

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 21 DE RETROALIMENTACIÓN****Escuela:** Presbítero Patricio López del Campo **CUE:** 7000513-00**Docente:** Eugenia Liquitay**Grado:** 2° Primer Ciclo **Turno:** Único**Áreas curriculares:** Lengua- Matemática- Ciencias Naturales- Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana.**Título de la propuesta:** “¡Cuánto me quiero!”**Contenidos**

Lengua:-La participación asidua en conversaciones.- La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral. -La escritura de palabras.

Matemática: -Uso de números en la vida diaria. Resolución de situaciones problemáticas. Suma y Resta.

Ciencias Naturales: Cuidado de la salud: los dientes. Ciencias Sociales: Los trabajos.

Formación Ética y Ciudadana: Valores

**Indicadores de la Evaluación para la Nivelación.****Lengua:**

- Escucha leer o lee con atención.
- Comprende textos.
- Reconoce sustantivos y adjetivos.
- Escribe oraciones a partir de imágenes.

**Matemática**

- Lee y escribe números hasta 699.
- Reconoce el valor posicional.
- Encuentra resultados de sumas por medio de descomposiciones / composiciones
- Interpreta situaciones y reconocer las operaciones de cálculo de adición y sustracción

**Ciencias Naturales**

- Reconoce hábitos de cuidado personal.
- Identifica los cuidados de los dientes.

**Ciencias Sociales**

- Identifica las formas en que las personas trabajan.
- Realiza relaciones con los distintos trabajos.

**Formación Ética y Ciudadana:**

- Identifica y valora las características y cualidades personales.
- Expresa sentimientos y gustos.

CONVERSA CON TUS PAPÁS: ¿QUÉ ANIMALES TIENES EN CASA? ¿CÓMO SON LOS CERDOS? ¿Y LOS CONEJOS? ¿QUÉ COSAS LES GUSTA HACER A CADA UNO?

OBSERVA LA IMAGEN MIENTRAS LEES EL TÍTULO.

CONVERSA CON TUS PADRES ¿QUIÉNES APARECEN EN LA IMAGEN? ¿QUÉ SUCEDERÁ?

ESCUCHA LEER O LEE LA SIGUIENTE LECTURA

### EL CONEJO Y EL CERDO



HABÍA UNA VEZ EN UNA ESCUELA UN CONEJO MUY PRESUMIDO QUE TODOS LOS DÍAS LLEVABA SUS ZAPATITOS MUY LIMPIOS, RELUCIENTES, BRILLANTES.

EN SU MISMA CLASE TAMBIÉN ESTABA EL CERDITO PEDRO, QUE TENÍA MUCHA ENVIDIA AL CONEJO POR SUS ZAPATOS.

PERO EL CERDITO AL VIVIR EN UN CHARCO DE BARRO SABÍA QUE NUNCA CONSEGUIRÍA TENER UNOS ZAPATOS COMO LOS DE SU AMIGO CONEJO.

TODOS LOS DÍAS LIMPIABA Y LIMPIABA, PERO NADA SEGUÍAN IGUAL DE SUCIOS.

UN DÍA JUGANDO EN EL RECREO TENÍA QUE HACER UNA CARRERA PARA VER QUIÉN ERA EL MÁS VELOZ. EL CERDITO ASUSTADO, NO SABÍA QUÉ HACER, YA QUE SUS ZAPATILLAS NO ERAN COMO LAS DE SU AMIGO.

EL DÍA DE LA CARRERA, EL CERDITO PEDRO NO SE LO PENSÓ, Y SALIÓ CORRIENDO A LA PAR DEL CONEJO.

MIENTRAS CORRÍA, SOLO PENSABA EN SER EL GANADOR Y NO RENDIRSE NUNCA, TAL Y COMO LE DECÍA SU MADRE.

AL LLEGAR A LA META, TODOS SE QUEDARON ASOMBRADOS POR LA RAPIDEZ DEL CERDITO PEDRO, NO ENTENDÍAN COMO PODÍA HABERLE GANADO AL CONEJO Y SUS SUPERZAPATILLAS.

**MORALEJA:** DA IGUAL EL ZAPATO QUE LLEVES, EL ESFUERZO POR CONSEGUIR UNA META QUE TE PROPONGAS NO ESTÁ EN LOS ZAPATOS SINO EN TI. DEBES SER FELIZ CON LO QUE TIENES, SENTIRTE A GUSTO CONTIGO MISMO Y CONFIAR EN TI.

CONVERSA CON TUS PADRES SOBRE LA LECTURA.

RESPONDE:

¿DE QUIÉN HABLA EL TEXTO?

¿CÓMO ERA EL CONEJO? ¿CÓMO LLEVABA SUS ZAPATITOS A LA ESCUELA?

¿CÓMO SE LLAMABA EL CERDO? ¿QUÉ LE ENVIDIABA A SU AMIGO?

¿CÓMO ERAN LOS ZAPATOS DEL CERDO? ¿QUÉ HACÍA PARA QUE SE PARECIERAN A LOS DE SU AMIGO?

EN LA CARRERA PARA SABER QUIÉN ERA EL MÁS VELOZ ¿CÓMO ESTABA EL CERDITO? ¿POR QUÉ?

¿QUÉ PENSABA MIENTRAS CORRÍA?

¿QUIÉN GANÓ LA CARRERA?

¿ES IMPORTANTE EL ZAPATO QUE LLEVAS? ¿QUÉ DEBEMOS HACER SEGÚN LA MORALEJA?

EL CERDITO ES MUY INTELIGENTE BUSCA SUSTANTIVOS. EXTRAE DEL TEXTO.

UN SUSTANTIVO PROPIO	DOS SUSTANTIVOS COMUNES

EL CERDITO APRENDE MUCHAS COSAS EN LA ESCUELA. COMPLETA EL CUADRO.

	¿QUÉ ES?	¿CÓMO ES?
		
		
		

EL CERDITO CONFÍA MUCHO EN SÍ MISMO Y LE GUSTAN LOS DESAFÍOS. OBSERVA LAS IMÁGENES Y ESCRIBE UNA LINDA ORACIÓN.



EL CERDITO EN LA ESCUELA APRENDE MUCHAS COSAS. ESCRIBE EL CUADRO LLENANDO LOS ESPACIOS VACÍOS SEGÚN CORRESPONDA.

NÚMERO	SU NOMBRE EN LETRAS ES
408	
	TRESCIENTOS SESENTA Y TRES
112	

EL CERDITO ESTÁ MUY FELIZ ESTUDIANDO LOS NÚMEROS. PINTA EL NÚMERO AL QUE SE REFIERE CADA CERDITO CON SU PISTA.



TIENE UN 6 QUE VALE SESENTA.

616	163
-----	-----



ES EL MAYOR DE LOS DOS.

616	163
-----	-----



ES EL MENOR DE LOS DOS.

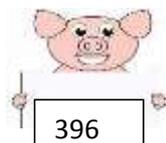
316	163
-----	-----



ES EL NÚMERO QUE SE ENCUENTRA ENTRE EL 245 Y 247

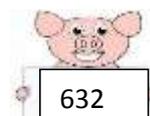
244	246
-----	-----

CERDITO RESUELVE MÁS DESAFÍOS. UNE CADA NÚMERO CON LA SUMA QUE LE CORRESPONDE.



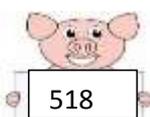
396

$600 + 30 + 2$
----------------



632

$500 + 10 + 8$
----------------



518

$300 + 90 + 6$
----------------

CERDITO REALIZA CÁLCULOS. LEE, RESUELVE Y RESPONDE CADA PREGUNTA:



¿CUÁNTAS FIGURITAS TIENE EN CERDITO?

RESPUESTA:

¿CUÁNTAS FIGURITAS TIENE EN CONEJO?

RESPUESTA:

CERDITO, SE QUIERE CUIDANDO SU SALUD.

LEE LOS CONSEJOS Y ESCRIBE SÍ O NO SEGÚN SEAN CORRECTOS O INCORRECTOS.

PARA CUIDAR LA SALUD

HAY QUE COMER SANO-----

NO LAVARSE LAS MANOS NI DIENTES-----

VACUNARSE-----

HACER EJERCICIO Y BAÑARSE-----

CONVERSA CON TUS PADRES. ¿QUÉ CUIDADOS NECESITAN LOS DIENTES?

MIRA ESTOS DIBUJOS Y ESCRIBE TRES CONSEJOS PARA TENER DIENTES SANITOS Y UNA SONRISA FELIZ.



CONVERSA CON TU FAMILIA: ¿DÓNDE VIVE CERDITO? ¿CÓMO ES EL LUGAR DONDE VIVE? ¿QUÉ TRABAJOS SE REALIZAN EN EL CAMPO?

OBSERVA LAS IMÁGENES Y ESCRIBE QUE ESTÁN HACIENDO LAS PERSONAS EN CADA UNA DE ELLAS.



CONVERSA EN FAMILIA: EN LA CARRERA ¿CÓMO SE SENTÍA CERDITO? ¿POR QUÉ? ¿FUERON SUS ZAPATOS LOS QUE LO HICIERON GANAR LA CARRERA? ¿QUÉ ES LO QUE LO HIZO GANAR?

RESPONDE:

¿ERES FELIZ CON LO QUE TIENES?

¿ESTÁS A GUSTO CONTIGO MISMO?

DIBUJA UN ÁRBOL Y ESCRIBE LO QUE TE HACE ÚNICO E IMPORTANTE. (COMO EL EJEMPLO)



DIRECTOR: JUAN IBAÑEZ.