciencia en el cuidado del medio ambiente, promoviendo en el alumno y futuro ciudadano, el desarrollo de valores y nuevas actitudes que contribuyan al uso racional de los recursos naturales y a la solución de los problemas ambientales en su entorno inmediato.
- ✓ Propiciar el desarrollo de una actitud responsable en la conservación del ambiente.

Guía N° 3

Descripción del desafío: Crear una bandera o símbolo ecologista que manifieste la participación a favor del medio ambiente.

Actividades de Desarrollo

Día 1: 14 de junio. CIENCIAS NATURALES

1- Reflexionamos:

Últimamente escuchamos sobre los problemas de nuestro planeta y que nosotros percibimos las consecuencias ocasionada por las acciones negativas ¿qué sentir cundo...

...escuchas que un animal está en peligro de extinción?

...cuando hay ríos o mares contaminados con basura ¿

...al ver lugares tapados de humos de las fábricas?

¿Quiénes son los responsables?

¿Quieres conocer tu huella ecológica? ¿Quieres saber si también causas estos males al planeta?

Realiza el test que te entrega la señorita y sabrás si tu modo de vida es respetuoso con el medio ambiente.

a) Ahora la señorita te da el valor de cada respuesta para **sumar la puntuación** y así saber lo concienciado que estás con tu ambiente.

¿Qué propondrías para revertir esa situación?

Te propongo un nuevo desafío:

- ♣ **Crear una bandera o símbolo ecologista que manifieste la participación a favor del medio ambiente**

4-Lee y analiza la lista de cotejo. Pégalas en el cuaderno de ciencias naturales.

LISTA DE COTEJO			
CRITERIOS	NIVELES		
	SIN DIFICULTAD	ALGUNA DIFICULTAD	NECESITA AYUDA

Reflexiono sobre los problemas ambientales.			
Confecciono una bandera o símbolo ecológico.			
Propongo posible soluciones a los problemas ambientales.			

Piensa y comenta con tu familia:

- ¿Qué es una lista de cotejo? ¿Para qué sirve?
- ¿qué criterios crees que falta? Propone uno y escríbelo.
- ¿cuáles son los problemas ambientales? ¿quién lo genera? ¿Propondrías soluciones?
- ¿De dónde extraerías información pertinente para realizar las actividades?
- ¿Qué es una bandera? ¿cuáles conoces?

4- Piensa y diseña el plan de acción:

- ¿Cómo harías la bandera o símbolo ecologista? ¿dónde la pondrías para expresar participación a favor del medio ambiente? ¿te animás a diseñarla en la computadora?

Día 2: 15 de junio. LENGUA- CIENCIAS NATURALES-FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADNA

- Leemos el contenido del texto y comentamos.



- Lee las anotaciones que observas en el texto sobre: volanta, título y copete.

❖ **Explicación sobre los textos informativos y sus partes.**

Recuerda: En la noticia periodística además de narrar acontecimientos, también se suelen incluir descripciones que brindan características de los lugares, personas, objetos u otro elemento relacionados con el hecho, de manera que el lector pueda imaginarlo. También puede haber comentarios, es decir, palabras y expresiones que manifieste una opinión del periodista o testimonios de personas relacionadas con el hecho, escrita entre comillas.

El texto puede aparecer en distintos soportes: diarios. Computadora, etc. La noticia brinda información que responde estas preguntas básicas: ¿qué sucedió? ¿Cuándo? ¿por qué y/o para

- Relee la noticia y completa con una oración completa las siguientes preguntas:

✓ **¿qué sucede? ¿Cuándo? ¿dónde? ¿por qué?**

- Escribe acciones para evitar el derretimiento de los polos.

Escuela: Justo José de Urquiza – 6ºGrado - Áreas Integradas

5-Marca en el texto un verbo en tiempo: presente, pretérito imperfecto y futuro.

6-Piensa y reflexiona el artículo 41 de la Constitución Nacional:



Art. 41, Constitución Nacional: "Todos los habitantes gozan del **derecho** a un **ambiente sano**, equilibrado, apto para el desarrollo humano y para que las actividades productivas satisfagan las necesidades presentes sin comprometer las de las generaciones futuras; y tienen el deber de preservarlo.

¿Actualmente se respeta este derecho? Escribe un mensaje para concientizar sobre el cuidado del ambiente.

❖ Explicación sobre los derechos del niño.

7-JUNIO MES DEL AMBIENTE. Lee la siguiente frase:

- a) ¿Por qué el general Manuel Belgrano expresó estas palabras?
- b) ¿Tú crees que actualmente tenemos en cuenta esta frase que él escribió?

"Es indispensable poner todo cuidado y hacer los mayores esfuerzos en poblar la tierra de árboles".
Manuel Belgrano



Día 3: 16 de junio. CIENCIAS NATURALES

1-Nos informamos. Leemos y comentamos:

LAS BANDERAS ECOLOGISTAS DE BELGRANO

Manuel Belgrano, más allá de la creación de la bandera, dejó un legado muy importante desde su pensamiento germinado a fines del siglo XVIII.

En la época del Virreinato del Río de la Plata, Belgrano esgrimió las banderas de la producción agrícola y la distribución de la tierra en consonancia con la conservación de los bosques y de los suelos.

El general daba todo por el cumplimiento de la campaña. En esa época, los españoles vivían de una forma ostentosa, los cuales acumulaban riquezas, para Belgrano lo más importante era el cultivo de la tierra.

Actualmente existen organismos no gubernamentales que defienden las acciones negativas del hombre hacia la naturaleza. A estos organismos se los denomina ONG, estos términos se utiliza para identificar a organizaciones que no son parte del gobierno o empresas.

Muchos países han creado banderas ecologistas algunas contienen mensajes, colores o símbolos ecologistas para poder colgar o bien ondearla durante una movilización contra el cambio climático. Las diversas frases de las banderas animan a la participación a favor del cuidado del ambiente y a actividades que lo respeten

2-Responde con una oración completa



Escuela: Justo José de Urquiza – 6ºGrado - Áreas Integradas

- El General Manuel José Joaquín del Corazón de Jesús Belgrano no sólo creó la Bandera Nacional que nos representa ante todo el mundo ¿qué otro legado nos dejó?
- ¿Cuál fue la causa por la cual él sostenía que se deben conservar los bosques y los suelos?

3- Observa las siguientes banderas ecologistas y descríbelas en forma oral:

Bandera ecologista de Rusia



Bandera de Worldfags origen



4- Leemos las páginas del manual de 6to. y realiza un cuadro. (pág. al final de la guía)

- ❖ Explicación sobre el uso racional de los recursos naturales y la solución de los problemas ambientales en su entorno inmediato.
- ♣ Diseña el bosquejo de la bandera que confeccionarás.

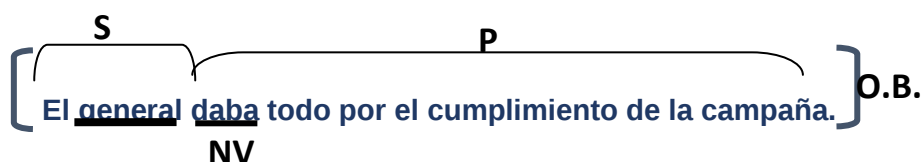
Día 4: 17 de junio. LENGUA

1-Relee el texto de la clase 1. Este texto está formado por oraciones. Analicemos una oración:

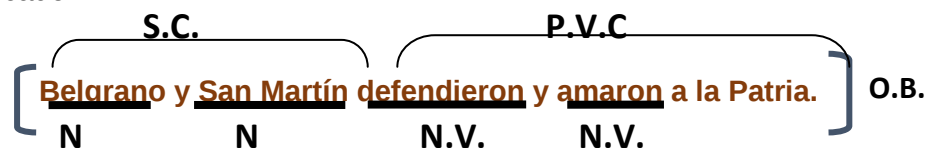
El general daba todo por el cumplimiento de la campaña.

¿De quién se está hablando? Esta pregunta se refiere al sujeto de la oración.

¿qué información te da del sujeto de la oración? Esta pregunta se refiere al predicado de la oración te informa sobre el sujeto. Observa cómo analizaremos esta oración:



Como puedes observar en el sujeto se a marcado la palabra **general**, esta palabra es un sustantivo por lo tanto es el **núcleo** del sujeto, también puede ser un pronombre. En el predicado un verbo es el **núcleo verbal**. Esta oración que se analiza es una **oración bimembre** porque Posee un sujeto y un predicado.



El sujeto puede tener uno o varios núcleos. Si el sujeto tiene un solo núcleo es **sujeto simple (S.S.)**. En cambio, si hay más de un núcleo, es un **sujeto compuesto (S.C.)**. Estos **núcleos compuestos** están unidos con un **nexo coordinante (n/c)** como **y, e, o, u**.

2-Extraemos cinco oraciones de la escena 1 del libro “Las empanadas criollas son una joya” y las analizamos sintácticamente como en el punto anterior.

Escuela: Justo José de Urquiza – 6º Grado - Áreas Integradas

3-Leemos la página del manual y realizamos un esquema sobre lo aprendido. (pág. al final de la guía)

Día 5: 18 de junio. FORMACION ETICA Y CIUDADANA

1- **¡Hacemos valer nuestros derechos!** Lee y completa los globos con oraciones a favor del cuidado de un ambiente sano y el cuidado de los recursos naturales:



2-Busca en internet, libros o diarios y responde:

- ¿Qué es una ONG?
- Nombra distintos **ORGANISMOS NO GUBERNAMENTALES**.
- ¿Cuál es su misión?
- Acompaña a la información con imágenes.



3-¡Nos ponemos en acción! Armar una bandera o símbolo ecologista origen Argentina. Del software Word puedes usar las herramientas: símbolos y colores; si lo deseas puedes agregar el mensaje escrito el **día 2**.

EDUCACIÓN MUSICAL: Prof. Sra. Mónica Acosta

Propósito: Identificar los instrumentos musicales

Actividades de desarrollo

1. Observar el video del tema número 6 de los instrumentos musicales del cuadernillo.
2. Estudia la clasificación página 10,11, 12 y 13.
3. Escucha y repasa “mi bandera “.

EDUCACIÓN AGROPECUARIA Prof. Sta. Natalia Ferrer

PROPÓSITO: Concientizar el cuidado del medio ambiente

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

Debemos cuidar nuestro planeta, porque en él vivimos y crecemos. No basta con amarlo y contemplarlo, necesita que lo protejamos, ayudemos y respetemos. Así podrá seguir dándonos todos los recursos que nos brinda día a día. No dejemos que el lugar en donde vivimos se destruya y contamine. Sigamos colaborando para tener un mundo mejor y más saludable.

1) Responder las siguientes preguntas.

¿Qué es el medio ambiente? ¿Qué problemas lo afectan? ¿Cómo podemos cuidarlo?

ARTES VISUALES Prof. Sra. Andrea Mestre

Propósito: Comprenda el uso de la línea y el color, valorando las posibilidades de expresión.

Actividad de desarrollo: Observar y analizar la imagen.

Explorar y realizar con lana distintos tipos de líneas sobre tu hoja marcándolas con témperas (moja el trozo de lana que lijas en un color de témpera y luego la utiliza para marcar sobre la hoja, teniendo en cuenta si quieres realizar una línea recta, curva u ondulada, repites este



procedimiento las veces que sea necesario, puedes ir cambiando el color de témpera y el grosor de las lanas al igual del largo) Materiales: Hoja de color secundario (naranja, verde y violeta), lanas de distintos grosores, tijera y témperas. Busca con tu familia el significado de escultura y charla luego lo que entiendes. SUERTE

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Prof. Sra. Norma Agrello

Propósito: Reconoce tipos de energías y su transformación

Actividades de desarrollo

Conocemos más sobre energía

La energía puede, en determinadas condiciones pasar de una forma a otra. A esto hace posible que obtengamos energía eléctrica en nuestras casas.

Dialogamos en familia acerca de cómo llega la energía eléctrica a nuestras casas.

Lo escribimos en el cuaderno de tecnología.

Nombre que artefactos tiene en su casa que consumen energía eléctrica.

Directora: María Cantos