

# E.E.E. Merceditas de San Martín

## Nivel Inicial-Educación Física

---

### **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de *Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece

## E.E.E. Mercedes de San Martín Nivel Inicial-Educación Física

---

recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.**

**Consultas: [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706**

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

**Educación te sigue acompañando.**

**ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL “MERCEDITAS DE SAN MARTIN”**

**DOCENTES: Maria Victoria Becerra**

**Eugenia González**

**GRADO: NIVEL INICIAL**

**TURNO MAÑANA**

**AREAS CURRICULARES: DIMENSION COMUNICATIVA**

**EDUCACION FISICA**

**TITULO: Mi nombre es...**

# E.E.E. Merceditas de San Martín

## Nivel Inicial-Educación Física

---

### ÁREAS CURRICULARES

#### DIMENSIÓN TRANVERSAL: “El juego”

- Creatividad y la imaginación

#### DIMENSIÓN “FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL”

- Observación, percepción, color amarillo

#### DIMENSIÓN: “AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL”.

- Espacio: establecer relaciones espaciales. Comunicar desplazamientos. Explorar espacios. Ubicar en el espacio real objetos representados en un dibujo, plano u oralmente.

#### DIMENSIÓN: “COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA”.

##### “Iniciación a la escritura”

- Escritura del nombre propio.
- Ejercicios atencionales (constancia del color amarillo).

#### Área: Educación Física

- Reconocimiento del espacio en relación al propio cuerpo con o sin elementos en actividades y juegos compartidos.
- Experimentación de habilidades motrices básicas locomotivas: desplazamientos (trotar, correr, etc.).
- Exploración de las nociones de ubicación y orientación de arriba y abajo del propio cuerpo.

### DESARROLLO DE ACTIVIDADES

-Solicitar a los padres que Junto a sus hijos compartan una actividad diaria.

#### Día 1

##### Actividad 1

- Proponer jugar en familia: organizar dos filas y entregar un globo al primer participante de cada una.
- Indicarles que vayan pasando el globo por arriba (estirando los brazos) al participante de atrás y que lo regresen por abajo (separando las piernas).

# E.E.E. Merceditas de San Martín

## Nivel Inicial-Educación Física

---

- Ganará el equipo cuyo globo llegue primero al participante de adelante.

### Actividad 2

- En una hoja dibujar un globo (que este arriba), decorarlo rasgando diferentes papeles de color amarillo.

### Día 2

#### Actividad 1

Jugar a la mancha:

-Armar una casa" o "refugio" con una caja o sillas para cada integrante de la familia y donde se reconoce: qué casa es de quién con carteles que tienen sus nombres escritos.

-Realizar una ronda con los jugadores: cada uno debe decir su nombre.

-Mencionar un nombre para que ese integrante trate de entrar a su casa, el resto debe tratar que no lo logre.

#### Actividad 2

-Terminar el juego y en una hoja decorar la letra inicial del nombre del alumno (adentro de una casita).

### Día 3

#### Actividad 1

-Presentar un cartel con el nombre escrito y dividido con líneas para recortar y formar un rompecabezas. Los cortes pueden ser:

- 1 corte recto en forma horizontal
- 1 corte recto en forma vertical.
- Cortes separando sílabas.
- Cortes separando todas las letras

#### Actividad 2

-Armar el rompecabezas del nombre

# E.E.E. Merceditas de San Martín

## Nivel Inicial-Educación Física

---

Área: Educación Física

Juego: el juego de los nombres.

- 1- Este juego se inicia cuando uno de los participantes dice el “Nombre” de uno de los miembros de la familia (por ejemplo: Marcos).
- 2- Los demás participantes deberán desplazarse corriendo tratando de pillar al participante con dicho nombre y así sucesivamente con los demás nombres de los familiares.
- 3- Ganará el participante que más familiares ha pillado

Día 4

Actividad 1

- Colocar harina de maíz en bandejas para que los niños escriban su nombre con el dedo.
- Dejar que lo explore con sus manos.

Actividad 2

-Realizar una masa de sal para modelar (2 tazas de harina y 1 taza de sal), se le puede agregar colorante o tempera amarilla:

- ❖ Armo tiritas de la masa
- ❖ Junto con la familia en una hoja modelo el nombre

Día 5

Actividad 1

- Observa y comenta: ¿Qué personaje aparece en la escena?
- ¿Qué está haciendo?
- ¿En qué lugar se encuentra?
- ¿Has ido alguna vez al circo? ¿te gustó?
- ¿Qué otros objetos se utilizan para hacer malabares?
- ¿Qué otros objetos observas en la escena?
- Señala los objetos que están abajo

# E.E.E. Merceditas de San Martín

## Nivel Inicial-Educación Física

---



### Actividad 2

- Pinta con amarillo las pelotas que están arriba y marca con una x las que están abajo.

### Área: Educación Física

#### Juego: Los pájaros vuelan

-Colocar una soga o material que se tenga en casa entre dos arboles, sillas o mesas a 4 metros de distancia entre ellas, con una altura de 25 cm. Sobre el suelo.

-Los miembros de la familia se desplazaran corriendo como “Pajaros” por todo el espacio del patio y cuando un familiar diga “arriba o abajo”, el resto de los participantes deberán pasar por arriba o debajo de la soga.

-Ganará el participante que nunca se equivoco.

### Día 6

#### Actividad 1

- Confeccionar círculos de colores. Pegar algunos en lo alto de una pared y el resto de círculos en la parte baja de la misma. Cuidar de no repetir los colores de los círculos que están arriba y abajo, respectivamente.
- Junto los círculos que están arriba de color amarillo y los pego en una hoja.

#### Actividad 2

- Proporcionar a los niños situaciones y actividades con las posiciones arriba y abajo en las que tengan que trabajar en equipo. Por ejemplo, ordenar en la mesa, juntar los juguetes del suelo.

### Día 7

# E.E.E. Merceditas de San Martín

## Nivel Inicial-Educación Física

---

### Actividad 1

-Observamos las imágenes del color AMARILLO (pueden ser animales u objetos amarillos, desde el teléfono)

-Mencionamos junto a sus hijos: es de color amarillo, como el SOL.

### Actividad 2

-En casa busco objetos de color amarillo (juguetes, ropa, elementos de cocina, etc.) y algunos de otro color.

-Juego con lo que buscamos, agrupando en una caja los de color amarillo y en otra caja los de diferente color.

Área: Educación Física

Juego: La mancha puente

1-Elegir a un familiar que sea la “Mancha”.

2-La mancha debe tocar al resto de los jugadores, al ser tocado deberá quedarse parado con las piernas abiertas.

3-Es liberado si un miembro de la familia pasa por debajo del puente.

4-Gana el familiar que mayor cantidad de participantes ha tocado sin ser salvado.

Día 8.

### Actividad 1

-Observar el video en familia El pollito amarillito.



-Invitar a realizar los movimientos del baile juntos.

### Actividad 2

-Armar una secuencia de las imágenes según la canción (pueden imprimirlas o dibujarlas).

# E.E.E. Merceditas de San Martín

## Nivel Inicial-Educación Física

---

### Día 9

#### Actividad 1

- Dibujamos un pollito.
- Decoramos el pollito con témperas, papel glasé, crepe, etc.

#### Actividad 2

- Reforzamos constantemente en todas las actividades sugeridas los hábitos de higiene, realizando de forma permanente el LAVADO DE LAS MANOS.

### Día 10

#### Actividad 1

- Nos sacamos una foto con el celular.
- Junto a la familia, mencionar los nombres de cada integrante.

#### Actividad 2

- En una hoja pintar con tempera de color amarillo con los dedos, o decorarla con sémola.
- Luego que este seco el trabajo, pego la foto del alumno arriba.

### Área: Educación Física

#### Juego: "El pañuelo vuela"

- Se distribuirán sillas por todo el espacio del patio y se le dará a un familiar un pañuelo. Los miembros de la familia se desplazarán corriendo y cuando el familiar mueva el pañuelo para "arriba o abajo", el resto de los participantes tendrán que pasar por arriba o por debajo de las sillas. Ganará el participante que nunca se equivoque.

### EQUIPO DE CONDUCCION:

DIRECTORA: VERONICA BITRAN

VICE DIRECTORAS: MARIELA CESPEDES

VERONICA DIAZ