

GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN-Grupo 1

Escuela: Gobernador Eloy Camus

CUE: 700083400

Docente: Fabiana Naveda

Grado: 3° **Ciclo:** Primero **Nivel:** Primario **Turno:** Jornada Completa

Áreas: Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana

Título de la propuesta: ¡Nunca te des por vencido las grandes cosas llevan tiempo!

Contenidos: Ciencias Sociales: El conocimiento de las principales relaciones que se establecen entre áreas urbanas y rurales, a través de las distintas etapas que componen el circuito productivo.

-Lengua:

- La comprensión de textos instruccionales accesibles para niños (recetas).
- El uso de signos de puntuación para la lectura y escritura de textos
- El reconocimiento de sustantivos, adjetivos y verbos.
- La escritura de textos instruccionales que puedan ser entendidos por ellos y por otros, respetar las convenciones de escritura.

-Formación Ética y Ciudadana: Reconocimiento de sí mismo y del otro a partir de la comunicación de las valoraciones.

Indicadores de evaluación:

- Identifica y describe las características de un paisaje urbano y un rural.
- Identifica el proceso de producción de la leche.
- Lee y comprende textos.
- Identifica las partes de un texto instructivo.
- Identifica en el texto acciones, sustantivos y adjetivos.
- Escribe textos instructivos.
- Emplea convenciones básicas de escritura
- Presenta en forma ordenada clara los resultados de sus trabajos.
- Reconoce en sí mismo sus posibilidades.

Desafío: Escritura de recetas para formar un recetario saludable.

Actividades

Lengua

1-Lee el texto

El ratón de campo y el ratón de la ciudad

Érase una vez un ratón que vivía en una humilde madriguera en el campo. Allí, no le hacía falta nada. Tenía una cama de hojas, un cómodo sillón, y flores por todos los lados. Cuando sentía hambre, el ratón buscaba frutas silvestres, frutos secos y semillas, para comer. Además, el ratón tenía una salud de hierro. Por las mañanas, paseaba y corría entre los

árboles, y por las tardes, se tumbaba a la sombra de algún árbol, para descansar, o simplemente respirar aire puro. Llevaba una vida muy tranquila y feliz.

Un día, su primo ratón que vivía en la ciudad, vino a visitarlo. El ratón de campo le invitó a comer sopa de hierbas. Pero al ratón de la ciudad, acostumbrado a comer comidas más refinadas, no le gustó.

Y además, no se habituó a la vida de campo. Decía que la vida en el campo era demasiado aburrida y que la vida en la ciudad era más emocionante.

Acabó invitando a su primo a viajar con él a la ciudad para comprobar que allí se vive mejor. El ratón de campo no tenía muchas ganas de ir, pero acabó cediendo ante la insistencia del otro ratón.

Nada más llegar a la ciudad, el ratón de campo pudo sentir que su tranquilidad se acababa. El ajetreo de la gran ciudad le asustaba. Había peligros por todas partes.

Había ruidos de coches, humos, mucho polvo, y un ir y venir intenso de las personas. La madriguera de su primo era muy distinta de la suya, y estaba en el sótano de un gran hotel. Era muy elegante: había camas con colchones de lana, sillones, finas alfombras, y las paredes eran revestidas. Los armarios rebosaban de quesos, y otras cosas ricas.

En el techo colgaba un oloroso jamón. Cuando los dos ratones se disponían a darse un buen banquete, vieron a un gato que se asomaba husmeando a la puerta de la madriguera.

Los ratones huyeron disparados por un agujerillo. Mientras huía, el ratón de campo pensaba en el campo cuando, de repente, oyó gritos de una mujer que, con una escoba en la mano, intentaba darle en la cabeza con el palo.

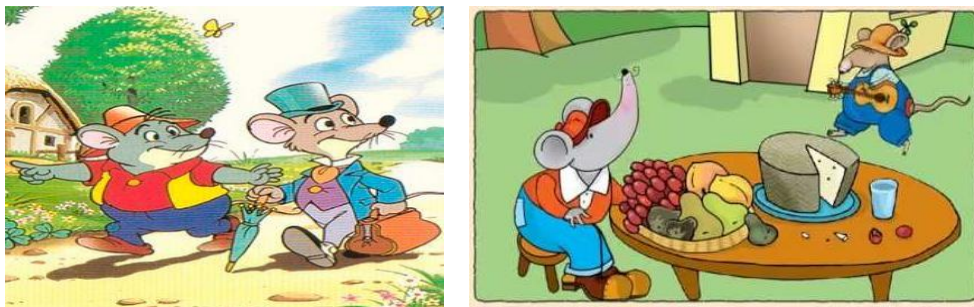
El ratón, más que asustado y hambriento, volvió a la madriguera, dijo adiós a su primo y decidió volver al campo lo antes que pudo. Los dos se abrazaron y el ratón de campo emprendió el camino de vuelta.

De vuelta a su casa el ratón de campo pensó que jamás cambiaría su paz por un montón de cosas materiales.

2-Responde en tu cuaderno.

a ¿Quién invito al ratón de la ciudad al campo? b- ¿Qué le propuso el ratón de la ciudad al ratón del campo? c- ¿Qué impresión se llevó el ratón del campo?

3-Observa las imágenes y cuenta en forma breve que había en el campo y que, en la ciudad, según el cuento.



4-Observa las siguientes imágenes.

¿Qué diferencias ves en ellas?



¿Cuál será el ambiente urbano y cual el rural? ¿En qué se diferencian el campo y la ciudad?

¿Qué actividades se realizan en el campo y en la ciudad? ¿Serán las mismas? -

5- En tu cuaderno anota lo que observaste en las imágenes, según corresponda:

CAMPO	CIUDAD

6-Hablando de vos: ¿Qué cosas te gusta hacer? ¿Cuáles te salen muy bien?

7-Pinta el círculo de verde de las cosas que te gustan y disfrutas hacer y con rojo aquellas cosas que no te salen muy bien.



8-Responde

a- ¿Qué haces cuando algo no te sale? ¿lo intentas de nuevo o lo dejas sin hacer?

9- Escribe una lista de las cosas que te cuesta hacer y otra lista de las cosas que te salen muy bien.

10- Piensa y escribe productos que se obtienen del campo y forman parte de nuestra alimentación.

11-Con unas jugosas naranjas ¿qué podemos hacer?

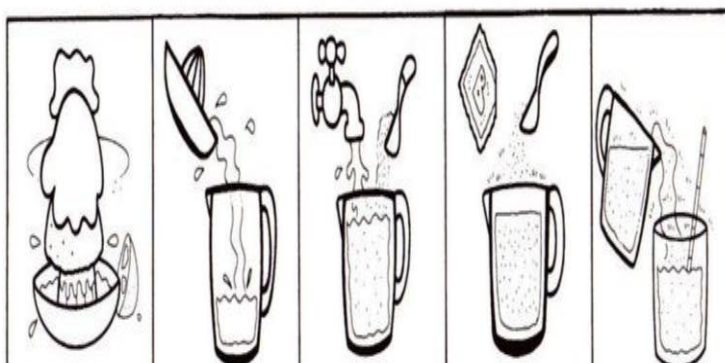
¿cómo hacer jugo de naranjas?



INGREDIENTES

PREPARACIÓN

3 NARANJAS



12-Puedes escribir cada paso que se debe hacer para obtener un rico jugo, las imágenes te ayudarán:

1°

2°

3°

4°

5°

13-Rodea la opción correcta:

- El texto anterior es:
un cuento una noticia un instructivo
- Su intención es:
informar dar los pasos para realizar algo entretener

14-Nombra otros instructivos que trabajaste en guías anteriores:

15-Te invito a formar un **formar un recetario saludable**: para ello debes copiar cada una de las recetas que trabajaremos en la semana en hojas o cartulina.

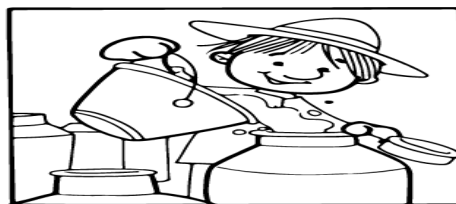
16-Seguimos hablando de actividades del campo y de la ciudad.

17-Nombra productos que se obtienen de la vaca.

18-Recuerdas como llegan los productos a la ciudad y a tu mesa.

Circuito productivo de la leche

19-Observa las imágenes y las ordenas.



20-Explica con tus palabras paso a paso el circuito productivo de la leche.

21- **Recetas con leche como principal ingrediente**: Pregunta a tu familia una receta que realicen con leche: ¿por ejemplo, acostumbran a hacer yogur casero? ¿tal vez arroz con leche? Escribe una receta.

22- Lee lo siguiente. ¿Qué es lo que este texto te quiere transmitir? Debes ordenar los pasos y luego escribir la

___ Agregar más agua y revolver con una cuchara.

___ Colocar el jugo de limón y la pulpa dentro de una jarra

- ___ Poner la limonada con cuidado en la heladera.
- ___ Añadir azúcar al gusto
- ___ cortar con un cuchillo los limones por la mitad.
- ___ exprimir los limones.

23-Escribe en una hoja o cartulina la receta. Recuerda que los textos instructivos deben tener:

TÍTULO:

MATERIALES O INGREDIENTES:

PROCEDIMIENTO O PREPARACIÓN:

DIBUJOS

Agrécala a tu nuevo recetario.

24-Lee nuevamente el texto **El ratón de campo y el ratón de la ciudad** y extrae tres:

Sustantivos	Adjetivos	verbos
-------------	-----------	--------

25- Escribe la familia de palabras de

CAMPO

26-Lee ¿qué es la autoestima para vos?



27-Coloca tres defectos y tres virtudes que tengas.

Defectos

Virtudes

28-Comemos en forma saludable:

¿Qué frutas te gustan? ¿Cuáles necesitas para hacer una ensalada de frutas?

Escribe la receta para hacer una ensalada de frutas. Recuerda los pasos:

TÍTULO: Ensalada de frutas

INGREDIENTES:

PREPARACIÓN:

Puedes agregar unos bonitos dibujos a tu receta.

29- Con las recetas que trabajaste durante la semana queda armado tu propio recetario para compartir en familia.

Te invito a que escribas la receta de tu comida favorita.

Espero fotos de las recetas, para compartir en el grupo de WhatsApp del grado.

Directora: Nancy Campillay