

Escuela: Mercedes Nieves de Castro

Docentes: Celia Leiva- Mercedes Echevarría

Grado: 3º **Turno:** Jornada Completa

Áreas: Matemática- Lengua- Ciencias Naturales-Teatro- Música- Artes Visuales.

Título de la propuesta: *“Aprendemos y paseamos por el Eco-parque”*

Capacidades

COMUNICACIÓN: Producir variados textos en situaciones de escritura con destinatarios posible o reales.

Contenidos

Lengua

- Lectura asidua de textos leídos: adivinanzas. Uso de los signos de entonación y puntuación. Sílaba tónica. Clases de palabras: sustantivos, adjetivos, verbos.

Matemática

- El número natural hasta 10000. Respecto de las operaciones: sumar, restar, multiplicar. Mitad y doble. Posiciones de las rectas en un plano. Situaciones problemáticas.

Ciencias Naturales

- Diversidad de dietas: animales herbívoros, carnívoros, omnívoros, frugívoros, insectívoros.

Teatro

- Elementos del código Teatral: Acción Dramática. Participación y valoración de las manifestaciones teatrales.

Artes Visuales

- Creación de imágenes personales que expresen y comuniquen pensamientos, sensaciones, fantasías y sentimientos a través de diferentes procedimientos y técnicas propios de la tridimensión (como modelados, construcciones, móviles, relieves, ensamblados y otros).

Educación Musical

- La voz (hablada y cantada). Melodía. Forma. Cualidades del sonido

Desafío

Armar una colección de videos con adivinanzas creadas por los alumnos, que representarán artísticamente.

Criterios

- Producir un texto literario: adivinanza. Usar adecuadamente signos de puntuación. Diferenciar clases de palabras.
- Resolver situaciones problemáticas. Reconocer y utilizar adecuadamente números

naturales. Identificar cuerpos geométricos.

- Reconocer características de los animales según su alimentación.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Produce adivinanzas. Utiliza signos de entonación y puntuación. Identifica clases de palabras y diminutivos.
- Resuelve operaciones de multiplicación por una cifra y unidad seguida de ceros. Ordena números naturales. Reconoce rectas según su posición. Identifica cuerpos geométricos.
- Reconoce animales según su alimentación.

LENGUA

Actividad 1. Lunes 9 de noviembre.

¡Vamos a jugar! Lee los siguientes textos y une cada uno de ellos con sus respuestas.

Salta y no es conejo,
tiene bolsa y no es de compras,
tiene orejas largas
y no es un burro. ¿Quién es?

Tengo una melena,
soy fuerte y muy veloz,
abro la boca tan grande,
que doy miedo con mi voz.

Soy chiquitito, puedo nadar,
vivo en los ríos y en alta mar.
¿Quién soy?

Canto en la orilla,
vivo en el agua,
no soy pescado,
ni soy cigarra.
¿Quién soy?



Señala las rimas en la segunda adivinanza.

Subraya la función de los textos leídos: INFORMATIVA- LITERARIA- APELATIVA

Separa las siguientes palabras en sílabas y luego escribe cuántas sílabas

lagartija: _____ **hormiga:** _____
Tiene ○ sílabas. Tiene ○ sílabas.

cebra: _____ **pez:** _____
Tiene ○ sílabas. Tiene ○ sílaba.

En las palabras anteriores señala la sílaba tónica y luego escribe qué lugar ocupa (última, penúltima, antepenúltima)

Envía un audio a la docente leyendo la adivinanza que más te gustó.

Actividad 2. Martes 10 de noviembre.

Lee las oraciones y completa con los signos correspondientes: exclamación (¡!) y entonación (¿?)

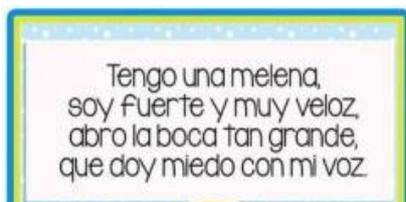
- Qué susto me diste.
- Dónde estuviste todo este tiempo.
- De quién fue la idea.
- Qué rico bizcochuelo.

Escribe V o F según corresponda.

- Los signos de admiración (¡!) se escriben al principio y al final de las oraciones exclamativas, que expresan una emoción fuerte.
- Los signos de interrogación (¿?) se escriben al principio y al final de las oraciones interrogativas, para indicar que se hace una pregunta.

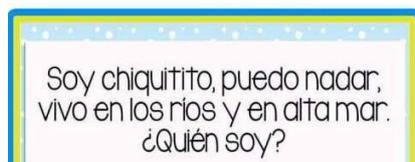
Actividad 3. Miércoles 11 de noviembre.

Lee nuevamente la siguiente adivinanza y extrae:



- Un sustantivo común.
- Un adjetivo.
- Un verbo.

Relee la adivinanza y subraya el diminutivo.



MATEMÁTICA

Actividad 1. Lunes 9 de noviembre.

Lee la siguiente situación.

Laura fue con su familia al Eco-parque para poder disfrutar y aprender sobre los cuidados de los animales y ambientes naturales, a través de experiencias educativas y recreativas.



Se necesita saber cuánto pagaron en las entradas. Realiza las operaciones.

Compraron: 3 de adultos

10 de menores

4 de jubilados

Actividad 2. Martes 10 de noviembre.

Las entradas tenían diferente numeración.



Ordena los números de las entradas de menor a mayor.

Escribe el anterior y posterior de las entradas con números pares.

Escribe cómo se leen los números de las entradas con números impares.

Actividad 3. Miércoles 11 de noviembre.

Observa el plano del Eco-parque y escribe el nombre de las líneas marcadas (PARALELAS- PERPENDICULARES- OBLICUAS)



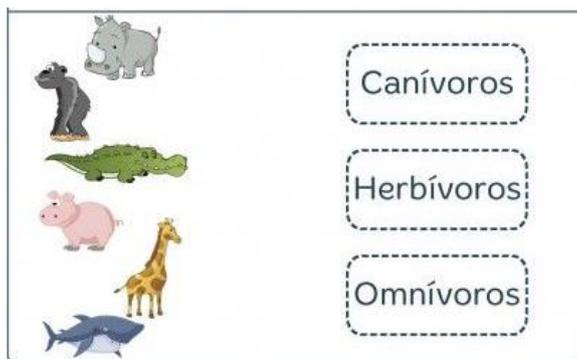
En el kiosco pararon a comprar. ¿Qué forma tienen los productos comprados?



CIENCIAS NATURALES- LENGUA

Actividad 4. Jueves 12 de noviembre.

Une con flechas el animal con el tipo de alimentación que tiene.



Explica con tus palabras qué significa carnívoros, herbívoros y omnívoros.

Elige uno de los animalitos e inventa una adivinanza. Ten en cuenta las rimas y los signos que debes utilizar.

EDUCACIÓN MUSICAL

Escucha la canción "Adivinar" en el siguiente enlace:

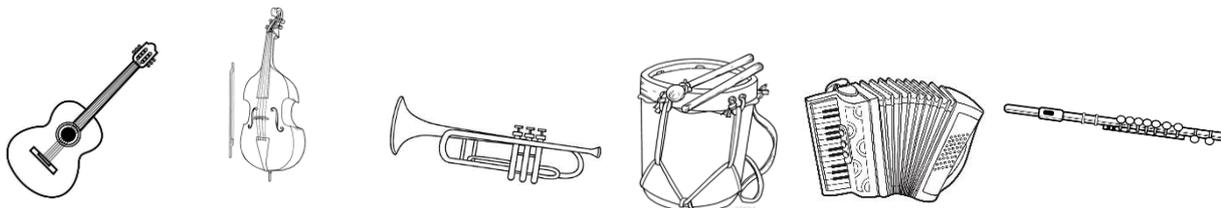
<https://youtu.be/cGFrNjBcGOM?list=PLnikCCiZiPhBdTxpI2Hqx686c8cuaC-82>

¿Quiénes cantan? Marca con una cruz.

Hombre.... Mujer.... Niño.... Dos mujeres.... Un hombre y una mujer.....

¿Qué instrumentos ves y escuchas en la canción?

Pinta sólo los que aparecen en la canción y luego une cada instrumento con su nombre.



Contrabajo Bombo Guitarra Trompeta Acordeón Flauta

Canta la canción siguiendo la letra en el video. Luego escribe el estribillo (la estrofa que se repite varias veces) en el cuaderno.

¿Ya sabes cuál es la respuesta de la adivinanza? Escríbela.

Y para terminar observa el siguiente video: “Musicuento y juego auditivo de los animales de la granja”: https://youtu.be/ziHAQpcXH_g

Escribe en el cuaderno el nombre de todos los animales que se escuchan al terminar el cuento.

ARTES VISUALES

Te propongo elijas una de las adivinanzas que te envió la señorita. Piensa *la respuesta* y realizala en tridimensión, como en: modelados (*masa de sal, barro, plastilina, etc...*), construcciones, móviles, relieves, ensamblados y otros. *No olvides de tener en cuenta colores, formas y texturas. Puedes utilizar cualquier material. Por ejemplo*



!!!MANOS A LA OBRA!!! Espero tu gran representación artística. Envía tu registro fotográfico.

TEATRO

Escucha el audio que la Docente de Teatro te enviará sobre una breve introducción y diferencia entre el circo antiguo y moderno y sobre los animales que en el pasado supieron conquistar el corazón de grandes y niños.

Teatraliza cada uno de los animales que te fue nombrando la seño en el audio.

Busca una adivinanza del animal que más te gustó y lo aprenderás de memoria.

Luego te maquillarás y te caracterizarás del animal elegido.

Esta vez te vas a filmar realizando la expresión corporal con los sonidos del animal y finalmente dirás la adivinanza memorizada.

DIRECTOR: JAVIER FERNÁNDEZ

VICEDIRECTORA: SILVIA MOLINA