



---

“LUIS BRAILLE”

---

### ***CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN***

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio *Nuestra Aula en Línea*, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado *Nos Cuidemos Entre Todos*, el cual ofrece



“LUIS BRAILLE”

---

recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e **inquietudes personales**, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

**Consultas:** [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

*Educación te sigue acompañando*



“LUIS BRAILLE”

---

**ESCUELA:** Luis Braille

**TURNO:** Mañana

**SECCIÓN:** Rehabilitación Visual

**ÁREAS CURRICULARES:** Orientación y movilidad, Actividades de la vida diaria

**TÍTULO:** “Adaptándome al mundo que me rodea”

**GUÍA N° 4**

**CONTENIDOS**

**Orientación y Movilidad**

- Motricidad fina
- Estabilidad Corporal
- Giros

**ACTIVIDADES**

- Cada vez que comencemos a realizar una actividad vamos a estirar los músculos con cuidado sin sufrir ninguna lesión pero nos vamos a preparar para movernos
- Tomamos las botellas que realizamos anteriormente y comenzamos a trabajar fuerza realizando otra vez 5 repeticiones de 5 cada una, un brazo a la vez



“LUIS BRAILLE”

---



-En posición de pie con una botella en la mano nos vamos a colocar en el medio de dos mesas o dos sillas y vamos a realizar giros primera a la izquierda, dejo la botella, vuelvo al centro, la busco, vuelvo al centro, luego a la derecha, vuelvo al centro y vuelvo a buscarla, repetir esta actividad cinco series de diez repeticiones y descanso

-Las actividades anteriores las podemos realizar todos los días en un lugar seguro de la casa y podemos instar a los integrantes de la casa a que nos acompañen en estas actividades

-Una vez terminado vamos a tomar el bastón y con ayuda de algún integrante de la familia nos vamos a desplazar con giros por la casa de acuerdo a lo que nos vaya indicando la otra persona ej: giro a la derecha, izquierda, medio giro, giro de 90°, 180°, comenzando a poner esto en práctica para llegar a algún lugar o alcanzar algún objeto.



“LUIS BRAILLE”

---



**ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA**

**CONTENIDOS**

- Higiene y cuidado de los elementos de la Casa
- Posturas adecuadas en la mesa
- .-comportamiento social



“LUIS BRAILLE”

---

## ACTIVIDADES

-Seguimos con el compromiso y la toma de conciencia sobre el aseo y la higiene de nuestro hogar, mascotas y distintos espacios de la casa, con los cuidados que corresponden, pero agregando cada vez mayor complejidad a la tarea, higienizando otros espacios desconocidos, siempre cuidando tu integridad ante cualquier tarea.



-Realizaremos el lavado de nuestra ropa, para esto el panel de control debe estar señalizado para que pueda identificar los distintos componentes del mismo

-Con la ayuda de otra persona iremos seleccionando las prendas, teniendo en cuenta los colores de las mismas y la capacidad del lavarropas.





## “LUIS BRAILLE”

---

-

Siguiendo con la actividad anterior en donde ya estamos sentados a la mesa:

-El plato debe estar bien sujeto, lo podemos hacer con la mano manteniéndolo con el cubierto como referencia

-El pan o cuchillo son buenos aliados a la hora de recoger la comida, haciendo más sencilla esta acción

-Es necesario de vez en cuando localizar con el tenedor la comida que está en el plato y llevarla hacia el centro

-Las dos manos deben servir para mantener contacto y orientarse

-Cuando sea necesario se debe consultar sin restricciones: ¿qué es lo que hay en el plato? ¿Pueden cortarme la carne? Que lo ayuden a localizar el plato, etc.





“LUIS BRAILLE”

---



DIRECTORA: Marisa Pelletant