



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia *de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

Docentes: Mónica Reinoso- Mirta Godoy-Lilian Olivara- Gustavo Noguera- Silvana Zepeda -



En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “***Infinito por Descubrir***”, lo “***Nuevo de San Juan y Yo***”, “***Matemática para Primaria***”, “***Fundación Bataller***” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACIÓN Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando



CUE:700033400 Escuela De Educación Especial Luis Braille

Docentes: Mónica Reinoso- Mirta Godoy- Gustavo Noguera-Elisa Villarreal- Silvana Zepeda Myriam Pacheco- Vanina Montaña- Liliana Olivera - Federico Sánchez- Cristina Acosta

Guía Nº 4

Sección: Pre -Ocupacional “B”

Turno: Mañana

Área Curricular: Lengua- Ciencia Naturales – Reinoso Mónica

Título de la Propuesta: “Conociendo los movimientos de la tierra. Sismos”

Contenidos: **Lengua:** comprensión de textos. **Ciencias Naturales:** Los Sismo. Noción y criterios de calificación.

Áreas Especiales: **Cocina:** Prof. Liliana Olivera-**Contenido:** Bebidas Saludables

Tecnología: Cristina Acosta. **Contenido:** Jabón líquido casero **Educación Física:** Gustavo Noguera. **Contenido:** “Practicas corporales, motrices y ludo motrices, en relación a sí mismos”

Música: Silvana Zepeda **Contenido:** El sonido: atributo del sonido: timbre. **Tejido:** Mirta Godoy- **Contenido:** Reciclado **Computación:** Elisa Villarreal-**Contenidos:** Software

Teatro: Myriam Pacheco. **Contenidos:** Características del Personaje. **Cerámica:** Vanina Montaña. **Contenido:** Sustitución y elaboración de herramientas para moldear. **Carpintería:** Federico Sánchez **Contenidos:** Carpintería artesanal e industrial -Herramientas y maquinarias

PRIMERA SEMANA

Actividades

DÍA 1. Actividad 1 “Conociendo los movimientos de la tierra. Sismos”

Escribe en tu cuaderno que son Los Sismos

LOS SISMOS SON EVENTOS FÍSICOS CAUSADO POR LA LIBERACIÓN
REPENTINA DE ENERGÍA DEBIDO A UNA DISLOCACIÓN O DESPLAZAMIENTO
EN ESTRUCTURAS INTERNAS DE LA TIERRA. COMO CONSECUENCIA DE ESTA
DISLOCACIÓN SE LIBERA ENERGÍA, PARTE EN FORMA DE CALOR, OTRA EN ENERGÍA
DE DEFORMACIÓN Y TAMBIÉN EN FORMA DE ONDAS

Docentes: Mónica Reinoso- Mirta Godoy- Gustavo Noguera-Elisa Villarreal- Silvana Zepeda Myriam Pacheco- Vanina Montaña- Liliana Olivera - Federico Sánchez- Cristina Acosta



ELÁSTICAS(ONDAS SÍSMICAS), LAS CUALES SON PERCIBIDAS EN LA SUPERFICIE COMO UNA VIBRACIÓN DEL TERRENO. ES COMÚN UTILIZAR EL TÉRMINO TEMBLOR PARA CALIFICAR LOS SISMOS DE REGULAR INTENSIDAD QUE NO CAUSAN DAÑOS Y LA PALABRA TERREMOTO PARA AQUELLOS

Actividad 2. Educación Física “El movimiento corporal como recurso de salud y recreación “En casa junto a mi familia realizamos el siguiente ejercicio

“Pescar con los pies” Este ejercicio consiste en lo siguiente: Sentarse en la silla y sujetar un balón con nuestros pies, tratando de introducirlo en el recipiente (caja, balde, palangana). Una vez que el balón está adentro del recipiente intentar sacarlo con nuestros pies y colocarlo afuera. Realizar esa secuencia 6 veces.

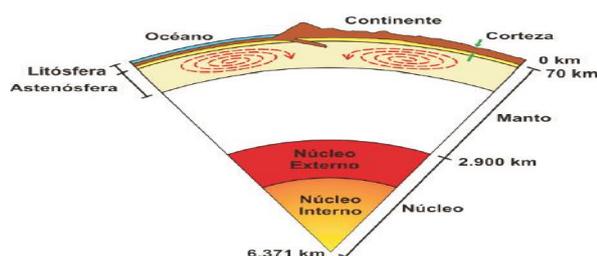
DÍA 2. Actividad: 1 “Conociendo los movimientos de la tierra. Sismos”Buscamos en el diccionario y escribimos las siguientes terminologías que debes conocer: Sismología- Corteza- Manto-Núcleo –Litósfera- Sismógrafo-Foco o Hipocentro -Epicentro-Distancia –Epicentral- Profundidad de Foco

Actividad 2. TECNOLOGÍA. “Quédate en casa” Realizamos en familia y lo pongamos en práctica. Pasos para realizar el jabón casero y así ahorramos en casa.

- Rayar un jabón blanco pan y verter en una olla con 4 litros de agua hirviendo y revolverlo.
- Una vez disuelto agregarle 3 cucharadas soperas de bicarbonato de sodio y mezclar.
- Apagar el fuego y agregarle 2 litros de agua fría. Dejar reposar 5 horas podés agregarle colorante o esencia. Toma **fotos para luego presentarla al regreso de clases.**

Actividad 3. COCINA. “Bebida Saludable” Recuerda El jugo saludable: ES EL ZUMO EN UNA FRUTA U HORTALIZA QUE PASÓ POR UN PROCESO DE FILTRADO, SE LE QUITARON LAS PIELS (O SUS RESIDUOS), SEMILLAS, ENTRE OTRAS. SE LE AÑADE AGUA, PARA ALARGAR SU VIDA ÚTIL Y CANTIDAD. Preparamos en familia un jugo saludable para el almuerzo o cena.

DÍA 3. Actividad 1 “Conociendo los movimientos de la tierra. Sismos”. Con ayuda de un adulto y con los materiales que tengas en casa, realiza una maqueta representando el siguiente dibujo.



Docentes: Mónica Reinoso- Mirta Godoy- Gustavo Noguera-Elisa Villarreal- Silvana Zepeda Myriam Pacheco- Vanina Montaño- Liliانا Olivera - Federico Sánchez- Cristina Acosta



Actividad 2. TEJIDO Y ARTESANÍAS. “RENOVANDO LLAVEROS”

Aplicando saberes previos realiza pequeños y coloridos pompones, deja en cada pompón una o dos hilos largos. Usando tu creatividad inventa animalitos con los pompones. Busca los llaveros de casa y atar tus animalitos de pompones, con los hilos largos que dejaste

DÍA 4. Actividad 1 “Conociendo los movimientos de la tierra. Sismos “Menciona en que año se produjeron en la provincia de San Juan terremotos.

Actividad 2. TALLER DE COCINA. Realizamos JARABE DE POMELOS

INGREDIENTES 1 litro jugo de pomelos colado * 700 gr azúcar. Preparación: mezcle el jugo con el azúcar. Hierva durante 5 minutos. Envase. Selle y esterilice (el tiempo será en relación al tamaño del frasco).

Actividad 3 .MÚSICA. “SONIDOS AQUÍ Y ALLÁ” Cuento “Pedro y el lobo” instrumental en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=lcX8h5yFzPc>

- a) Comentar en familia: ¿Los instrumentos que aparecen en el video se pueden hacer fácilmente con elementos que tenemos en casa? Mencionarlos relacionándolos con los personajes del cuento

DÍA 5. Actividad 1 “Conociendo los movimientos de la tierra. Sismos” Responder. El INPRES_¿Qué es? ¿Qué función cumple? Donde está ubicado

Actividad 2 MÚSICA. “SONIDOS AQUÍ Y ALLÁ”

Buscar el video “El Barco Fantasma” en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=tYd7vI2LUd0&t=32s>

- a) Identificar auditivamente los sonidos que aparecen en el cuento.
 - b) Comentar de los sonidos que aparecen en el video, ¿cuáles son los sonidos que encontramos en la naturaleza y cuales encontramos en la sociedad?
 - c) Buscamos elementos que encontremos en casa, para que acompañemos con ellos los sonidos y acompañamos el cuento.
- 2) Realizamos tarjetas con imágenes con relieve de los sonidos principales del cuento
- a) Jugamos en familia con las tarjetas y ahora reemplazamos los sonidos con las tarjetas confeccionadas, IMPORTANTE: TODAS LAS TARJETAS DEBEN TRAERSE A LA ESCUELA AL REGRESAR A CLASE PARA SEGUIR TRABAJANDO CON ELLAS

Actividad 3. Educación Física “El movimiento corporal como recurso de salud y recreación”

Docentes: Mónica Reinoso- Mirta Godoy- Gustavo Noguera-Elisa Villarreal- Silvana Zepeda Myriam Pacheco- Vanina Montaña- Lilita Olivera - Federico Sánchez- Cristina Acosta



- Salimos al patio de casa junto a una pelota y realizamos el siguiente ejercicio.

“Transportar por el camino”. A continuación, tomamos la soga y realizamos un camino en “zig-zag” y transportamos el balón tocándolo con la planta de nuestro pie (o suela de nuestra zapatilla en este caso). Una vez finalizado, lo volvemos a realizar, pero esta vez transporto el balón tocándolo con el borde interno del pie. Y para finalizar realizamos otra vez el camino transportando el balón con el borde externo del pie.

SEGUNDA SEMANA

DÍA 6 ACTIVIDAD 1 “Prevención Sísmica” Señala si es verdadero o falso

Debemos cubrirnos bajo un escritorio, mesa o banco, si nos encontramos en un edificio....

Si estamos dentro de un automóvil, no debemos detenemos

No se debe cerrar las llaves de gas, electricidad y agua en caso de sismo.....

Actividad 2. Teatro. Título de la propuesta: “El personaje y yo”

En esta actividad, intensificamos la Capacidad de Trabajar con Otros, creando nuestros personajes.

- Con la ayuda de Mamá o Papá buscaremos diferentes vestuarios (vestidos, trajes, pañuelos, sombreros, pelucas, bolsos) Elegiremos diferentes elementos y nos lo colocaremos, así crearemos el personaje que me gustaría.
- Al final, caminaremos de diferentes maneras para seguir caracterizando el personaje.

DÍA 7. Actividad 1 “Prevención Sísmica”

Escribe en tu carpeta que es un plan de prevención sísmica

El PPS es el conjunto de medidas anticipadas a un evento sísmico, elaboradas en forma colectiva, cuya finalidad es disminuir el riesgo de la comunidad educativa ante la ocurrencia del mismo. Para su confección deben colaborar activamente los docentes, alumnos, asociaciones de padres, y todas las personas directa o indirectamente relacionadas con la escuela.

Actividad 2. Computación. “Sistema Operativo Windows: El Escritorio”

- Escuchar los audios que se adjuntan sobre: “¿Qué es el software?”, “¿Programas del

Docentes: Mónica Reinoso- Mirta Godoy- Gustavo Noguera-Elisa Villarreal- Silvana Zepeda Myriam Pacheco- Vanina Montaña- Liliانا Olivera - Federico Sánchez- Cristina Acosta



ordenador", "El Sistema Operativo?", y "Qué es el Escritorio de Windows?" en el celular, en una computadora o Tablet. Escribo en la computadora o en una hoja todas las palabras nuevas aprendidas.

DÍA 8. Actividad 1 "Prevención Sísmica" Ve el siguiente video si tienes internet <https://www.youtube.com/watch?v=ELfXxJVbbqw> y <https://www.youtube.com/watch?v=941VCvBk-h8>. Conversamos con la familia sobre qué se debe hacer antes, durante y después de un sismo

RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

¿En nuestra provincia existen sismos? ¿Cómo reacciona tu ante un sismo? Ahora describe una situación de sismo que viviste junto a tu familia. Como te sentiste emocionalmente.

Realiza un folleto de recomendaciones que debe tener una persona frente a un sismo.

Actividad 2. TALLER DE CARPINTERÍA "Carpintería artesanal e industrial"

Vemos los videos de youtube: <https://youtu.be/hrR-DXzSilk> y <https://youtu.be/s9OnN9YZxxM>.

Leemos con atención:

En una carpintería donde se realizan trabajos artesanales, el carpintero va a comparar la madera, luego cepilla cara y canto. Con el tacto determina el espesor y su medida: Por ejemplo: 1 madera de 5 cm de espesor x 2,25 metros de largo.

1 madera de 6cm de espesor x ,25 metros de largo.

En una carpintería industrial se trabaja en serie, se aplica el mecanismo de Frederic Tailor. de esta manera la mano de obra es más barata. Se produce por cantidad, un producto y saldrá a la venta para que sea comprado por las personas que lo necesitan (consumidor). Por ejemplo: mesas ,sillas,

De los muebles o elementos que hay en tu casa:

A-¿Hay alguno qué es de producción artesanal? ¿quién lo hizo?

B-¿Hay alguno qué es de producción industrial? . **Nombra herramientas y maquinarias que se utilizan en un taller de carpintería después de ver los videos.**

DÍA 9 ACTIVIDADES 1 Prevención Sísmica"Explicar y practica en casa las medidas a tomar en caso de movimiento sísmico

ACTIVIDADES 2. CARPINTERÍA "La carpintería y sus herramientas"

¿Qué tipo de herramientas tienes en casa?, con ayuda nombrarlas, con el tacto descríbelas, cuál es su forma y de que material están hechas.



¿Son iguales a las herramientas del taller de carpintería? ¿Qué diferencias hay entre las herramientas del taller y las herramientas ¿Qué tienes en casa?

Escucho con mucha atención el siguiente video que nos explicará las funciones de las herramientas del taller de carpintería .link <https://www.youtube.com/watch?v=hz9xuabvaby> maquina combinada (carpintería).

DÍA 10 . ACTIVIDADES 1 “Prevención Sísmica”

Investiga y escribe que son las construcciones sismorresistentes.

ACTIVIDADES 2. Cerámica “Trabajando desde casa”

Buscamos palillos, plastilina o cualquier tipo de masa.

- Armamos dos bolitas de distinto tamaño.
- A Continuación, con los palillos, poner en uno de los extremos una bolita pequeña y en el otro una bolita grande.
- Para ayudar a que las bolitas queden fijas, poner algún pegamento en cada extremo.
- Buscamos en casa algún elemento de forma cilíndrica que se asemeje a un rodillo, el cual deberá ser de superficie lisa, no porosa, como la madera, como, por ejemplo: un marcador en desuso..Esta herramienta nos ayudara a estirar la masa.
- Buscamos algún cuchillo descartable que no tenga fijo y que posea dientes.
- Esta herramienta nos ayudara cortes y costuras a la masa como así también darle diferentes texturas.
- Buscamos una lapicera y le sacamos la tinta.
- Luego tomamos un alambre fino y le damos una forma ovalada.
- Tomamos ambos extremos del alambre y lo introducimos por el agujero de la lapicera.
- Esta herramienta nos ayudará a ahuecar la masa a trabajar.

¡Guardar las herramientas en un lugar seguro para continuar trabajando en casa

DIRECTORA: MARISA PELLETANT