

## Escuela de Nivel Inicial N° 41 Dante Saavedra

Salas: 5 años "A", "B" e Integrada

Turno: tarde

**AREAS CURRICULARES:** Lengua, Matemática, Música, Educación Física y Artes Visuales.

### GUIA N° 4

**TÍTULO: "JUGANDO Y CANTANDO APRENDO A CONTAR"**

**ÁREAS CURRICULARES:** Lengua, Matemática, Música, Educación Física y Artes Visuales.

#### **DIMENSIONES:**

- Formación Personal y Social: Ámbito Identidad y Convivencia.
- Comunicativa y Artística: Ámbito Lenguaje, Artes visuales, Música, Danza ,Educación física.
- Ambiente Natural y Socio-Cultural: Matemática.
- Juego (eje transversal)
- E.S.I (eje transversal)

#### **CONTENIDOS:**

- Imagen positiva de sí mismo.
- Habla y Escucha
- Exploración sonora de instrumentos musicales (cotidiáfonos)
- Conteo. Los números como memoria de la posición. El número para comparar
- Escucha y disfrute de canciones audiovisuales (TIC)
- Juego con reglas: Reglas de juego, recreación de las reglas de juego a partir de la apropiación de las mismas.
- Exploración y disfrute en el ambiente natural y otros, asumiendo actitudes de cuidado del mismo.

#### **ACTIVIDADES:**

##### **Día 1: Actividades de la Dimensión Formación Personal**

**-Ámbito Autonomía: Expresión de sentimientos.**

##### **Dimensión Comunicativa y Artística**

**-Ámbito Artes Visuales : Dibujo**

1-Disfrutar y aprender la canción "Los pollitos dicen pío...pío...pío..." observando en familia el siguiente video:<https://www.youtube.com/watch?v=gcOiqTMsjes>

2-Conversamos sobre las tareas que realiza la mamá de los pollitos cuando tienen hambre y frío.

3-Dibujamos los personajes de la canción, en una hoja de cuaderno y pintar con lápices de colores que tengan en casa.

##### **Día 2: Actividades de la Dimensión Formación Personal**

**-Ámbito Convivencia: Interacción social**

## Escuela de Nivel Inicial N° 41 Dante Saavedra

Salas: 5 años "A", "B" e Integrada

Turno: tarde

**AREAS CURRICULARES:** Lengua, Matemática, Música, Educación Física y Artes Visuales.

### Dimensión Comunicativa y Artística

**-Ámbito Lenguaje: Oralidad. Habla y escucha.**

**-Ámbito Educación Física: Motricidad fina y segmentos corporales**

1-Observamos nuevamente el video de la canción "Los pollitos dicen pío...pío...pío"

2- Reflexionamos sobre las tareas que a diario realiza mamá en casa cuando tenemos hambre.

3-Colaboramos con ella, colocando todos los elementos para desayunar y /o merendar una vez al día, como mantel, vasos, platos, servilletas. Proponer abrir envases, servirse algún líquido, utilizar el cesto de residuos para los desperdicios. Con ayuda de un adulto intentar higienizar sus utensilios y elementos usados, secarlos y guardarlos donde corresponda.

4-Recordar permanentemente los hábitos de higiene de manos.

#### **Actividad del Ámbito Educación Física:**

\*El alumno sostiene un vaso de plástico en la mano, luego un integrante de su familia, ubicado a tres metros debe lanzarle tapias de plástico o pelotitas de papel, de modo que el alumno tenga que guiar su vaso para recibir las tapitas de plástico.

\*Implementar las siguientes variantes: manipular el vaso con la mano izquierda y luego con mano derecha o con las dos manos, pueden ir caminando hacia adelante o hacia atrás, agachados para recibir abajo o con el brazo extendido para recibir arriba.

"Es importante que el chico guie el vaso a la tapita y no al revés."

### **Día 3: Actividades de la Dimensión Formación Personal**

**-Ámbito Identidad: Imagen positiva de sí mismo.**

1- Disfrutamos y aprendemos la canción "me miro en el espejo", observando en familia el siguiente video: [https://www.youtube.com/watch?v=bdKHk8DkS\\_Y](https://www.youtube.com/watch?v=bdKHk8DkS_Y).

2- Conversamos sobre lo que trata la canción, con ayuda de un familiar inventamos otra , puede empezar primero mamá, para animar a los pequeños, en la misma pueden mencionar adecuadamente las partes de su cuerpo.

3- Reflexionamos en familia, teniendo en cuenta la siguiente frase: "Cada niño y cada niña es único/ e irrepitable, que su cuerpo es algo muy valioso, que debe ser cuidado y protegido por los adultos, y que deben aprender a cuidarse".

#### **Actividad del Ámbito Artes Visuales**

- Elegimos algunos juguetes que nos gusten, o elementos de plástico o madera que mamá nos proporcione.

## Escuela de Nivel Inicial N° 41 Dante Saavedra

**Salas:** 5 años "A", "B" e Integrada

**Turno:** tarde

**AREAS CURRICULARES:** Lengua, Matemática, Música, Educación Física y Artes Visuales.

-Salimos al exterior de nuestra casa y colocamos los juguetes o elementos uno al lado de otro, sobre un papel blanco o claro, dependiendo de la luz solar, los mismos se proyectarán sobre el papel ya colocado, dependiendo de la luz solar.

-Observamos las sombras que se proyectan en la hoja.

- Las copiamos y luego pintamos.



**Día 4:**

**Dimensión Comunicativa y Artística**

**-Ámbito Música: Exploración sonora de instrumentos musicales (cotidiáfonos)**

**Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural**

**-Ámbito Matemática: Conteo**

**Actividades**

1-Disfrutar e intentar aprender la canción "Contar hasta 20 con el mono Salomón", observando en familia el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=CQoLqBBPaTk>

**"ROMPE CABEZAS PARA ESTAR SALUDABLES"**

Para realizar esta actividad será necesario crear dibujos sobre el lavado de manos, dibujos sencillos que los chicos puedan pintar utilizando los materiales que tengan en la casa. Luego de realizar el dibujo (con la ayuda de un adulto responsable) tiene que cortar el dibujo a modo de rompecabezas de cuatro o cinco piezas.

Material que necesitamos

Cartulina u hojas de papel de cuaderno o cartón, tijeras, marcador

**"RECORDAR LAVARSE BIEN LAS MANOS LUEGO DE UTILIZAR LOS MATERIALES".**

**Actividad del Ámbito Educación Física**

Consignas: Este es un juego para realizar en familia y con obstáculos, puede llevarse a cabo en el patio, o en el lugar más amplio que tengamos adentro de casa:

Recursos: se puede colocar baldes, macetas, sillas, mesas, juguetes, sogas, todo lo que puedan encontrar.

## Escuela de Nivel Inicial N° 41 Dante Saavedra

Salas: 5 años "A", "B" e Integrada

Turno: tarde

**AREAS CURRICULARES:** Lengua, Matemática, Música, Educación Física y Artes Visuales.

### Desarrollo del mismo:

Con una pieza del rompecabezas en la mano debemos correr por el espacio donde se encuentran los obstáculos, esquivándolos, saltando, reptando, rodando, una vez que pudimos sortear las dificultades, debemos dejar la pieza del rompecabezas en un lugar establecido, de inmediato debemos pasar por el costado para ir a buscar nuevamente otra pieza y sortear nuevamente cada obstáculo, así sucesivamente hasta armar el rompecabezas.

Se puede tomar el tiempo y establecer que integrante de la familia lo realice en el menor tiempo.

### **Día 5:**

#### **Dimensión Comunicativa y Artística**

**-Ámbito Música: Exploración sonora de instrumentos musicales (cotidiáfonos)**

#### **Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural**

**-Ámbito Matemática: Conteo**

#### **Actividades**

- 1- Escuchamos nuevamente la canción "Contar hasta 20 con el mono Salomón",
- 2- Confeccionamos en familia un instrumento musical "Botella sonora" para utilizar cantando la canción".

Materiales: Una botella plástica y algún alimento de grano seco (porotos, lentejas o arroz)

Confección: Con ayuda de un adulto higienizar la botella y colocarle adentro un ¼ Kg del alimento que tengamos en casa (arroz o porotos) y tapar nuevamente.

- 3- En familia cantamos la canción agitando la botella al ritmo de la misma.

### **Día 6:**

#### **Dimensión Comunicativa y Artística**

**-Ámbito Artes Visuales-Plástica: Construcción con papel (tridimensional).**

**-Ámbito Música: Texturas del sonido**

#### **Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural**

**-Ámbito Matemática: Escritura de números-Los números como memoria de la posición.**

#### **Actividades**

- 1- Jugamos en familia con hojas de Diarios, o cualquier papel, se reparte a cada integrante una hoja, "tienen que tratar de emitir sonidos con esa hoja", por ejemplo, desplazándose con el papel en mano por todos los ambientes de la casa, soplamos, arrugamos y así sucesivamente inventando nuevas alternativas para provocar otros sonidos.

## Escuela de Nivel Inicial N° 41 Dante Saavedra

**Salas:** 5 años "A", "B" e Integrada

**Turno:** tarde

**AREAS CURRICULARES:** Lengua, Matemática, Música, Educación Física y Artes Visuales.

2-Con ayuda de un adulto confeccionamos aviones, utilizando 2 hojas de diario para darle firmeza, realizamos 1 avión para cada integrante y luego dibujarles un número, por ejemplo, el avión de mamá el número 1, el del hermano el número 2 y así con todos los aviones realizados.

3- ¿Quién llega primero a la meta? Proponer en familia una carrera de aviones, trazar una línea en el piso y lanzar el avión, el que más recorrido realice gana.

4-Con ayuda de un adulto, a través de un dibujito, una cruz y si te animas con un número registramos los resultados obtenidos, en el siguiente cuadro (en una hoja de cuaderno).

AVIÓN N°	1-PRIMERO	2-SEGUNDO	3-TERCERO
Avión N° 1			
Avión N° 2			
Avión N° 3			

### Día 7

#### Dimensión Ámbito Natural y Socio-Cultural

##### -Ámbito Matemática: Los números como etiqueta

##### Actividades

1- ¡A jugar al BINGO!

Materiales: tapitas plásticas 10 unidades, o las que tengamos en casa, 2 rectángulos de cartón, porotos (para tapar los números que salgan) y una fibra.

Fabricar cartones para jugar. En los cartones pueden escribir los números del 1 al 10.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

En las tapitas plásticas escribir los números (del 1 al 20) y colocarlos en una bolsita de tela, para que invitemos a un hermano mayor a cantar los números.

Cada niño (jugador) debe tener porotos para tapar el casillero cuando salga el número. El hermano mayor tiene que ir sacando las tapitas y cantando el número, los niños deben descubrir si lo tienen y taparlo con el poroto. Gana el que termine primero.

### Día8:

#### Dimensión Comunicativa y Artística

##### -Ámbito Lenguaje: habla y Escucha

##### -Ámbito Artes Visuales-Plástica: Construcción.

#### Dimensión Ámbito Natural y Socio-Cultural

##### -Ámbito Matemática: El número para comparar

##### Actividades

## Escuela de Nivel Inicial N° 41 Dante Saavedra

**Salas:** 5 años "A", "B" e Integrada

**Turno:** tarde

**AREAS CURRICULARES:** Lengua, Matemática, Música, Educación Física y Artes Visuales.

1-En familia jugamos "El Bowling en casa"

2-Conversamos en familia ¿Quién conoce el juego de bowling?¿Cómo se juega?¿Qué elementos debemos utilizar?

\*Materiales: Botellas plásticas 5, si tiene más mejor, medias de toalla sin usar o bien limpias, pelota plástica medianas ,si no la fabricamos con otro material que tengamos en casa papel de diario o revista, hojas blancas de cuaderno y marcador o lápiz.

\*Confección de los elementos: Forrar con papel de diario o revista o cualquier otro papel las botellas plásticas, pegar con plasticola o cintex, si en casa tienen pintura pueden utilizarla para pintar las botellas (confección de los bolos).Con medias que no ocupamos en la casa hacemos una pelota mediana.

-Cantidad de jugadores: 3 personas

Consigna:

-Detrás de una línea dibujada en el piso, colocamos los bolos (botellas) bien juntitos.

-Tiramos la pelota para derribar la mayor cantidad posible de bolos. Lo haremos una sola vez, por turno, permitiéndoles a todos los participantes jugar.

-En las hojas de cuaderno realizaremos un cuadro en el cual, con ayuda de un mayor, deberemos registrar nombre del participante y la cantidad de bolos derribados, como en el siguiente (el puede ser con letras o/ algún símbolo ej: cruz-puntos-dibujitos- números)

-Ahora si ¡A jugar bowling!

NOMBRE DEL JUGADOR	1 TIRO	2 TIROS	3 TIROS	TOTAL

-Una vez finalizado el juego podremos observar y registrar quien ganó, o si hubo empate

**Actividad de Ámbito Artes Visuales.**

-Realizamos nuevamente el experimento de luces y Sombras

**¡Esta Genial!!!**

**Directora:** Prof. Mariela Saavedra.