

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN (1)

Escuela: Fray Luis Beltrán. CUE 700030000

Docente/s: Carrizo, Mariela, Godoy Sandra, Mónica Martos, Isabel Agrello, Claudia Correa, Guillermo Correa, Juan Espejo

Grado: 1° “A” Y “B” **Turno:** Mañana y Tarde **Ciclo:** Primer **Nivel** Primario

Áreas : Matemática, Lengua, Cs. Sociales, Cs. Naturales, Form. Ética y Ciudadana, Educ. Agropecuaria, Educ. Física, Tecnología, Artes Visuales, Educ. Musical.

Título de la propuesta: ¡VIVA NUESTRAS TRADICIONES!

Contenidos: **LINGÜÍSTICA:** Escucha de consigna de tareas. Lectura. Unidades básicas de escritura: Las vocales-consonantes Escritura de palabras con ayuda. Lectura, escritura y revisión de palabras. Texto instructivo: La receta de cocina: Sus partes. La leyenda Escucha, comprensión, disfrute de recetas de comidas y leyendas. **CS. SOCIALES:** Tradiciones y costumbres. **Cs. NATURALES:** Las plantas: sus partes. Cuerpo humano: Las partes externas. Materiales líquidos y sólidos. **AGROPECUARIA:** Características de frutas, verduras, herramientas y utensilios. **EDUC. FÍSICA:** Exploración y descubrimiento de diferentes desplazamientos y sus combinaciones, en forma individual y grupal. **TECNOLOGÍA:** Exploración de materiales. Reconocimiento de herramientas. **ARTES VISUALES:** Bidimensión/Figura-Fondo/Textura **MÚSICA:** La práctica del lenguaje musical. El movimiento corporal libre. La voz: Utilización del cuerpo y la voz como recurso para la apropiación de los contenidos específicos de la música.

Indicadores:

Lengua	Ciencias Sociales	Ciencias Naturales
1-Identifica las partes de la receta y su propósito comunicativo. 2-Realiza lecturas y producción de textos cortos. 3-Se aproxima al principio alfabético de la escritura. 4-Distingue progresivamente como se hace para leer y escribir. 5-Escribe con progresivo ajuste y autonomía.	1-Utiliza distintos recursos que favorezcan la realización de las actividades propuestas. 2-Reconoce las tradiciones argentinas como parte de nuestro legado cultural.	1-Muestra creatividad y variedad en el uso de materiales. 2-Reconoce las partes de la planta y lo que necesita para poder crecer de manera precisa a través de un dibujo. 3-Arma correctamente la silueta del cuerpo humano y nombra las partes externas que lo forman con claridad.

SEMITAS SANJUANINAS

INGREDIENTES:

HARINA
CHICHARRONES
SAL
AGUA



PREPARACIÓN

- 1°-COLOCAR LA HARINA EN UN BOLS.
- 2°-AGREGAR AGUA Y SAL.
- 3°-MEZCLAR.
- 4°-AGREGAR LOS CHICHARRONES.
- 5°-AMASAR.
- 6°-DEJAR REPOSAR.
- 7°-CORTAR EN PEDACITOS Y APLASTAR.
- 8°-COCINAR EN HORNO ENTRE 20 A 30 MINUTOS APROXIMADAMENTE.

DIBUJA LOS UTENSILIOS Y HERRAMIENTAS QUE NECESITAS PARA PREPARAR ESTA RICA RECETA DE COCINA. ¿QUÉ TE ENSEÑA EL TEXTO? _____

¿QUÉ NECESITAS PARA PREPARARLAS? _____

2-PINTA LA RESPUESTA CORRECTA: EL TEXTO QUE LEISTE ES

CUENTO

RECETA DE COCINA

POESÍA

EN UNA RECETA DE COCINA ENCONTRAMOS

PERSONAJES

RIMAS

INGREDIENTES Y PREPARACIÓN

3-RECORTA LETRAS Y ARMA EL NOMBRE DE LA RECETA. ¿QUÉ VOCALES TIENEN LAS PALABRAS? _____ ¿Y QUÉ CONSONANTES? _____

4-ESCRIBE PALABRAS QUE COMIENCEN CON ESAS LETRAS.

5-LEE, DIBUJA.LUEGO BUSCA Y COLOREA EN LA RECETA LAS PALABRAS.

CHICHARRONES

HARINA

SAL

AGUA

6-COMPLETA CON LETRAS Y DESCUBRE PALABRAS. ESCRIBE ORACIONES CON ELLAS. S__M__T__S H__RN__ R__C__T__

7- MAMÁ TE DICTA NOMBRES DE COMIDAS Y POSTRES TRADICIONALES: ESCRIBE EN UNA HOJA (DECORA TU TRABAJO)

8-ELIGE UNA COMIDA O POSTRE Y CON AYUDA DE TU FAMILIA ESCRIBE SU RECETA EN UNA HOJA BONITA. RESPETA LAS PARTES DE UNA RECETA DE COCINA.

9- BUSCA RECETAS DE COMIDAS TRADICIONALES, PARA COMENZAR A ARMAR TU ANTOLOGÍA: PUEDES PEGAR EN HOJAS O ESCRIBIR CON AYUDA DE TU FAMILIA

LOS TÍTULOS, REALIZAR DIBUJOS, DECORAR. ¡RECUERDA QUE LAS HOJAS DE ESTAS ACTIVIDADES LAS DEBES AGREGAR A TU ANTOLOGÍA!

AGROPECUARIA: CON INGREDIENTES, HERRAMIENTAS Y UTENSILIOS PODEMOS TAMBIÉN JUGAR Y APRENDER: **1**-BUSCA IMÁGENES DE FRUTAS, VERDURAS, HERRAMIENTAS Y UTENSILIOS, QUE TENGAN TRES SÍLABAS, OTRAS QUE TENGAN DOS Y ESCRIBE SUS NOMBRES. POR EJEMPLO: TRES SÍLABAS **BANANA** DOS SÍLABAS **PALA**



2-¡QUÉ DIVERTIDO JUGAMOS CON ROMPECABEZAS SALUDABLES! ¡A TRABAJAR! USA TU IMAGINACIÓN Y CONFECCIONA UN DIVERTIDO JUEGO TRADICIONAL ¡PARA JUGAR EN FAMILIA! BUSCA TRES IMÁGENES DE FRUTAS, TRES DE VERDURAS, TRES DE HERRAMIENTAS Y TRES DE UTENSILIOS. PEGA LAS IMÁGENES EN UNA CARTULINA O CARTÓN, RECORTA CADA UNA DE ELLAS EN TRES PARTES Y COLÓCALAS EN UNA CAJA, MEZCLA BIEN Y AHORA ¡A JUGAR! TRATA DE FORMAR LAS FRUTAS, LAS VERDURAS, LOS UTENSILIOS Y LAS HERRAMIENTAS.

ACTIVIDAD N° 2 LENGUA-CIENCIAS SOCIALES ¡MÁS TRADICIONES! **1**-OBSERVA LOS DIBUJOS (VER ARCHIVO ADJUNTO) ¿CONOCES ESOS JUEGOS? ¿ALGUNA VEZ JUGASTE CON TUS AMIGOS O FAMILIA? RECORTA LETRAS Y ARMA LOS NOMBRES DE JUEGOS TRADICIONALES. PEGA EN UNA HOJA LAS PALABRAS QUE FORMASTE Y DIBUJA LOS JUEGOS ¡PUEDES PEGAR IMÁGENES TAMBIÉN!

2-ELIGE 1 JUEGO TRADICIONAL Y ESCRIBE SOLITO/ O CON AYUDA COMO SE DEBE JUGAR, PUEDES INCLUIR DIBUJOS, IMÁGENES.

EDUCACIÓN FÍSICA: UN DIVERTIDO JUEGO TRADICIONAL “EL ELÁSTICO” ¡A

JUGAR EN FAMILIA!



DOS NIÑOS DEBEN COLOCAR LAS PIERNAS DENTRO DEL ELÁSTICO Y LO ESTIRAN. SE PUEDE PONER EL ELÁSTICO ALREDEDOR DE LOS TOBILLOS. Y SE SALTA A DENTRO Y AFUERA DEL ELÁSTICO. TAMBIÉN SE JUEGA A LA ALTURA DE LAS RODILLAS, CUELLO Y SOBRE LA CABEZA.

ACTIVIDAD N°3 ÁREA: CIENCIAS NATURALES – LENGUA EL MATE TESORO

NACIONAL 1-RESPONDE ¿CUÁLES SON LOS INGREDIENTES QUE NECESITAS PARA PREPARAR UN RICO MATE? _____ ¿EL INGREDIENTE PRINCIPAL DEL MATE ES UNA PLANTA? _____ ¿CUÁL? _____

2-PREGUNTA A TUS ABUELOS, TÍOS O PAPÁS ¿CÓMO PREPARAR UNOS RICOS

MATES?



3-ESCRIBE EN UNA HOJA LA RECETA DE UNOS RICOS MATES. DECORA EL TRABAJO CON ALGUNOS INGREDIENTES: YERBA, HOJITAS DE PLANTAS AROMÁTICAS: BURRO, CEDRÓN LO QUE TENGAS EN CASA.

4-ESTAS TAREAS DEBES REALIZARLA EN UNA HOJA APARTE PARA AGREGARLA A TU ANTOLOGÍA JUNTO A LA RECETA DEL MATE.”ASÍ CRECE UNA PLANTA DE YERBA**”ORDENA Y EXPLICA CON PEQUEÑAS ORACIONES LO QUE PASA EN CADA ETAPA DEL CRECIMIENTO DE UNA PLANTA. (VER IMÁGENES EN ARCHIVO ADJUNTO) ¿QUÉ NECESITA UNA PLANTA PARA CRECER? ESCRIBE Y DIBUJA LA RESPUESTA.**

5-DIBUJA EN UNA HOJA UNA PLANTA DE YERBA MATE Y SEÑALA SUS PARTES.

6- HAS CLICK EN EL LINK <https://www.youtube.com/watch?v=vFj1Hhr386Y> PARA QUE CONOZCAS LA LEYENDA DE LA YERBA MATE. DIBUJA LA LEYENDA, UTILIZA VARIAS TÉCNICAS, MATERIALES PARA DECORAR TU DIBUJO.

7-LAS LEYENDAS FORMAN PARTE DE NUESTRAS TRADICIONES: **EN TODA FAMILIA HAY LEYENDAS QUE CONOCEN: PIDE A TUS ABUELOS O PAPÁS QUE TE CUENTEN UNA Y REALIZA DIBUJOS DE LA MISMA. IMPORTANTE: AGREGA TODAS LAS HOJAS DE ESTAS ACTIVIDADES (RECETA-DIBUJOS) A TU ANTOLOGÍA.**

TECNOLOGÍA:1)-OBSERVA EL SIGUIENTE MATE ARTESANAL.



¿CÓMO LO HARÍAS? ¿CON QUÉ MATERIALES?
¿QUÉ HERRAMIENTAS? ¿CON QUÉ LO PODÉS DECORAR?

2)- PIENSA Y CREA UN MATE, SELECCIONANDO MATERIALES Y LAS HERRAMIENTAS APROPIADAS PARA SU CONSTRUCCIÓN, CON LA COLABORACIÓN DE UN ADULTO

3)-CONSTRUYE EL MATE, Y ADORNA O PINTA SEGÚN TUS IDEAS.

ACTIVIDAD N°4: ARTES VISUALES (PLÁSTICA)

UN ARTISTA ARGENTINO QUE RESALTÓ NUESTRAS TRADICIONES DE LA TIERRA Y SUS PAISANOS, FUE FLORENCIO MOLINA CAMPOS.A CONTINUACIÓN, TE MUESTRO ALGUNAS DE SUS OBRAS. TE INVITO, SI PUEDES, QUE VEAS MÁS DE SUS OBRAS EN INTERNET.



1- REALIZA EN UNA HOJA DE DIBUJO, UN COLLAGE SOBRE EL TEMA TENIENDO EN CUENTA LOS EJEMPLOS: PUEDES UTILIZAR RECORTES DE TELAS PARA LA VESTIMENTA. Y TODOS LOS MATERIALES QUE CREAS NECESARIO Y QUE DEN TEXTURAS. TE TIENE QUE QUEDAR UN TRABAJO, BIEN CREATIVO. LUEGO PIDE AYUDA A UN MAYOR, PARA QUE LE REALICE UN MARCO DE CARTULINA AL TRABAJO, PARA QUE PAREZCA UN CUADRO. POSTERIORMENTE, DECORALO A TU GUSTO. **¡MUCHA SUERTE, LO HARÁS MUY BONITO!**

ACTIVIDAD N° 5 MÚSICA: ESCUCHA LA SIGUIENTE CANCIÓN CARNAVALITO CON EL CUERPITO DE DON ZOILO <https://www.youtube.com/watch?v=K0rsByPAe2Y>.

MIENTRAS ESCUCHAS LA CANCIÓN MUEVE EL CUERPO AL RITMO DE LA MÚSICA. SEÑALA CUANDO LO BAILES CADA PARTE DEL CUERPO QUE MENCIONA.

REALIZA Y ENVÍA UN VIDEO DE NO MÁS DE 30 SEGUNDOS BAILANDO LA PARTE DE LA CANCIÓN QUE MÁS TE GUSTÓ.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES: **1-** RECORTA Y PEGA LAS IMÁGENES (VER ARCHIVO ADJUNTO) DE LA NENA Y EL VARÓN SOBRE UN MATERIAL DURO: CARTÓN, CARTULINA. LUEGO RECORTA Y ARMA DEBEN QUEDAR LAS PARTES DEL CUERPO CON MOVIMIENTOS PARA ELLO DEBES COLOCAR EN CADA PUNTO UN GANCHITO MARIPOSA. **TE PROPONGO QUE VISTAS A ESOS NIÑOS CON ROPA TÍPICA DE GAUCHO Y PAISANA. LA VESTIMENTA LA PUEDES REALIZAR UTILIZANDO DIFERENTES MATERIALES SÓLIDOS Y LÍQUIDOS: POR EJEMPLO TELAS, PAPELES (CARTULINA, CREPS, REVISTAS O DIARIOS, ETC), GOMA EVA, AFICHE, PLASTICOLA, TÉMPERAS, MARCADORES, LÁPICES.**

2. REALIZA UNA LISTA Y ESCRIBE QUE MATERIALES SÓLIDOS UTILIZASTE Y CUÁLES LÍQUIDOS.

3- ESCUCHA NUEVAMENTE LA CANCIÓN DE CARNAVALITO CON EL CUERPITO DE DON ZOILO Y MARCA EN TUS MUÑECOS MÓVILES LAS PARTES DEL CUERPO.

¡TAMBIÉN NOMBRA LOS SENTIDOS QUE TENEMOS Y UBICALOS EN TU CUERPO Y EN LOS DEL GAUCHO Y LA PAISANA!

4- EN UNA HOJA DIBUJA O PEGA UN GAUCHO Y UNA PAISANA. DECORA CON CORAZONES EN LOS QUE DEBES ESCRIBIR BAILES Y MÚSICA TRADICIONALES DE NUESTRO PAÍS. PIDE A UN ADULTO QUE TE AYUDE A REALIZARLO. RECUERDA QUE ESTA HOJA DEBES AGREGARLA A TU ANTOLOGÍA. **¡NOS VEMOS EN LA PRÓXIMA GUÍA! ¡PARA LOGRAR NUESTRO DESAFÍO! BESITOS**

DIRECTORA: SILVIA SOSA

VICEDIRECTORA: CINTIA GRAMAJO