

Escuela: ENI N° 25 Gabriel García Márquez

Docente: Sandra Gutierrez

Nivel Inicial: Sala de 5 años

Turno: Tarde

Contenido: El cuerpo y sus cuidados

Actividades para desarrollar en casa

Actividad N° 1 30/3

❖ **¡Jugamos con rompecabezas!**

- a) **Algún integrante de la familia dibujara a su niño con todas las partes del cuerpo. (en una hoja)**
- b) **El niño deberá pintarlo.**
- c) **La familia marcara y cortará las partes del cuerpo en 6 partes. Luego ¡A jugar!**

Actividad N° 2 31/3

- ❖ **Conversar sobre el cuerpo y su funcionamiento para conocer sus saberes previos.**
 - a) **Conversar sobre el cuerpo y su funcionamiento para conocer sus saberes previos**
 - b) **Confeccionar los carteles con los nombres de las diferentes partes del cuerpo**

❖ **Actividad N° 3 1/4**

- a) **Escucharan y observarán el video de la canción “ mis 5 deditos) (la docente enviara por whatsapp la canción mencionada).**

Docente: Sandra Gutierrez

Patricia Robledo Directora

LOS 5 DEDITOS

**Los 5 deditos me voy a lavar
Y con los otros 5 me voy a ayudar
Me pongo jabón para desinfectar
Así los virus malos no van a entrar
Muevo mis manitos de aquí para allá
Un poquito arriba y un poquito atrás
Muevo mis manitos de aquí para allá
Así desinfectados no voy a enfermar
Me contó la seño antes de comer
Después de ir al baño,
Y luego de jugar,
Debo lavar mis manos otra vez
Para sanito estar**

- b) Conversaran sobre los mismos. ¿Qué son los virus y las bacterias? ¿La podemos ver? ¿Cómo debemos cuidarnos? ¿Cómo podemos cuidar nuestro cuerpo y el de nuestra familia?**
- c) Dibujamos sobre la canción “ MIS 5 DEDITOS”**

Actividad N° 4 2/4

- a) Recortamos y ordenamos la secuencia:**

Docente: Sandra Gutierrez

Patricia Robledo Directora

Pasos Para Lavarse Las Manos - ¡Es Fácil!



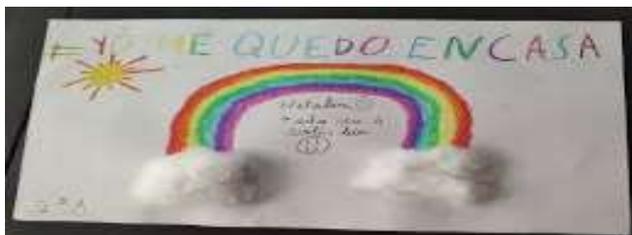
Más Nutrición Diversificada en Chile/Infancia. Derechos de Autor © Nourish Interactiva, Derechos Reservados



b) Conversaran acerca de que momentos es necesario lavarse las manos. En familia realizar un listado de consejos para cuidar nuestro cuerpo e higiene personal

Actividad N° 5 3/4

❖ Los niños realizaran un video por ser agentes multiplicadores” dando consejos a nuestra familia a través de videos por whatsapp



Docente: Sandra Gutierrez

Directora: Patricia Robledo

Área: Educación Física

Contenido: “El cuerpo. Cómo es. Cuáles son sus partes. Cómo se mueve”

Título: Conociendo mi cuerpo

Desarrollo: Un mayor tendrá que Inflar un globo (en caso de no tener globo, se puede usar una pelota de tenis, pelota de goma, pelota de trapo, pelota de media etc.)

Actividades

- ü Trasladarlo por todo el espacio (casa, patio, habitación, etc.)**
- ü Con una mano, golpearlo hacia arriba (luego cambio de mano)**
- ü Con una mano golpearlo y sentarse antes de volver a golpearlo.**
- ü Golpearlo con la cabeza**
- ü Golpearlo con la espalda**
- ü Golpearlo con el abdomen**
- ü Golpearlo con el hombro**
- ü Golpearlo con el codo**
- ü Golpear con el pie para que no caiga**
- ü Soplar el globo evitando que caiga al suelo**
- ü Saltando golpear el globo con diferentes partes el cuerpo**
- ü ¿Cuántos golpes le puedo dar al globo con la cabeza antes que toque el suelo?**

Prof: Marcelo Tolmos

Directora:Patricia Robledo

Docente: Mariné Diaz

Nivel Inicial: Sala de 5 años

Turno: Mañana - Tarde

Área Curricular: Educación Musical

Titulo de la Propuesta: Sonidos que nos rodean

Contenido: Reconocimiento y reproducción de sonidos del entorno natural y social

ACTIVIDADES

- ♥ Escuchen e interpreten la canción de saludo a la Bandera, para ir memorizándola de acuerdo a sus posibilidades (audio)

“ Así es Mi Bandera ”

Celeste blanca y celeste y en el medio un lindo sol.

Así es mi Bandera la que llevo en mi corazón.

**La creó Manuel Belgrano a orillas de Paraná
y nosotros desde niños , la debemos respetar**

Celeste blanca y celeste y en el medio un lindo sol

Así es mi Bandera la que llevo en mi corazón.



- ♥ Con los ojos cerrados y la ayuda de un mayor escuchen la reproducción de la grabación con sonidos diversos <https://www.youtube.com/watch?v=noOTk4mOmIQ>
- ♥ ¿Qué escucharon? ¿Quién o que hacía ese sonido ? ¿Que sonido les gusto más ?¿Cuál menos ?¿Puedo imitar alguno ?¿Cuál ?
- ♥ ¿Salimos al patio o fondo de nuestra casa ? , cierren los ojos nuevamente y escuchen con atención para percibir los sonidos que nos rodean habitualmente ...
- ♥ Realicen una lista de lo escuchado, para ello los podrán dibujar, grabar o imitar para luego compartir con los compañeros.

Prof:Mariné Diaz

Directora: Patricia Robledo

Docente: María Inés Accoroni

Nivel Inicial: 5 años

Turno: Mañana – InterTurno - Tarde

Área: Educación Plástica – Artes Visuales

Título: “ CREANDO Y EXPLORANDO”

Contenido: Exploración de materiales y técnicas

ACTIVIDAD.

¿Qué necesito?

½ kg de harina

¼ kg de sal fina

Témperas (rojo, azul y amarillo las que tenga en casa)

agua

¿Cómo lo hago?

ACOMPAÑADO Y CON AYUDA DE UN MAYO PEPARO MI PROPIAS MASAS.



vaso

- 1. Preparo medio vaso de agua con tempera del color azul, otro con color rojo y otro vaso con color amarillo y la diluyo bien**
- 2. A medio kilo de harina común (la más económica que encuentre) lo divido en 3 recipientes**
- 3. Un uno de los recipientes que contienen harina le agrego aproximadamente un pocillo de sal fina (la más económica) y la mezclo bien.**
- 4. Luego agrego de a poco el agua coloreada con témpera y lo mezclo y amaso hasta lograr una masa que no se pegotee (como la del pan).**
- 5. Y YA ESTA LISTA PARA MODELAR.**
- 6. Luego dejar secar lo modelado.**

Docente: María Inés ACCORONI

Directora: Patricia Robledo