

Escuela: E.E.E Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga.

Docente: Celina Slavutzky.

Grado: Cuarto Grado, Ciclo Básico.

Turno: Tarde.

Área Curricular: Áreas Integradas.

Título de la propuesta: **APRENDIENDO SOBRE SAN JUAN Y MI BANDERA.**

CONTENIDOS:

- Matemática: Numeración hasta el 100.000. Medidas de longitud, peso y capacidad. Situaciones problemáticas.
- Lengua: La poesía. Objeto directo.
- Ciencias Sociales: Efemérides. 13 de junio "Fundación de San Juan". 20 de junio "Día de la bandera"
- Tecnología: Las materias primas y los productos.
- Artes visuales: Día de la Fundación de San Juan. Día de la bandera.
- Educación Musical: Cancionero folclórico. Cancionero oficial.

ACTIVIDADES:

Día 1: Área Matemática.

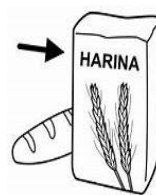
Actividad 1: En un almacén se ofrecen los siguientes precios. Observa y responde:



Pollo : \$150 el kilo



Papas: \$20 el kilo



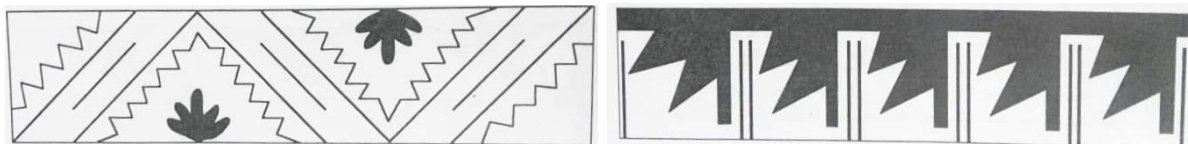
Harina \$30 el kilo

¿Cuánto gastara Mario si quiere comprar 2kilos de pollo, 3kilos de papas y 5 kilos de harina?

Si Mario paga con un billete de \$1000 ¿Cuánto le darán de vuelto?

Área: Artes visuales.

Actividad 1: Recordamos a los habitantes originarios de San Juan, dibujando las guardas como ellos las hacían. Repetimos la guarda una al lado de la otra para hacer una guarda larga.



Día 2: Área Lengua-Ciencias sociales

Actividad 1: Investiga cuáles son las provincias que limitan con la provincia de San Juan.

Actividad 2: ¿Cuál es el departamento en el que vives? Escribe un breve relato con las características que lo describan.

Día 3: Área Música.

Actividad 1. Observa el video de la canción folclórica.

<https://www.youtube.com/watch?v=Q8D9z22Mtw4>

2-Canta la canción folclórica de nuestra provincia en compañía de algún mayor.

Área Matemática.

Actividad 1. Ordena de mayor a menor los siguientes departamentos según la cantidad de habitantes.

Caucete: 7.502 - **Calingasta:** 22.589

V. Fértil: 6.419 - **Sarmiento:** 2.782- **Ullúm:** 4.391 - **Jáchal:** 14.749

Día 4: Área: Lengua – Ciencias Sociales.

INFORMACION IMPORTANTE!!

- La provincia de San Juan se encuentra al oeste de nuestro país.
- Su superficie es de 89.651 km².
- La provincia cuenta con 19 departamentos y su capital es San Juan.
- Habitantes: 620.023 según el censo 2001.

Actividad 1: Completa el siguiente crucigrama.



1 **B** _____
 2 **E** _____
 3 **L** _____
 4 **G** _____
 5 **R** _____
 6 **A** _____
 7 **N** _____
 8 **O** _____

REFERENCIAS

- 1- símbolo que creó
- 2- uno de sus colores
- 3- otro color.
- 4- apellido de su madre
- 5- río donde flameo
- 6- nombre de Belgrano
- 7- Símbolo en que se inspiró (de la viger.)
- 8- se encuentra en el centro de la bandera.

Actividad 2: Averigua cual era el nombre completo de Manuel Belgrano.

Día 5: Área Tecnología.

Actividad 1. Busca información sobre las artesanías Huarpes. Vestimenta. Origen del cuero y de la lana.

Área Matemática:

Actividad 1. Completa la siguiente tabla.

Completa la tabla con los litros que hay en cada caso, como en el ejemplo:

Litros	Medios litros	Cuartos de litro
2 litros	$2 \times 2 = 4$ medios litros	$2 \times 4 = 8$ cuartos de litro
4 litros		
5 litros		
7 litros		
9 litros		

© webdelmaestro.com

RECUERDA LO QUE SABES

Litro, medio litro y cuarto de litro

- El litro (l) es la unidad principal de capacidad.

1 litro = 2 medios litros = 4 cuartos de litro



Kilo, medio kilo y cuarto de kilo

- El kilogramo o kilo (kg) es la unidad principal de masa.

1 kilo = 2 medios kilos = 4 cuartos de kilo



Día 6: Área Artes Visuales.

Actividad 1. Dibuja una bandera argentina original con formas geométricas diferentes.
Píntala con los colores de la bandera.



Área Lengua – Ciencias Sociales.

Actividad 1. Lee la siguiente frase y responde:

Donde hay unión hay bandera

Donde hay bandera hay ilusión

Si hay ilusión hay esperanza

Con esperanza... ¡hay Nación!

- a- ¿Qué significan las palabras ilusión, unión, esperanza?
- b- ¿Quién fue el creador de nuestra bandera? ¿Cuáles son sus colores? ¿Dónde la ves flamear?

Día 7: Area Lengua.

Actividad 1 y 2: Lee y responde:

- a- ¿Qué tipo de texto es?
- b- Inventa dos títulos. Uno basado en uno de los versos y el segundo creado por ti.
- c- Utiliza tu imaginación y escribe un verso más.



Día 8: Área Música.

Actividad 1: Escucha la marcha oficial, del video “Marcha Mi Bandera”.

<https://www.youtube.com/watch?v=9S4wZqhKMHk>

-Pronuncia correctamente el texto de la marcha. Entona con respeto la marcha a nuestra bandera.

Área lengua- Ciencias Sociales.

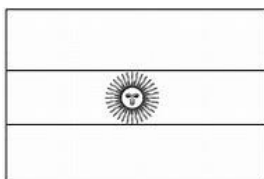
Actividad 1. Escribe tres oraciones marcando el núcleo verbal y el objeto directo. Luego reescribelas reemplazando el objeto directo por el pronombre que corresponda.

Ejemplo: Belgrano creó la bandera. Belgrano la creó.

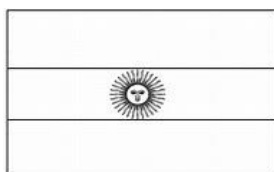
El objeto directo (o.d) puede ser un sustantivo (tengo sueño) o una construcción sustantiva (colgó un cartel). Se lo reconoce porque se puede reemplazar por los pronombres la, las, lo, los.

Día 9: Área Matemática.

Actividad 1. Observa las banderas de María y Camila. Pinta y responde.



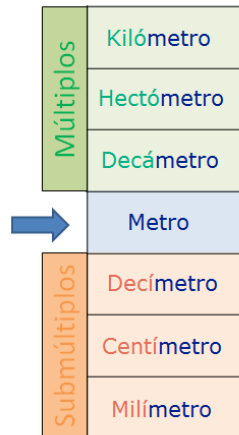
María 3m



Camila 35cm

Actividad 2: ¿Cuál bandera es más larga?

- a- Si María quiere cortarle 15 cm a su bandera ¿Cuántos metros medirá?
- b- Camila quiere que su bandera mida 5m ¿Cuántos cm debe agregar?



Día 10: Área Tecnología.

Actividad 1. Escribe de donde se obtienen, estos productos.

Recursos	materia prima	producto
.....	
.....	

Averigua y escribe, ¿Qué es un telar y que se realizan o para qué sirve?

Area Ciencias Sociales.

Actividad 1. Piensa que puedes decirle a la bandera en este día tan importante.

Escribe un mensaje en tu cuaderno o una hoja y decoralo con los colores de nuestra bandera.

¡Que viva la patria!

Directora: Prof. Carla Buchert.