

**GUÍAS PEDAGÓGICA N° “1 y 2 SIMPLIFICADA”**

**Título: “MI ARGENTINA”**

**Áreas Integradas**

**Docente:** Valeria Riveros - Mirian Anes

**Grado:** 4° "A y B"

**Desafío:** “Realizar un mapa de Argentina división política y hacerlo rompecabezas diferenciando todas las provincias del país.”

**Duración:** 10 días. Desde 07 de junio hasta el 18 de junio (aproximadamente).

**Capacidades** (Según Resolución 0323 ME 2021).

Capacidad General	Capacidad específica
Comunicación.	*Buscar, seleccionar y resumir información. *Exponer un tema de estudio con coherencia y claridad.
Resolución de problemas	* Construir representaciones de la realidad (en diferentes formatos y modelos).

**Contenidos y Propósitos del área.**

<p><b>Lengua</b></p> <p><u>Contenidos:</u>                      Tipo textual: texto literario, el cuento tradicional. Lectura comprensiva oral y escrita. Paratextos. Marco narrativo. La producción de narraciones y renarraciones de historias no ficcionales.  <u>Propósito:</u> Utilizar la lectura con distintos propósitos de textos narrativos en distintos soportes, empleando las estrategias de lectura incorporadas.</p> <p><b>Matemática</b></p> <p><u>Contenidos:</u>                      Numeración (0 por lo menos hasta 20.000). Descomposición y composición de números. Situaciones problemáticas.                      Espacio Forma y Medida: Rectas Posiciones de dos rectas en el plano: paralelismo, oblicuidad y perpendicularidad.  <u>Propósito:</u> Favorecer la interpretación de la información cuantitativa que reciben por diferentes vías, así como resolver problemas aritméticos, desarrollar habilidadesde cálculo ampliando el repertorio construido con números naturales</p>	<p><b>Ciencias Sociales</b></p> <p><u>Contenidos:</u>                      La división política de la República Argentina, la localización de la provincia en el contexto nacional. Límites, mares y océanos.  <u>Propósito:</u> Propiciar la búsqueda e interpretación de fuentes de información e identificar la división política de su país Argentina.</p> <p><b>Ciencias Naturales</b></p> <p><u>Contenidos:</u>                      Los seres vivos. Clasificación en grandes grupos: animales, plantas y microorganismos.  <u>Propósito:</u> Favorecer situaciones de enseñanza centradas en la observación, el registro en diferentes formatos y la comunicación sobre la diversidad, las características, los cambios y/o ciclos de los seres vivos.</p> <p><b>Formación Ética y Ciudadana</b></p> <p><u>Contenidos :</u>                      El sentido de los valores, a través de su reflexión y su significado.  <u>Propósito:</u>                      Promover el Desarrollo de la participación en el aula, la escuela con responsabilidad y deberes, instando a la construcción de actitudes correctas en la vida diaria.</p>
---	--

