

Secuencia Didáctica Simplificada. Guía N° 1**Del lunes 31/05/2021 al Viernes 04/06/2021****Título:** ¡MI SAN JUAN QUERIDO!**Propósitos:**

- Propiciar la comprensión de algunas funciones de la lectura y la escritura por medio de la participación en ricas, variadas, frecuentes y sistemáticas situaciones de lectura y escritura.
- Propiciar actividades de intercambio de opiniones, aceptando el rechazo que provoca el error.
- Proponer ejemplos y estrategias varias para el conocimiento de diferentes formas en que se organizan los espacios geográficos: urbanos y rurales.
- Identificar los números y sus distintas funciones.

Criterios e Indicadores:

- Estudiar y usar la serie numérica, identificando y analizando las regularidades.
 - ✓ Explora las regularidades de la serie numérica oral y escrita para leer y escribir números naturales.
- Comprender y disfrutar una amplia variedad de textos literarios y no literarios, leídos por sí mismo con diferentes propósitos.
 - ✓ Interpreta el significado de palabras o expresiones del texto, ampliando su vocabulario.
 - ✓ Lee en voz alta con propósitos determinados.
- Comparar y describir el impacto que de los principales procesos sociales y políticos tuvieron sobre la vida cotidiana de los distintos grupos sociales.
 - ✓ Vincula su propia historia familiar con distintos procesos migratorios de la historia.
- Comprender que la supervivencia de los seres vivos depende de las relaciones entre ellos.
 - ✓ Establece relaciones entre los modos de alimentación de diferentes seres vivos.
 - ✓ Muestra interés y estima por las características personales propias, así como respeto por las diferencias con las demás personas.

Desafío: Elaborar rompecabezas de animales herbívoros y carnívoros.**Actividades de Desarrollo****DIA 1** Lunes 31/05/2021**Área:** Lengua - Ciencias Sociales

1. Lee y analiza el texto "Eres mío San Juan"

" Eres mío San Juan"

Después de mucho tiempo,
he vuelto a tí, mi San Juan,
tus valles resumen cielos,
tu cielo, resume paz.

Ciudad rodeada de cerros,

el sol impulsa tu andar.
 flecha lanzada al progreso
 que nunca se detendrá.

Te encuentro extraño,
 pero eres mío, San Juan.
 el mismo canto del agua,
 el Zonda que el cielo va.

Autor: Emilia Montilla de Capurso

2. Colorea las respuestas.

¿Qué provincia se nombra en la poesía?

Mendoza San Juan Salta

¿De qué está rodeada la ciudad?

bosques mar cerros

¿Quién impulsa el andar?

personas sol lluvia

3. Dibuja lo que más te gusta de tu provincia.

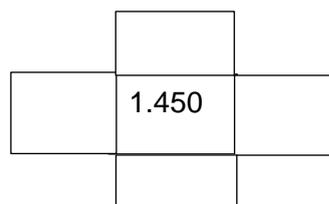
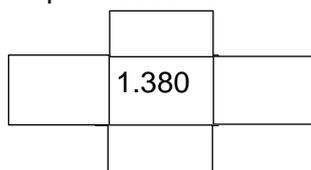
Día 2 Martes 01/06/2021

Área: Matemática

1. Trabaja con el castillo numérico. Completa la serie de 10 en 10 a partir del 1000.

1.100	1.010								1.190
1.200									
1.300									
1.400									
1.500									
1.600									
1.700									
1.800									
1.900									1.990

2. Completa observando las series:



Área: Ciencias Naturales

1- Observa el video AULA 365

<https://www.youtube.com/watch?v=fOYM6mZjIrc>

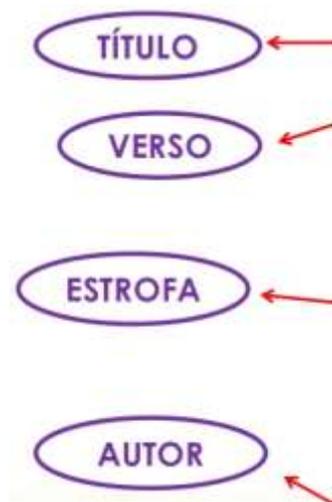
2- Dibuja una animal herbívoro y uno carnívoro.

Docentes: Ana María Valdez; Claudia Castro; Érica Ríos; Raúl Cholbi; Emanuel Lucero; Coloma Gómez.

DIA 3 Miércoles 02/06/2021

Área: Lengua

- 1- Relee la poesía.
- 2- Observa las partes de la poesía.



3- Completa la silueta textual de la poesía "Eres mío San Juan"

4- Recita la poesía.

Área: Ciencias Sociales – Lengua

1. Leemos los versos:



SAN JUAN ES TODA VIDA, VERDOR DE PRIMAVERA,
 ARCÓN DE DULCES SUEÑOS Y 'PUERTO DE QUIMERA,
 QUE AL VER QUE CADA DÍA LE TRAE NUEVA BELLEZA
 SONRÍE Y SU SONRISA TAMBIÉN CON LUZ EMPIEZA.

2. Pega un paisaje sanjuanino.

Área: Matemática

1. Lee y resuelve la situación.
 - a. En el juego del sapo Marina embocó 3 pelotitas en el uno, 6 en el diez, 4 en el cien y 1 en el mil ¿Qué puntaje obtuvo?.....
 - b. ¿Con cuál de los siguientes cálculos se pueden formar el número 1346?

1000+ +100+100+100+6

1000+100+100+100+10+10+10+10+1+1+1+1+1+1

100+100+100+100+10+10+10+10+10+10+10+6
 - c. ¿Cuántos paquetes de mil, cuántos de cien, y de diez caramelos se pueden armar con 1.834?

DIA 4 Jueves 03/06/2021

Área: Lengua - Ciencias Sociales - Formación Ética Y Ciudadana

1) Completa:

- a- ¿Cuántas estrofas tiene la poesía?
- b- ¿Cuántos versos hay en cada estrofa?
- c- Marca con { } a la 1° estrofa.

2) Para leer y reflexionar en familia...

SABÍAS LO IMPORTANTE QUE ES LA TRANSMISIÓN DE COSTUMBRES Y TRADICIONES, QUE PASAN DE GENERACIÓN EN GENERACIÓN.

DEBEMOS VALORAR LAS ENSEÑANZAS QUE NOS DEJARON NUESTROS ANTEPASADOS Y APRENDER DE ELLOS.

3) Averigua y anota que tradición respeta tu familia que fue transmitida de generación en generación.

DIA 5 Viernes 04/06/2021

Área: Lengua - Matemática - Ciencias Naturales

1. Observa y escribe una oración por cada imagen según lo que hace este indiecito Huarpe.



Recuerda: Los Huarpe son los primeros habitantes de nuestra querida provincia "San Juan".

Área: Matemática

1. Resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

Los aborígenes de San Juan eran los Huarpe, ellos eran alfareros. , y también se dedicaban a la caza y a la pesa.

A- El cacique Huarpe mandó hacer 354 vasijas y la otra semana 362 vasijas más ¿Cuántas vasijas hicieron los Huarpes en total?

B- Unos aborígenes Huarpes  llevaron 242 flechas  para cazar y

utilizaron 131  ¿ Cuántas flechas le quedaron ?

Área: Ciencias Naturales

1. Observa los animales que habitan San Juan y une con flecha según el tipo de alimentación que corresponda.



CARNÍVORO

HERBÍVORO

2. Elabora 2 rompecabezas, uno de un animal herbívoro y otro de un animal carnívoro utilizando cartulina.

DIRECTORA: Eugenia L. Lacia

VICEDIRECTOR: Marcelo O. Cáceres.

Áreas de Especialidades

Área: Educación Física

Título: Lateralidad

Propósito: Propiciar el desarrollo de la capacidad perceptiva motriz, en relación al conocimiento de su cuerpo, el espacio, el tiempo y los objetos.

Criterio: Realizar movimientos con miembros superiores (brazos) e inferiores (piernas) vivenciando el uso de la derecha e izquierda y reconocer su predominancia lateral

Indicador: Reafirmar la predominancia lateral de miembros superiores e inferiores

Desafío: Reafirmar el lado hábil del cuerpo

ACTIVIDADES

- 1- Lanzar hacia arriba un bollito de papel con mano derecha, atraparlo y luego con izquierda
- 2- Golpear el mismo bollito de papel primero con pie derecho , luego con el izquierdo
- 3- Lanzar el bollito de papel con mano derecha y golpear con pie derecho
- 4- Lanzar con mano izquierda y golpear con pie izquierdo
- 5- Lanzar con mano derecha y golpear con pie izquierdo
- 6- Lanzar con mano izquierda y golpear con pie derecho
- 7- Realizar lo mismo pero con mano y pie hábil

Área: Música

Título: Identificación Auditiva.

Propósito: Orientar a los estudiantes e incluir elementos de la lectura y escritura musical (convencional occidental)

Criterio e Indicador: Reconoce grafismos analógicos de la lecto-escritura musical.

- 1- Con ayuda de un familiar adulto buscar en YouTube la siguiente canción: notas musicales <https://www.youtube.com/watch?v=fqge0n--q9g>
- 2- Escuchar con atención las notas musicales , cantando aprenderemos las notas de la escala de do ma.
- 3- Escribo las 7 notas musicales en el pentagrama: (do re mi fa sol la si).



Área: Artes Visuales

Título: “Un punto creador”

Propósito: Favorecer la exploración, experimentación y reconocimiento de materiales, soporte y técnicas.

Criterio e indicador: realizar distintos diseños gráficos donde se diferencien tamaños de puntos, líneas rectas y curvas.

Docentes: Ana María Valdez; Claudia Castro; Érica Ríos; Raúl Cholbi; Emanuel Lucero; Coloma Gómez.

Actividades de desarrollo:

- A partir de las actividades de diagnóstico y la visualización de obras artísticas.
- Recortar puntos de papeles de distintos colores, crear una composición aplicando la técnica collage.

Área: Educación Tecnológica

Título: "Materias Primas"

Propósitos: Favorecer el desarrollo de una cultura tecnológica con una actitud, crítica y democrática frente a la tecnología a través de la identificación de los productos del mundo artificial y de los extraídos de la naturaleza.

Criterios: Identificar los productos tecnológicos y su proceso de producción.

Indicadores: Reconoce la materia prima.

Actividades

Para que podamos contar con productos como la leche, los juguetes, electrodomésticos, perfumes, etc., tenemos que recurrir a la NATURALEZA, en donde encontramos LOS PRIMEROS MAERIALES, que por ellos se los denomina **MATERIA PRIMA**, luego esa materia prima se utiliza en las distintas industrias para elaborar los PROUCTOS que consumiremos.

Observa las siguientes imágenes escribe el nombre de los productos y de donde provienen.

